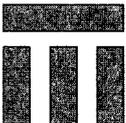


Hans-Uwe Otto · Thomas Coelen (Hrsg.)

# Grundbegriffe der Ganztagsbildung

Beiträge zu einem neuen  
Bildungsverständnis in der  
Wissensgesellschaft



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# Inhalt

## Zur Einführung

*Hans-Uwe Otto / Thomas Coelen*

Auf dem Weg zu einem neuen Bildungsverständnis:  
Ganztagsschule oder Ganztagsbildung? ..... 7

## Vergewisserungen über Bildung

*Rita Casale*

Varianten des Erziehungskonzepts im neuzeitlichen Europa:  
Zivilisieren, Moralisieren, Informieren ..... 19

*Peter Vogel*

Zum Gebrauch des neuhumanistischen Wortes „Bildung“ ..... 33

*Sabine Andresen*

„Bildung“ als fragile Denkfigur im 20. Jahrhundert:  
Zur bildungstheoretischen Reduzierung von Komplexität ..... 41

*Bernd Overwien*

Internationale Sichtweisen auf „informelles Lernen“  
am Übergang zum 21. Jahrhundert ..... 51

## Bildung des Sozialen

*Stephan Sting*

Soziale Bildung ..... 77

*Albert Scherr*

Subjektbildung ..... 85

*Winfried Marotzki*

„Virtual Communities“: Zum Verhältnis von Wissen, Bildung  
und Vergemeinschaftung ..... 99

*Rainer Treptow*

Bildung und Soziale Arbeit ..... 111

## Subjekte der Wissensgesellschaft

*Thomas Höhne*

Über das Wissen (in) der Wissensgesellschaft und einige  
Konsequenzen für die Pädagogik ..... 133

*Heinz Sünker*

Kindheitsforschung und Bildungsforschung –  
Kinderpolitik und Bildungspolitik ..... 149

*Carola Groppe*

Die Rolle der Familie im Kontext ganztägiger Bildungseinrichtungen .. 163

*Isabell Diehm*

Ganztageseinrichtungen als Inklusionshilfe für ethnische Minderheiten:  
Nicht-formelles und informelles Lernen in der  
Einwanderungsgesellschaft ..... 179

## Erziehungswissenschaftliche Sichtweisen auf ‚ganztägige Bildung‘

*Klaus-Jürgen Tillmann*

Schulpädagogik und Ganztagschule ..... 193

*Heinz Sünker*

Sozialpädagogik und Ganztagsbildung ..... 199

*Heinz-Hermann Krüger*

Allgemeine Pädagogik und ganztägige Bildungseinrichtungen ..... 203

## Vorläufer, Grundlegungen und Konzepte der Ganztagsbildung

*Harald Ludwig*

Die geschichtliche Entwicklung der Ganztagschule in Deutschland .... 209

*Jürgen Oelkers*

Gesamtschule und Ganztagschule – Politische Dimensionen  
des deutschen Bildungswesens ..... 221

*Thomas Coelen*

„Ganztagsbildung“– Integration von Aus- und Identitätsbildung durch  
die Kooperation zwischen Schulen und Jugendeinrichtungen ..... 247

Autorinnen und Autoren ..... 269