

Anke Spies
Dietmar Tredop (Hrsg.)

„Risikobiografien“

Benachteiligte Jugendliche
zwischen Ausgrenzung
und Förderprojekten



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Anke Spies & Dietmar Tredop
„Risikobiografien“ – Von welchen Jugendlichen sprechen wir? 9

I. Disziplinäre Zugänge

Petra Korte
Der Benachteiligtendiskurs aus allgemeinpädagogischer Perspektive ... 25

Ute Karl & Wolfgang Schröer
Fördern und Fordern – Sozialpädagogische Herausforderungen im
Jugendalter angesichts sozialpolitischer Umstrukturierungen 41

Manuela Westphal
Sozialisations- und Integrationsprozesse von
Jugendlichen mit Migrationshintergrund 57

Hanna Kiper
Identitätsbildung und Kompetenzerwerb – Lernangebote und Hilfen
für benachteiligte Jugendliche in der Hauptschule 69

Karin Rebmann & Dietmar Tredop
Fehlende „Ausbildungsreife“ – Hemmnis für den Übergang von
der Schule in das Berufsleben? 85

II. Institutionelle und strukturelle Bedingungen von Exklusionsfallen und Inklusionsbestrebungen

Karl-Heinz Braun
„Schulversagen“ – ein vielschichtiges Gefüge
von objektiven Ursachen und subjektiven Gründen 101

Franz Bettmer & Georg Cleppien

Soziale und biografische Risiken benachteiligter Jugendlicher: Das Zusammenspiel der Erziehungsaufträge von Jugendhilfe und Schule .. 125

Lisa Pfahl

Schulische Separation und prekäre berufliche Integration: Berufseinstiege und biografische Selbstthematization von Sonderschulabgänger/innen. 141

Anke Spies

Schulbezogene Jugendsozialarbeit und Schulsozialarbeit - Scharnier(e) zwischen Disziplinen 157

III. Vorschläge zur Entwicklung von Schule

Eric Mührel

Die sozialpädagogische Schule als Präventionsmodell für abweichendes Verhalten..... 179

Norbert Wieland

Benachteiligung als Merkmal (schulischer) Interaktion 191

Joachim Schroeder

Jugendschulen – Konzeptionelle Ansätze für die pädagogische Arbeit mit markt-, sozial- und rechtsbenachteiligten jungen Menschen 207

Anja Grosch

Individuelle Förderung aller Kinder in innovativen Schulformaten 223

Anke Spies

„Unterricht ist eben nur ein kleiner Teil...“ – Beratung für benachteiligte Mädchen, Jungen und ihre Eltern in der Berufsorientierungsphase..... 237

Karin Rebmann

Evaluation einer Maßnahme zur Beförderung von sozialen und personalen Kompetenzen Jugendlicher aus Sicht der beteiligten Akteure 255

IV. Professionalisierungsbedarf und Lösungsangebote

Alexandra Obolenski

Kooperation von Pädagoginnen und
Pädagogen als Bestandteil professionellen Handelns 267

Renate Girmes

Professionell Lehrende als strukturelle Chance? Plädoyer für ein
aufgaben- und kompetenzorientiertes Lehrerausbildungscurriculum
und eine veränderte Ausbildungskultur 281

Arnulf Bojanowski

Auf der Suche nach tragenden Theoremen – zur Programmatik einer
„beruflichen Förderpädagogik“ 297

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 315