

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Einführung: Fremdsprachen in der Grundschule .....                                                           | 7   |
| <br><b>I. Wege der Theorie</b>                                                                               |     |
| 1. Fremdsprachenfrüherwerb gestern, heute, morgen .....                                                      | 13  |
| 2. Prinzipien des frühen Fremdsprachenerwerbs .....                                                          | 26  |
| 3. Sprachreflexion und Progression im fremdsprachlichen Lernprozess der Grundschule .....                    | 41  |
| 4. Nachdenken über Sprachen .....                                                                            | 52  |
| 5. Zur Erforschung des Fremdsprachenfrüherwerbs .....                                                        | 65  |
| <br><b>II. Modellversuch Rheinland-Pfalz</b>                                                                 |     |
| 6. Fremdsprachen in der Grundschule – ein wissenschaftlich begleiteter Schulversuch in Rheinland-Pfalz ..... | 75  |
| 7. Theoretische Grundlagen und praktische Formen des Spracherwerbs im Modellversuch .....                    | 85  |
| <br><b>III. Methodische Konzepte</b>                                                                         |     |
| 8. Vom Hörverstehen zum Sprechen .....                                                                       | 129 |
| 9. Lernen durch Klang, Rhythmus und Bewegung .....                                                           | 145 |
| 10. Sprachkontakt, Erzählen, Grammatik .....                                                                 | 160 |
| 11. Kreativer Umgang mit Poesie .....                                                                        | 178 |
| 12. Schreiben und Lesen im Fremdsprachenfrüherwerb .....                                                     | 191 |
| 13. Integration des Themas ‚Tiere‘ in unterschiedliche Lernbereiche (Sprache: Französisch) .....             | 206 |

#### IV. Perspektiven der Lehrerausbildung

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14. Prolegomena zur Lehrerausbildung und zum Übergang<br>vom Primar- in den Sekundarbereich ..... | 219 |
| 15. Ein Modell für die Ausbildung von Fremdsprachen-<br>lehrern an Grundschulen .....             | 229 |
| Literaturverzeichnis .....                                                                        | 241 |