

DAS SCHULBUCH ZWISCHEN LEHRPLAN UND UNTERRICHTSPRAXIS

herausgegeben von
Eva Matthes und Carsten Heinze



KLINKHARDT

2005

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhaltsverzeichnis

Carsten Heinze

Das Schulbuch zwischen Lehrplan und Unterrichtspraxis

Zur Einführung in den Themenband.....9

I Das Schulbuch zwischen Lehrplan und Unterrichtspraxis – theoretische und methodische Zugänge

Franz Pöggeler

Zur Verbindlichkeit von Schulbüchern.....21

Werner Wiater

Lehrplan und Schulbuch – Reflexionen über

zwei Instrumente des Staates zur Steuerung des Bildungswesens41

Thomas Höhne

Über das Wissen in Schulbüchern – Elemente einer Theorie des Schulbuchs65

Daniel Tröhler/ Jürgen Oelkers

Historische Lehrmittelforschung und Steuerung des Schulsystems95

Karl Catteuw

Wenn die Mauern des Klassenzimmers sprechen könnten.

Pädagogische Historiographie als eine Archäologie von Büchern und Bildern109

Bente Aamotsbakken

Canonical texts and their potential for the constitution of identity.

A closer look at the absence of female writers and the impact

on pupils' perception119

II Historische Perspektiven – Fallbeispiele

Michael Baldzuhn

- Mittelalterliche Schulbücher „zwischen“ Lehrplan und Unterrichtspraxis?
Zu einigen medienhistorischen Voraussetzungen der Herausbildung
eines Spannungsfeldes 139

Carsten Heinze

- „Die drei Preußischen Regulative“ von 1854 und das Volksschullesebuch.
Das Schulbuch als schulpolitisches Steuerungsinstrument am Beispiel
der Einführung des „Münsterberger Lesebuches“
im Regierungsbezirk Liegnitz (Provinz Schlesien) 151

Eva Matthes

- Die Familie als Lerngegenstand
in den *Hessischen Rahmenrichtlinien Gesellschaftslehre* 1972 und 1973,
in den zugelassenen Lehrmitteln und in der Unterrichtspraxis 179

III Schwerpunkt: Unterrichtsfach Geschichte

Eckhardt Fuchs

- Die internationale Revision von Geschichtsbüchern und -lehrplänen:
Historische Perspektiven und aktuelle Tendenzen 193

Miriam Sénécheau

- Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch –
Sozialstrukturen und Geschlechterrollen in den Steinzeiten
zwischen Lehrplanforderungen und Fachdiskussion 211

Jens Fischer

- Die Darstellung des Zeitraums von 1933 bis 1945 in den
Geschichtslehrplänen und -schulbüchern der Polytechnischen Oberschule
in der DDR zwischen 1959 und 1989 239

Julian Dierkes

- Heritage, *Wende* and National Identity: Portrayals of the
Nation in German and Japanese History Education of the 1980s 247

Hansjörg Biener

- Lehrplanbindung und Innovationsresistenz in
bayerischen Geschichtsschulbüchern 265

IV Weitere fachdidaktische Perspektiven

Tracy Heavner

An Analysis of Accent on Achievement Comprehensive Band Method
for Principles of Comprehensive Musicianship287

Henriette Hoppe

Schreibdidaktische Konzeptionen in Sprachunterrichtswerken im
Spannungsfeld von Curriculum, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis297

Christine Michler

Lehrwerke für den Französischunterricht an Gymnasien als Vermittler
zwischen Unterrichtspraxis und Lehrplan311

Jochen Koubek

Geistiges Eigentum lehren.
Das Rerum-Unterrichtsmaterial „Copyrights im digitalen Zeitalter“323

Die Autorinnen und Autoren339