

Inhalt

Vorwort	V
Abkürzungen und Siglen	XIII
Kapitel 1: Einleitung	1
1. Geistliche Bürger	1
2. Konfessionalisierung	4
3. Forschungssituation	7
4. Anlage der Arbeit	12
Kapitel 2: ‚Geistiger Stand‘ des ‚geistlichen Standes‘ im Spätmittelalter	18
1. Bildungsideal und Bildungspraxis	18
2. Reformdiskussion	26
Kapitel 3: Anfänge evangelischer Theologenausbildung an der Wittenberger Universität	35
1. Geistiges Profil der Wittenberger Theologischen Fakultät	35
2. Universitätstheologie und Universitätsreform	42
3. Kontinuität und Wandel im theologischen Lehrbetrieb	44
3.1 Vorlesungen	44
3.2 Disputationen	53
3.3 Promotionen	59
Kapitel 4: Reformatorische Anweisungen zum Theologiestudium . . .	69
1. Philipp Melancthon: „Brevis discendae theologiae ratio“ (1529/30)	69
2. Martin Luther: Vorrede zum ersten Band der Wittenberger Ausgabe seiner deutschen Schriften (1539)	80
3. Caspar Cruciger d.Ä.: „Admonitio ad verbi divini ministros“ (1540)	87
4. David Chytraeus: „Oratio in repetitionem locorum communium D. Philippi“ (1549)	91
5. Zwischenresultat	95

Kapitel 5: Reform des theologischen Studiengangs (1580–1606) . . .	98
1. Kursächsische Universitätspolitik im Zeichen der konfessionellen Konsolidierung	98
2. Jakob Andreaes Reformprogramm (1577)	102
3. Gesetzliche Rahmenbestimmungen für den theologischen Studiengang an der Wittenberger Universität	108
3.1 Universitätsgesetze der Jahre 1580–1606	108
3.2 Theologischer Studiengang	113
3.2.1 Lehrpersonal	113
3.2.2 Vorlesungen	115
3.2.3 Disputationen	121
3.2.4 Promotionen	127
Kapitel 6: Konfessionelle Folie: Katholische und reformierte Konzeptionen der Theologenausbildung	133
1. Humanistisch-reformatorische Herausforderungen	133
2. Societas Jesu: „Ratio studiorum“ (1599)	135
3. Johann Heinrich Alsted: „Praccognitorum theologicorum libri duo“ (1615)	145
Kapitel 7: Lutherisch-orthodoxe Anweisungen zum Theologiestudium	160
1. Quellenlage	160
2. Frühe Studienratgeber	164
2.1 Johann Förster: „Consilium de Studio Theologico ritè instituendo & absolvendo“ (1608–1613)	164
2.2 Leonhart Hütter: „Consilium de studio theologico rectè inchoando feliciterque continuando“ (1610–1616)	175
3. Zwischenresultat	185
4. Programmatische Entwürfe	186
4.1 Balthasar Meisner: „Praccognitorum theologicorum disputationes“ (1625)	186
4.1.1 Theologie als „habitus θεόδοτος practicus“	186
4.1.2 Konzeption des Theologiestudiums	195
4.1.2.1 Exoterica theologiae cognitio	198
4.1.2.2 Acroamatica theologiae cognitio	204
4.1.2.3 Theologie und Frömmigkeit	210
4.2 Johann Hülsemann: „Methodus studii theologici“ (1635)	213
4.3 Abraham Calov: „Paedia theologica“ (1652)	225

Kapitel 8: Komparatistische Perspektiven: Die Erfindung des Theologen	237
1. „theologia“ und „theologus“	237
2. Konzeptionelle Entwicklungen	238
3. Gewandeltes Selbstverständnis	242
4. Akademisch-öffentliches und häuslich-privates Theologiestudium . .	244
5. Grenzen der Konfessionalisierung	246
Quellen- und Literaturverzeichnis	249
Quellen	249
1. Drucke aus den Jahren 1500–1800	249
2. Drucke aus den Jahren 1800ff.	258
Literatur	261