

Table of Content

Introduction	14
<i>Gabriele Kreutzner, Demenz Support Stuttgart</i>	
1. One Goal, Differing Strategies: Centres for the Development of Dementia Care across Europe	31
1.1 Different Countries, Diverse Approaches	33
Current Developments in Information and Education Work at DSDC Stirling <i>Eileen Richardson, DSDC, University of Stirling (UK)</i>	34
Gerontological Research in Sweden - National and Regional. Some Examples <i>Carl-Erik Olsson, ARC – Äldrecentrum, Stockholm (Sweden)</i>	44
The Alzheimer Centre Limburg <i>Renate de Groot, Alzheimer Centre Limburg (the Netherlands)</i>	48
Promoting the Quality of Life and Quality of Care in a French Context <i>Pascale Dorenlot and Patricia Migliore, Fondation Médéric Alzheimer (France)</i>	54
1.2 Particular Contexts – Relevant Aspects: Research Activities in Various Centres	69
Penalties for Delayed Hospital Discharge – the British Experience <i>Margot Lindsay, London Centre for Dementia Care (UK)</i>	70
Prevalence of Clinical Dementia Symptoms in Nursing Homes (Norway) and Elderly Homes (Lithuania) <i>Knut Engedal, Øyvind Kirkevold, Jurate Macijauskiene; Norwegian Centre for Dementia Research (Norway); Geriatric Clinic, Kaunas University of Medicine (Lithuania)</i>	86
Covert Medication in Food and Beverages – a European Study <i>Øyvind Kirkevold and Knut Engedahl, Norwegian Centre for Dementia Research (Norway)</i>	94

Inhaltsverzeichnis

Einführung	15
<i>Gabriele Kreutzner, Demenz Support Stuttgart</i>	
1. Ein Ziel, verschiedene Strategien: Zentren für die Entwicklung der Demenzpflege in Europa	31
1.1 Unterschiedliche Länder, vielfältige Ansätze	33
Aktuelle Entwicklungen in den Bereichen Information und Qualifikation im DSDC Stirling	35
<i>Eileen Richardson, DSDC, Universität Stirling (Vereinigtes Königreich)</i>	
Gerontologische Forschung auf nationaler und regionaler Ebene in Schweden. Einige Beispiele.	45
<i>Carl-Erik Olsson, ARC – Äldrecentrum, Stockholm (Schweden)</i>	
Das Alzheimerzentrum Limburg	49
<i>Renate de Groot, Alzheimerzentrum Limburg (Niederlande)</i>	
Zur Förderung von Lebensqualität und Pflegequalität im französischen Kontext	55
<i>Pascale Dorenlot and Patricia Migliore, Fondation Médéric Alzheimer (Frankreich)</i>	
1.2 Besondere Kontexte – relevante Aspekte: Forschungsaktivitäten in verschiedenen Zentren	69
Strafen für zeitlich verzögerte Entlassungen aus dem Krankenhaus – Erfahrungen aus Großbritannien	71
<i>Margot Lindsay, Zentrum für Demenzpflege London (UK)</i>	
Prävalenz klinischer Demenzsymptome in Pflegeheimen in Norwegen und Altenheimen in Litauen	87
<i>Knut Engedal, Øyvind Kirkevold, Jurate Macijauskiene; Norwegisches Zentrum für Demenzforschung (Norwegen); Geriatriische Klinik, Medizinische Hochschule Kaunas (Litauen)</i>	
Verdeckte Arzneimittelgaben in Nahrung oder Getränken – eine europäische Studie	95
<i>Øyvind Kirkevold und Knut Engedahl, Norwegisches Zentrum für Demenzforschung (Norwegen)</i>	

2.	Addressing the Quality of Life/ Quality of Care for People with Dementia	101
2.1	Analyzing the Problem	103
	From a Subjective Point of View	104
	<i>Christian Müller-Hergl, Meinwerk Institute, Paderborn (Germany)</i>	
2.2	Methods of Investigation	131
	Dementia Care Mapping: The Next Generation	132
	<i>Dawn Brooker, University of Bradford, Bradford Dementia Group, Bradford (UK)</i>	
	Using DCM in Home Care Services – a Danish Pilot Study	146
	<i>Eva Bonde Nielsen, The Danish National Institute for Elderly Education (DANIEE) (Denmark)</i>	
	How to Interrogate the Well-Being of People with Dementia in Nursing Homes	156
	<i>Hans-Ulrich Kneubühler, University of Lucerne (Switzerland)</i>	
2.3	Interventions and Investigations	169
	Enhancing Quality of Life for People with Dementia: Results of the MIDEMAS Project (1)	170
	<i>Beate Radzey, Demenz Support Stuttgart (Germany)</i>	
	Nurses Difficulties in Nursing Care of Persons with Dementia Belastungen von Pflegekräften in der Demenzpflege	188
	<i>Anna-Karin Edberg, Lund University, Department of Nursing (Sweden)</i>	
	Contribution of Architecture to Quality of Life for People with Dementia – Experiences from the MIDEMAS Project (2)	200
	<i>Sibylle Heeg, Demenz Support Stuttgart (Germany)</i>	
	The Dementia Services Collaborative: A Regional Multi-Agency Service Improvement Initiative	232
	<i>Caroline Cantley, Dementia North, Northumbria University (UK)</i>	

2.	Zur Lebens- und Pflegequalität für Menschen mit Demenz	101
2.1	Problemanalyse	103
	Aus der Sicht des Subjektiven	105
	<i>Christian Müller-Hergl, Meinwerk Institut, Paderborn (Deutschland)</i>	
2.2	Untersuchungsmethoden	131
	Dementia Care Mapping – die nächste Generation	133
	<i>Dawn Brooker, Universität Bradford, Bradford Dementia Group, Bradford (Vereinigtes Königreich)</i>	
	DCM im Bereich der ambulanten häuslichen Dienste – eine dänische Pilotstudie	147
	<i>Eva Bonde Nielsen, The Danish National Institute for Elderly Education (DANIEE) (Dänemark)</i>	
	Wie lässt sich das Wohlbefinden von Menschen mit Demenz in Pflegeheimen erfragen?	157
	<i>Hans-Ulrich Kneubühler, Universität Luzern (Schweiz)</i>	
2.3	Interventionen und Untersuchungen	169
	Verbesserung der Lebensqualität für Menschen mit Demenz – Ergebnisse aus dem MIDEMAS-Projekt (1)	171
	<i>Beate Radzey, Demenz Support Stuttgart (Deutschland)</i>	
	Belastungen von Pflegekräften in der Demenzpflege	189
	<i>Anna-Karin Edberg, Lund Universität, Department of Nursing (Schweden)</i>	
	Der Beitrag der Architektur zur Lebensqualität von Menschen mit Demenz – Erfahrungen aus dem MIDEMAS-Projekt (2)	201
	<i>Sibylle Heeg, Demenz Support Stuttgart (Deutschland)</i>	
	Die Dementia Services Kollaborative: Eine regionaler, akteursübergreifender Ansatz zur Verbesserung demenzbezogener Angebote und Dienstleistungen	233
	<i>Caroline Cantley, Dementia North, Northumbria Universität (Vereinigtes Königreich)</i>	

2.4	Education and Training as a Path to Improvement	243
	Training and Education for Culture Change <i>Murna Downs, Bradford Dementia Group, University of Bradford, School of Health Studies, Bradford (UK)</i>	244
	eLearning – the Future of Dementia Education? <i>Louise McCabe and Anthea Innes, DSDC, University of Stirling (UK)</i>	256
	The Significance of Formative Years in Elderly Care <i>Jang Hamen, Service RBS ASB; Seniorenakademie (Luxembourg)</i>	262
2.5	Invitation to Discussion	269
	Nursing Homes: To Be or Not To Be – That's the Question <i>Freek Gillissen, Alzheimercentre Amsterdam (The Netherlands)</i>	270
	About the Authors	276

2.4	Bildung und Fortbildung als Verbesserungsweg	243
	Bildung und Ausbildung für den Kulturwandel	245
	<i>Murna Downs, Bradford Dementia Group, University of Bradford, School of Health Studies, Bradford (Vereinigtes Königreich)</i>	
	eLearning – die Zukunft demenzbezogener Bildung?	257
	<i>Louise McCabe and Anthea Innes, DSDC, University of Stirling (Vereinigtes Königreich)</i>	
	Kollektive Prägungsgeschichte in der Altenpflege	263
	<i>Jang Hamen, Service RBS ASB; Seniorenakademie (Luxemburg)</i>	
2.5	Zur Diskussion gestellt	269
	Pflegeheime: Sein oder Nichtsein, das ist die Frage	271
	<i>Freek Gillissen, Alzheimerzentrum Amsterdam (Niederlande)</i>	
	Zu den Autorinnen und Autoren	277