

Dagmar Brand

Alleinerziehende mit volljährigen Kindern

Über den Wandel
von Lebenslagen
und Lebensformen



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Vorwort.....	11
Einleitung.....	13
1. Lebenslagen und -situationen Alleinerziehender: Der Forschungsstand	17
1.1 Alleinerziehende in der empirischen Forschung: Annäherung an den Untersuchungsgegenstand	17
1.1.1 Einleitung	17
1.1.2 Wandlungstendenzen der Familie – Befunde aus der Statistik.....	20
1.1.3 Die Begriffsproblematik in Bezug auf Alleinerziehende..	22
1.1.4 Die Stabilität der Familie	24
1.1.5 Fazit	31
1.2 Von der „unvollständigen“ zur „Ein-Eltern-Familie“: Wandlungstendenzen in der Forschung	35
1.3 Der aktuelle Forschungsstand Zentrale Befunde der Alleinerziehendenforschung	38
1.3.1 Ausgewählte soziodemographische Daten zur Einelternschaft.....	38
1.3.2 Ausgewählte Befunde zur Lebenssituation Alleinerziehender	41
1.4 Forschungsstand und Forschungsdesiderate: Alleinerziehende mit volljährigen Kindern.....	49
1.5 Untersuchungsinteresse und Forschungsfragen	56
1.6 Definition und empirische Relevanz der Einelternfamilie	57
1.6.1 Definitiorische Abgrenzung I: Das Alter der Kinder	58
1.6.2 Definitiorische Abgrenzung II: Nichteheliche Lebensgemeinschaften.....	59

1.6.3	Alleinerziehende: Zum Terminus innerhalb der Untersuchung.....	61
1.6.4	Empirische Relevanz der Einelternefamilie: Ergebnisse des Mikrozensus.....	63
1.7	Die theoretische Rahmung	63
1.7.1	Überlegungen zu Kontinuität und Wandel von Ehe und Familie	63
1.7.2	Das sozialökologische Modell.....	68
1.7.3	Einelternefamilien in sozialökologischer Perspektive	71
1.7.4	Fazit	75
2.	Deskription der Lebenslagen Alleinerziehender mit volljährigen Kindern: Ergebnisse einer Reanalyse.....	77
2.1	Methodisches Vorgehen.....	77
2.1.1	Forschungsgang und Stichprobenzugang innerhalb des Thüringer Alleinerziehenden-Projektes	77
2.1.2	Parameter der Reanalyse	79
2.2	Ergebnisse der Reanalyse	80
2.2.1	Vergleich ausgewählter soziodemographischer Merkmale.....	80
2.2.2	Vergleich der Einschätzungen der Lebenssituationen	85
2.2.3	Vergleich der Bildungs- und Erwerbssituationen.....	100
2.2.4	Vergleich der finanziellen Situationen.....	109
2.2.5	Familiale Ökologien.....	116
2.3	Zwischenfazit	119
2.3.1	Zusammenfassung zentraler Befunde	119
2.3.2	Deskription der Lebenssituationen	119
2.3.3	Verortung auf dem Arbeitsmarkt	122
2.3.4	Finanzielle Situationen Alleinerziehender mit volljährigen Kindern	123
2.4	Weiterführende Fragestellungen.....	125
2.4.1	Einschätzung der Lebenssituation	125
2.4.2	Verortung auf dem Arbeitsmarkt	128
2.4.3	Finanzielle Situation	128
3.	Deskription der Lebenslagen Alleinerziehender mit volljährigen Kindern: Ergebnisse der Interviewstudie.....	129
3.1	Zur Methodik.....	129

3.1.1	Forschungsleitende Annahmen	129
3.1.2	Methodologische Grundlagen: Das problemzentrierte Interview	133
3.1.3	Vorbereitung und Durchführung der Interviews	135
3.1.4	Methodische Probleme	137
3.1.5	Auswertungsansatz.....	138
3.2	Textanalytische Auswertung ausgewählter Interviews.....	144
3.2.1	Auswahl der Interviews	144
3.2.2	Frau Arendt.....	145
3.2.3	Frau Konrad	166
3.3	Themenorientierte Auswertung der Interviews.....	188
3.3.1	Kurzportraits der allein erziehenden Frauen	188
3.3.2	Soziale Herkunft und Partnerschaftsbiografien	198
3.3.3	Die familiäre Situation der allein erziehenden Frauen ...	200
3.3.4	Berufliche Situation und Berufsbiografie	216
3.3.5	Finanzielle Situation	228
3.3.6	Alleinerziehen als Lebensform	241
3.3.7	Zusammenfassende Betrachtung der Ergebnisse der themenorientierten Auswertung	250
4.	Zusammenfassende Betrachtung und Diskussion der empirischen Ergebnisse	253
4.1	Soziodemographische Merkmale.....	253
4.2	Die innerfamiliäre Situation.....	253
4.3	Bildungs- und Erwerbssituation und Verortung auf dem Arbeitsmarkt.....	258
4.4	Finanzielle Situation	262
4.5	Alleinerziehen als Lebensform	264
5.	Schlussbetrachtung: Politik für (Eineltern-) Familien	267
5.1	Besonderheiten von Einelternfamilien mit volljährigen Kindern aus sozialökologischer Sicht.....	267
5.2	Handlungsanregungen	273
	Anlagen.....	277
	Literatur	283