

Inhalt

I.	Vorwort	XI
II.	Grundlegungen	
1.	Erkenntnisziele, Definitionen, Abgrenzung und Methode.....	3
2.	Forschungsstand und neue Perspektiven	6
2.1	Die Aufklärung der Gebildeten und Bürger.....	6
2.1.1	Forschungsprojekte.....	6
2.1.2	Lexika, Handbücher und Zeitschriften zur Aufklärung	10
2.2	Die Aufklärung des Volkes.....	15
2.2.1	Die Trägerschicht der Volksaufklärung.....	20
2.2.2	Zum Buchbesitz.....	25
2.2.3	Medien der Volksaufklärung	28
3.	Das Phänomen „Volksaufklärung“	47
3.1	Das Menschenbild der Aufklärer	47
3.2	Wege und Mittel der Volksaufklärung	54
3.3	Voraussetzungen, Grenzen und Nachwirkungen	63
4.	Profile der „Volkslehrer“	68
4.1	Streben nach „Popularität“ und Angst vor „Verbauerung“	69
4.2	Vom Volksaufklärer zum Volksbildner.....	89
5.	Moralische Geschichten als Instrument der Volksaufklärung	112
5.1	Charakterisierung der Textsorte.....	112
5.1.1	Abgrenzung zu verwandten Gattungen.....	112
5.1.2	Vorläufer, Anfänge, Entwicklungen, Weiterwirken	116
5.1.3	Strukturmerkmale	121
5.1.4	Die äußere Form	129
5.1.5	Bebilderung	133
5.1.6	Inhalte und Motive.....	135
5.1.7	Autoren und Adressaten	139
5.1.8	Distribution, Rezeption und Funktion.....	140

5.1.9	Vorkommen außerhalb Deutschlands	146
5.1.10	Zeitgenössische Einschätzung	150
5.2	Beschreibung der Material-Basis	153
5.2.1	Quellenlage	153
5.2.2	Zwei beispielhafte Quellen	157

III. Die erzählte Utopie einer moralischen Gesellschaft

1.	Soziale und natürliche Umwelt.....	182
1.1	Ständische Gesellschaft	182
1.1.1	Bauern.....	185
1.1.2	Dienstboten	190
1.1.3	Bürger	200
1.1.4	Militär	206
1.1.5	Adel	220
1.2	Arm und Reich.....	224
1.3	Mensch und Tier	239
1.4	Mensch und Natur.....	260
1.4.1	Naturbeobachtung.....	260
1.4.2	Durchsetzung des Blitzableiters.....	263
1.4.3	Die Entdeckung des Naturschönen	268
1.4.4	Kultivierung und Wertschätzung von Obst.....	270
1.4.5	Disziplinierung durch Gartenarbeit.....	275
1.4.6	Blumen als Lehrmeister	277
2.	Lebenshaltung und Lebensformen.....	280
2.1	Essen und Trinken	280
2.2	Gefahren und Unglücksfälle	291
2.3	Gesundheit und Krankheit	306
2.4	Reinlichkeit und Schmutz.....	323
2.5	Fleiß und Müßiggang.....	332
2.6	Sparsamkeit und Verschwendungen	343
3.	Das Verhaltensprogramm der Volksaufklärer – Zusammenschau	352
4.	Register der Motive, Tugenden und Laster.....	375
5.	Bildtafeln	459

IV. Anhang

1.	Autorenverzeichnis	471
2.	Literaturverzeichnis	685
2.1	Bibliographie narrativer volksaufklärerischer Literatur	685
2.2	Verzeichnis der ausgewerteten Quellen	797
2.2.1	Für Erwachsene	797
2.2.2	Für Kinder und Jugendliche	804
2.3	Sekundärliteratur	813
2.4	Bio-bibliographische Nachschlagewerke	878
2.5	Siglen	886
3.	Abkürzungen	897