

**Oliver König/Karl Schattenhofer**

# **Einführung in die Gruppendynamik**

**2006**

- 1. Vorwort ... 9**
  - 1.1 Der soziale Ort Gruppe und seine Veränderungen ... 9
  - 1.2 Die „Entdeckung“ der Gruppendynamik ... 10
  - 1.3 Zu diesem Buch ... 13
  
- 2. Was ist eine Gruppe? ... 15**
  - 2.1 Definitionselemente einer Gruppe ... 15
  - 2.2 Nicht alles ist eine Gruppe –  
Abgrenzung zu verwandten sozialen Formen ... 16
  - 2.3 Das Team als Sonderform der Gruppe ... 18
  - 2.4 Die Gruppe als soziales System ... 19
  
- 3. Zwei Sichtweisen in Bezug auf Gruppen:  
Der vertikale und der horizontale Schnitt ... 23**
  - 3.1 Der vertikale Schnitt:  
Die äußere und die innere Umwelt ... 23
  - 3.2 Der horizontale Schnitt:  
Das Sichtbare und das Verborgene ... 26
    - 3.2.1 Das Eisbergmodell ... 26
    - 3.2.2 Die Sachebene ... 28
    - 3.2.3 Die soziodynamische Ebene ... 29
    - 3.2.4 Die psychodynamische Ebene ... 30
    - 3.2.5 Der Kernkonflikt einer Gruppe ... 32
  
- 4. Der gruppendynamische Raum ... 34**
  - 4.1 Drinnen/draußen: Dimension Zugehörigkeit ... 35
  - 4.2 Oben/unten: Dimension Macht und Einfluss ... 37
  - 4.3 Nah/fern: Dimension Intimität ... 38
  - 4.4 Die Aktualisierung lebensgeschichtlicher  
Erfahrungen im Gruppenprozess ... 40

- 5. Normen und Rollen in Gruppen ... 43**
  - 5.1 Normenbildung in Gruppen ... 44
  - 5.2 Rollendifferenzierung in Gruppen ... 47
  - 5.3 Das Modell von Raoul Schindler ... 51
  
- 6. Was ist ein Gruppenprozess? ... 54**
  - 6.1 Wie kann man Entwicklungen wahrnehmen? ... 54
  - 6.2 Die Entwicklung von Integration und Differenzierung ... 56
  - 6.3 Phasen der Gruppenentwicklung ... 60
  
- 7. Gruppendynamische Arbeitsformen und -designs ... 64**
  - 7.1 Das gruppendynamische Training als Lernort ... 64
  - 7.2 Wie funktioniert ein gruppendynamisches Design? ... 67
  - 7.3 Die Abenteuer der Trainingsgruppe ... 68
  - 7.4 Warum große Gruppen Angst machen und wie man damit umgehen kann ... 70
  - 7.5 Erkundungen im Labyrinth – Das Organisationslaboratorium ... 72
  - 7.6 Über Sinn und Unsinn von gruppendynamischen Übungen ... 74
  
- 8. Gruppendynamische Arbeitsprinzipien ... 77**
  - 8.1 Niedrigstrukturierung und initiale Verunsicherung ... 78
  - 8.2 Das Hier-und-Jetzt-Prinzip ... 80
  - 8.3 Struktur und Prozess ... 81
  - 8.4 Feedback zur Selbst- und Fremdwahrnehmung ... 83
  - 8.5 Feedbackregeln ... 87
  
- 9. Die Rolle des Trainers und der Trainerin: Begleiten, Führen, Steuern ... 89**
  - 9.1 Vor dem Anfang hat es schon angefangen – Kontextsteuerung und Prozesssteuerung ... 90
  - 9.2 Sich raushalten und einmischen – Abstinenz und Auseinandersetzung ... 91
  - 9.3 Zur Selbsterforschung einladen – Forschende Einstellung und Reflexivität ... 92

- 9.4 Standpunkte ohne Wertungen – Neutralität und Allparteilichkeit ... 93
- 9.5 Streiten verbindet – Kooperation und Widerstand ... 94
- 9.6 Ruhe und Bewegung schaffen – Steuerung und Gegensteuerung ... 96
- 9.7 Handwerk und Haltung – das gruppenspezifische Verständnis von Intervention ... 97
- 9.8 Die gute und die schlechte Hilfe – Ressourcenorientierung und Problemorientierung ... 101

## **10. Soziale Kompetenzen für die Arbeit in Gruppen ... 103**

- 10.1 Sich selbst und andere wahrnehmen – Wahrnehmung und Übertragung ... 103
- 10.2 Sich trauen und mitteilen – Spontaneität und Ausdrucksfähigkeit ... 105
- 10.3 Seine eigene Vielfalt entdecken und entwickeln – Rollenflexibilität ... 106
- 10.4 Konflikte und Emotionen standhalten – Emotionale Stabilität und Belastbarkeit ... 107

## **11. Gruppendynamische Anwendungsformate und -felder ... 109**

- 11.1 Gruppendynamische Fortbildungen ... 109
- 11.2 Themenspezifische Trainings ... 110
- 11.3 Gruppensupervision und kollegiale Beratung ... 110
- 11.4 Teamsupervision, Teamentwicklung und Teamtraining ... 111
- 11.5 Organisationsentwicklung und Organisationsberatung ... 113
- 11.6 Gruppenpsychotherapie ... 115
- 11.7 Gruppenpädagogik ... 116

## **12. Fachverbände, Ausbildungen, Adressen ... 118**

### **Literatur ... 120**

### **Über die Autoren ... 123**