

Inhaltsverzeichnis

1	Ein Blick zurück: Zur Geschichte der Störung.	1	4.5.4 Drogenscreening	55	
			4.6 Weitergehende Diagnostik.	57	
			4.7 Entbehrliche Diagnostik	57	
2	Worum es geht: Definition und Klassifikation.	5	5	Unterscheiden ist wichtig: Differenzialdiagnose und multiaxiale Bewertung	59
2.1	Definition.	6	5.1	Weitere diagnostische Leitfragen.	60
2.2	Leitsymptome	7	5.2	Identifizierung weiterer Störungen und Belastungen	60
2.3	Schweregradeinteilung.	7	5.2.1	Achse II des MAS: Umschriebene Entwicklungsstörungen.	61
2.4	Untergruppen.	8	5.2.2	Achse III des MAS: Intelligenzniveau.	66
2.4.1	Untergruppen nach ICD-10	8	5.2.3	Achse IV des MAS: Körperliche Symptomatik	67
2.4.2	Untergruppen nach DSM-IV	12	5.2.4	Achse V des MAS: Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände	68
2.5	Ausschlussdiagnosen	13	5.2.5	Achse VI des MAS: Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus.	68
3	Was erklärbar ist: Ätiologie und Entwicklungspsychopathologie.	17	5.3	Differenzialdiagnose und Hierarchie des diagnostischen Vorgehens	68
3.1	Biologische Perspektive.	19	5.3.1	Hierarchie des diagnostischen Vorgehens	68
3.2	Psychosoziale Perspektive	21	5.3.2	Differenzialdiagnose.	71
3.2.1	Kind/Jugendlicher in seiner Familie	21	6	Was zu tun ist: Interventionen	87
3.2.2	Kind/Jugendlicher und die Gleichaltrigen	25	6.1	Auswahl des Interventionssettings.	88
3.2.3	Kind/Jugendlicher und die Schule	27	6.2	Behandlungsprogramme und ihre Komponenten.	90
3.2.4	Kind/Jugendlicher und seine Familie im psychosozialen Umfeld	27	6.2.1	Krankheitsstadienbezogene Komponenten.	91
3.3	Modellvorstellungen	28	6.2.2	Psychoedukative Maßnahmen und Psychotherapie	94
4	Der Blick auf das Besondere: Störungsspezifische Diagnostik.	31	6.2.3	Schulbezogene Interventionen	103
4.1	Symptomatik	32	6.2.4	Therapieprogramme.	105
4.1.1	Leitsymptome.	32	6.2.5	Pharmakotherapie	107
4.1.2	Klassifikation	36	6.2.6	Komorbiditätsbezogene Komponenten	130
4.1.3	Psychischer Status des Kindes/Jugendlichen	41	6.3	Besonderheiten bei ambulanter Behandlung	132
4.1.4	Aktuelle Lebenssituation des Kindes/Jugendlichen	42	6.4	Besonderheiten bei teilstationärer Behandlung	136
4.2	Störungsspezifische Entwicklungsgeschichte	42	6.5	Besonderheiten bei stationärer Behandlung	136
4.3	Komorbide Störungen	43			
4.4	Störungsrelevante Rahmenbedingungen.	48			
4.5	Testpsychologische und somatische Diagnostik	50			
4.5.1	Fremd- und Selbstbeurteilungsskalen	50			
4.5.2	Altersbezogene Testdiagnostik	51			
4.5.3	Körperliche Untersuchung	54			

XII **Inhaltsverzeichnis**

6.6	Jugendhilfe und Rehabilitations- maßnahmen	149
6.7	Entbehrliche Therapiemaßnahmen . . .	157
7	Der Blick voraus: Verlauf und Prognose	159
8	Was wir nicht wissen: Offene Fragen . .	167
	Anhang	171
	Literatur	173
	Sachverzeichnis	183