Jugendkriminalität

Eine systematische Darstellung

von

Dr. iur. Michael Walter

o. Professor an der Universität Köln

3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage, 2005



Inhaltsverzeichnis

		•	Seite	RdNr.
Verz	zeic	13		
Abk	ürz	17		
Zeit	sch	21		
I.		gendkriminalität als besonderes Phänomen	25	4 4/4
		d Problem	25	1a-161
1.	Ju _ξ un	gendkriminalität als Gegenstand der Kriminalpolitik d der wissenschaftlichen Forschung	25	1a–3u
	a)	Herstellung der Kriminalität durch das Recht	25	1a – 1i
	b)	Jugendkriminalität als besonderer Bereich aa) Die Herausbildung eines eigenen Phänomens	29	2a-3u
		der Jugendkriminalität	29	2a–2k
		mit Jugendkriminalität	35	3a–3u
		aaa) Entwicklung bis 1945bbb) Nachkriegsentwicklung und neuere	38	3a-3h
		Konzepte	43	3i-3t
		ccc) Momente einer gewachsenen Rechtskultur	49	. 3u
2.	Kontrollierendes und kontrolliertes Verhalten in empirisch-kriminologischen Theorien			4–45
		Bedeutung und Notwendigkeit von Theorien	50 50	4–6
		Theorien zur Erfassung der Handlungen	50	1-0
	,	Kriminalisierter	52	7 - 23o
		den Theorien als "Bausteine" vorgegeben	52	7–9
		bb) Lerntheoretischer Ansatz	55	10–14
		cc) Kontrolltheoretischer Ansatz	58	15a-16f
		dd) Neutralisationstechniken	67	1 <i>7</i> –19
		ee) Ökonomischer Ansatz	70	20-23
		ff) Handlungssituationen und Tatgelegenheiten	73	23a-23o
	c)	Ansätze zur Erfassung von Kriminalisierungen	78	24-45
		aa) Konsens und Konflikttheorie	84	28-32
		bb) Die Strafverfolgung im Schnittpunkt		
		unterschiedlicher Interessen	87	33–36
		cc) Sozialpsychologische Gesichtspunkte	88	37–40
		dd) Organisationssoziologische Gesichtspunkte .	90	41-43
		ee) Sekundäre Abweichung	92	44–45

		Seite	RdNr.
3.	Jugend und Kriminalität – theoretische Zusammen-		
	hänge	94	46–141
	a) Entdeckung und Verständnis von Jugend	94	46–65
	b) Entwicklungsprozesse während der Jugendphase.	103	66–78
	aa) Wechsel sozialer Bezugsgruppen	105	67–71
	bb) Lernen und Horizonterweiterung cc) Kritische Auseinandersetzung mit dem	107	72–74
	Vorgefundenen und Innovation	108	75–78
	Sozialisationsdefizite als kriminogene Faktoren d) Exkurs: (Wieder-)Entdeckung der	110	79–90c
	Kriminalprävention	121	91a–91s
	e) Persönliche Situation und Entwicklung von Migranten	131	92a–92w
	f) Besondere Problembereiche Jugendlicher	145	93–134f
	Perspektiven	148	96–104c
	bb) Freizeitgestaltung	155	105-109
	cc) Drogengebrauch und Suchtgefahren dd) Gesellschaftliche Gewalterscheinungen und	158	110–119d
	gewalttätiges Verhalten junger Menschen	167	120a-134f
	g) Vom Problemverständnis zur "richtigen" Lösung.	188	135a-141
4.	Rechtliche Übernahme jugendtheoretischer		,
	Verständnisse	192	142–160b
5.	Selbstverständnis und kriminalpolitische Ausrichtung der jugendrechtlichen Akteure	202	161a–161v
II.	Erscheinungsformen und Gestaltungen		
	der Jugendkriminalität	216	162-383
1.	Jugendkriminalität im Dunkelfeld	219	169–206
	a) Theoretischer Hintergrund der Dunkelfeldforschung	220	169–180
	b) Reichweite der empirischen Untersuchungen	225	181–190
	und Befunde	230	191–190
2		239	207–350
2.	Registrierte Jugendkriminalität		
	a) Kriminalstatistiken als Realitätsebene		209–215
	b) Ausmaße registrierter Jugendkriminalität	245	216–277
	an der Gesamtkriminalität bb) Struktur und Deliktsschwerpunkte der	245	216222
	Kriminalität Jugendlicher, Heranwachsender und Erwachsener im Vergleich	248	223–226

				Seite	RdNr.
		cc)			
			Heranwachsender und Erwachsener im		
		44)	Verhältnis zur Wohnbevölkerung Selektionsprozesse im Verlauf der	253	227–231
		uu)	Strafverfolgung	259	232–236
		ee)	Registrierungs- und Verurteilungswahr- scheinlichkeit im Lebenslängsschnitt	262	237–247
		ff)	Mehrfachauffälligkeit und Gefahr weiterer	271	240 277
	-1	14:	Straftaten	271	248–277
	c)	Mo	glichkeiten der Bestimmung des persönlichen minalitätsrisikos und der Vorhersage künftiger		
			ftaten	289	278–290
	۲١,		wicklung und Anstieg der Jugendkriminalität	300	291–324
			minalitätsentwicklungen und kriminalrechtliche	500	Z71-JZT
	C)		erventionen	327	325-343
	f)		pesondere: der Prozess schrittweiser Sanktions-	<i>-</i>	020 0 10
	-)	vers	chärfung (justizielle Eskalation)	340	344-350
3.	M	edien	kriminalität	344	351a–355d
	a)	Eige	enständigkeit und Merkmale der Kriminalitäts-		
	,		stellungen	346	351a-354b
	b)	Krii	minalpolitische Bedeutung der Medien-		
		krin	ninalität	350	355a-355d
4.	Be	deut			
	un	d das	s Individuum	352	356–383
	a)	Beg	riff der "subjektiven Kriminalität"	352	356-358b
	b)	Krii	minalität und Kriminalitätswahrnehmung	353	359a-360b
	c)	Krii	minalitätsfurcht	356	361-378a
	d)	Freu	ude an der Kriminalität – ein Tabu	370	378b-378d
	e)	Kor	nmerzielle und kriminalpolitische Bedeutung		
	,		Nutzung der subjektiven Kriminalität	371	379a-383
III.	Ju	gend	kriminalität und Jugendviktimologie	374	384a-400
1.	-	_	rung der viktimologischen Perspektive	377	384a-386
			Menschen als Täter und Opfer	380	387a–399
2.	-	_			
	a)	Tate	er-Opfer-Beziehungen besondere: der Gewaltkreislauf	386	388–391
				388	392a-394
			timogene kriminelle Lebensformen	390	395–399
3.			ologische Befunde und kriminalpolitische		
	Fo	lgeru	ingen	392	400
Sacl	h- u	ınd S	Stichwortregister	395	