Inhaltsverzeichnis

<u>S</u>	eit
I. Einleitung	5
II. Forschungsstand, - defizit und Präzisierung des	
Forschungsgegenstandes	9
II.1. Der Ursprung der Idee der Selbstreproduktion	11
II.2. Ethnomethodologische Weiterführungen	13
11.3. Präzisierung I: Die Bedeutung der Grunderkenntnisse der	
Ethnomethodologie	14
II.4. Präzisierung II: Das Betäubungsmittelstrafrecht als	
Krisenexperiment des Strafrechtssystems	18
II.5. Präzisierung III: Die Autopoiese im theoretischen Modell und	
daraus folgende Konsequenzen	19
II.5.1. Grundmodell nach von Glasersfeld	20
II.5.2. Aussagen im Sinne der autopoietischen Systemtheorie vor dem	
Hintergrund des Modells nach von Glasersfeld	22
II.5.3. Überlegungen im Hinblick auf die Präzisierung des	
Forschungsgegenstandes	25
II.6. Präzisierung IV: Die Bedeutung des Individuums	28
II.7. Präzisierung V: Die Bedeutung von Legitimationen	30
II.7.1. Der Sozialkonstruktivismus nach Berger und Luckmann	30
II.7.2. Überlegungen im Hinblick auf die Präzisierung des	
Forschungsgegenstandes	34
II.8. Zusammenfassung	34
III. Forschungsdesign	37
III.1. Konkretisierung des Untersuchungsmaterials	39
III.2. Untersuchungsmethode	4(
III.2.1. Deutungsmusteranalyse	4
III.2.1.1. Deutungsmusterdefinitionen	43
III 2 1 2. Deutungsmusterstruktur	44
III.2.1.3. Theoriekonzept der Deutungsmusteranalyse und	
Konsequenzen für die Datenerhebung und – auswertung	45

	<u>Seite</u>
III.2.2. Grounded Theory	48
III.2.3. Grounded Theory und Datenerhebung durch Interviews	48
III.3. Datenerhebung Interviews	50
III.3.1. Sample	51
III.3.2. Zugang zu Interviewpartnern: Problem "Gatekeeper"	52
III.3.2.1. Antwortstrategien der Justizministerien	52
III.3.2.2. Ergebnis des "Gatekeepings"	53
III.3.3. Gewinnen von Interviewpartnern	53
III.3.4. Endsample	53
III.4. Zusammenfassung	54
IV. Literaturanalyse	57
IV.1. Deutungsmuster "Strafrecht"	60
IV.2. Deutungsmuster "Kriminalität"	67
IV.2.1. Positivistische Schule und psychologische Ansätze	71
IV.2.2. Klassische Schule	72
IV.2.3. Theorien der Sozialen Desintegration	75
IV.2.4. Anomietheorie	75
IV.2.5. Soziale Lerntheorien	77
IV.2.6. Etikettierungsansätze	78
IV.2.7. Zusammenfassung	79
IV.3. Deutungsmuster "Drogen"	80
IV.3.1. Deutungsmuster "Drogen-Prohibitionsmodell"	81
IV.3.2. Deutungsmuster "Drogen-Genussmittelmodell"	86
IV.3.3. Bausteine von Drogen-Deutungsmustern	88
IV.3.3.1. Baustein 1: Drogenpolitik – Umgang mit Drogen	89
IV.3.3.2. Baustein 2: Konzepte – Ziele des Umgangs mit	0,
Drogen	91
IV.3.3.3. Baustein 3: Kausalverläufe und –ideen	93
IV.3.3.4. Baustein 4: Indexikalitäten: Substanz-Konsument-	75'
Verkäufer	95
IV.3.3.5. Zusammenfassung	95
IV.3.4. Zusammenfassung Literaturanalyse	96

	Sene
V. Empirische Untersuchung	109
V.1. Legislative: Gesetze und Gesetzesbegründungen zum OpiumG und	
BtMG	111
V.1.1. Überblick	112
V.1.2. Gesetzgebung und Gesetzesbegründungen vor 1930	117
V.1.3. Gesetze und Gesetzesbegründungen von 1970 bis 2000	127
V.1.3.1. Gesetzgebung 1970 bis 2000	127
V.1.3.1.1. Gesetz vom 22.12.1971	127
V.1.3.1.2. Gesetz vom 28.07.1981	129
V.1.3.1.2. Gesetz vom 09.09.1992	131
V.1.3.1.3. Gesetz vom 28.03.2000	131
V.1.3.1.4. Zusammenfassung Gesetze von 1971 bis 2000	132
V.1.3.2. Gesetzesbegründungen von 1971 bis 2000	133
V.1.3.2.1. Gesetzesbegründung des Gesetzes von 1971	133
V.1.3.2.2. Gesetzesbegründung des Gesetzes von 1981	142
V.1.3.2.3. Gesetzesbegründung des Gesetzes von 1992	153
V.1.3.2.4. Gesetzesbegründung des Gesetzes von 2000	157
V.1.3.2.5. Zusammenfassung der Gesetzesbegründungen	
1970 bis 2000	159
V.1.3.3. Zusammenfassung der Analyse	160
V.2. Judikative: Cannabis-Beschluss	<u>169</u>
V.2.1. Vorlagebeschlüsse, Verfassungsbeschwerde und Sondervotum	170
V.2.2. Bundesverfassungsgericht	175
V.2.3. Zusammenfassung Analyse Cannabis-Beschluss des	
Bundesverfassungsgerichts	186
V.3. Exekutive: Strafvollzug	189
V.3.1. Tätigkeitsbericht einer "drogenfreien Station"	190
V.3.1.1. Beschreibung des Materials	190
V.3.1.2. Analyse der Materialien der "drogenfreien Station"	192
V.3.1.3. Individuelle Verarbeitungsprozesse auf der "drogenfreien	
Station"	201
V.3.1.4. Zusammenfassung	204

	<u>Seite</u>
V.3.2. Analyse der Interviews	207
V.3.2.1. Interview 1	206
V.3.2.2. Interview 2	211
V.3.2.3. Interview 3	228 241
V.3.2.4. Interview 4	
V.3.2.5. Interview 5	251
V.3.2.6. Interview 6	265 279
V.3.2.7. Interview 7	
V.3.2.8. Interview 8	287 300
V.3.2.9. Interview 9	311
V.3.2.10. Interview 10	323
V.3.2.11. Zusammenfassung Interviewanalyse	323
V.3.2.11.1. Optimierung des bisherigen Systems	
V.3.2.11.2. Pragmatik und Kontinuität	334
V.3.2.11.3. Verdrängung	335
V.3.2.11.4. Nichtherstellen von Gesamtkontexten	335 339
V.3.2.11.5. Rollenspaltung	2,2,3
V.3.2.11.6. Zusammenspiel der Glaubensherstellungs-	339
mechanismen	341
V.3.3. Zusammenfassung Analyse Vollzug	345
V.4. Zusammenfassung der Ergebnisse der Einzelanalysen	<u>348</u>
VI. Rückkoppelung und Schlussanalyse	353
VI.1. Bedeutung von Deutungsmustern als Mechanismen der	333
Selbstreproduktion	356
VI.1.1. Deutungsmuster zur Schaffung einer "unkorrigierbaren	330
Aussage"- symbolische Sinnwelt	357
VI.1.2. Die besondere Bedeutung des Deutungsmusters	337
"Kompetenz durch geteilte Verantwortung"	362
VI.1.3. Zentralität des Deutungsmusters "befriedigender	302
Arbeitsplatz" auf der individuellen Ebene	363
VI.1.4. Zwischenresümee	365
	503

	<u>Seite</u>
VI.2. Mechanismen der Selbstreproduktion außerhalb und innerhalb von	
Deutungsmustern	367
VI.2.1. Mechanisch stützende Mechanismen entsprechend der	
Methoden und Techniken i.S.d. Ethnomethodologie	368
VI.2.1.1. Legislative	368
VI.2.1.2. Judikative	372
VI.2.1.3. Exekutive	373
VI.2.2. Inhaltlich stützende Mechanismen	377
VI.2.3. Zusammenfassung	380
VI.3. Zusammenfassung	381
VII. Fazit	385
VIII. Ausblick	388
IX. Zusammenfassung	391
Literaturverzeichnis	401

Anlagen