

Inhaltsübersicht

Ursula Bredel & Hartmut Günther

Vorwort.....1

Beatrice Primus

Buchstabenkomponenten und ihre Grammatik5

Heinz Risel

Morphologiedidaktische Sondierungen – erste Bestandsaufnahmen
und Perspektiven für eine qualitative Wende45

Christa Röber

Die Systematik der Orthographie als Basis von Analysen von Kinderschriften.
Eine empirische Untersuchung zur Schreibung der *i*-Laute71

Jochen Geilfuß-Wolfgang

Über die Worttrennung in der Grundschule.. 103

Hartmut Günther

Kennen Grundschul Kinder der ersten und zweiten Klasse Silbengrenzen? 127

Ursula Bredel

Die Herausbildung des syntaktischen Prinzips
in der Historiogenese und in der Ontogenese der Schrift 139

Nanna Fuhrhop & Inga Isele

Schreibungen mit Partizip I:
Wissenschaftliche Fundierung und didaktische Umsetzung 165

Christina Noack

Die Silbe als Zugriffseinheit beim Leseprozess: Ergebnisse eines linguistisch
basierten Orthographieunterrichts mit leseschwachen Hauptschülern 181

Ursula Bredel & Hartmut Günther

Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht 197