

Inhaltsverzeichnis

<i>Wolf Weber, Bundesvorsitzender des WEISSEN RINGS</i> Begrüßungsworte	9
<i>Brigitte Zypries, Bundesministerin der Justiz</i> Grüßwort	11
<i>Herausgeber</i> Vorwort	16

I. Grundlagen

<i>Hans-Dieter Schwind</i> Phänomene und Ursachen der Gewalt in der Schule – Kann sich das Massaker von Erfurt anderwärts wiederholen?	21
<i>Wolfgang Melzer</i> Von der Analyse zur Prävention – Gewaltprävention in der Praxis	35

II. Praxismodelle

Schwerpunkt 1: Präventionsprogramme für den Unterricht

<i>Andreas Schick, Manfred Cierpka</i> „FAUSTLOS“ – Ein Gewaltpräventions-Curriculum für Grundschulen und Kindergärten	54
<i>Dieter Becker</i> „PIT 2“ – Prävention im Team in der Grundschule	67
<i>Gudrun Wiborg, Reiner Hanewinkel</i> „Eigenständig werden“: Sucht- und Gewaltprävention in der Schule durch Persönlichkeitsförderung – Evaluationsergebnisse der ersten Klassenstufe	88
<i>Ellen Wilms</i> Das Programm „Erwachsen werden“ von Lions-Quest als Beitrag zum sozialen Lernen in der Schule	101

<i>Ullrich Bauer</i> Prävention und Schulstruktur – Evaluationsergebnisse zu Lions-Quest „Erwachsen werden“	113
<i>Heidrun Bründel</i> Die Trainingsraum-Methode: Stärkung des Verantwortungsbewusstseins von Schülerinnen und Schülern – Stressfreier Unterricht für Lehrerinnen und Lehrer	139
Weiterführende Informationen zu den Programmen	153
Schwerpunkt 2: Mediation in der Schule	
<i>Günther Braun, Helmolt Rademacher</i> Mediation in der Schule	156
<i>Günter Schatz</i> Streitschlichterausbildung im ländlichen Bereich	174
<i>Ilse Gärtner</i> Schulentwicklung durch Schulmediation – Erfahrungen an südpfälzischen Schulen	185
<i>Frank Ehninger</i> „Wir fühlen uns manchmal überflüssig!“ Peer-Mediation an Schulen – Implementationsprobleme und Lösungsideen	203
Weiterführende Informationen zu den Programmen	218
Schwerpunkt 3: Intervention und Unterstützung für Schulen	
<i>Karl Landscheidt</i> Gewalt in der Schule: Strategien und Interventionsmöglichkeiten	220
<i>Wilfried Schubarth</i> Schulsozialarbeit und Unterstützungsnetzwerke für Schulen – Perspektiven einer „systemischen Gewaltprävention/-intervention“	243
<i>Monika Büttner, Freddy Müller</i> Emanzipatorische Jugendarbeit – Ein Kooperationsprojekt zur Gewaltprävention	254

<i>Inhaltsverzeichnis</i>	7
<i>Reinhold Hepp, Tilmann Kübler</i> Die Filminitiative „Abseits?!“	273
<i>Stefan Schanzenbächer</i> Mobile Beratungsteams als Modell der Unterstützung von Schulen – Das Beispiel des Brandenburgischen Projektes „Boxenstopp-Anti-Gewalttraining für Jugendliche“	282
Weiterführende Informationen zu den Programmen	295
III. Perspektiven	
<i>Werner Greve, Nicola Wilmers</i> Bewältigung von Opfererfahrungen: Wem hilft wann was?	299
<i>Dieter Hermann</i> Geschlechtsspezifische Aspekte der Gewaltprävention in Schulen	311
<i>Friedrich Lösel</i> Multimodale Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen: Familie, Kindergarten, Schule	326
<i>Wiebke Steffen</i> Diskussionen und Ergebnisse des 15. Mainzer Opferforums – ein Resümee	349
Autorenverzeichnis	363