

Jürgen Dittmann

# **DER SPRACHERWERB DES KINDES**

Verlauf und Störungen

Verlag C. H. Beck

## Inhalt

Vorwort	7
<b>1. Das Problem des Spracherwerbs 9</b>	
1.1 Der Spracherwerb – kein Kinderspiel	9
1.2 Das Lernziel	9
<b>2. Der Erwerb der Sprachlaute 15</b>	
2.1 Frühe Sprachwahrnehmung	15
2.2 Frühe Lautäußerungen und erste sprachliche Laute	19
2.3 Der ‹Input›	27
2.4 ‹Analytisches› und ‹ganzheitliches› Vorgehen	33
<b>3. Der Erwerb der Wörter 36</b>	
3.1 Der Bedeutungserwerb	36
3.2 Der Verlauf des Wortschatzerwerbs	45
<b>4. Ein-, Zwei- und Mehrwortäußerungen 52</b>	
<b>5. Theorien des Grammatikerwerbs 59</b>	
5.1 Von außen nach innen	59
5.2 Von innen nach außen	70
5.3 Ein möglicher Kompromiss	81
<b>6. Der Verlauf des Grammatikerwerbs im Deutschen 83</b>	
<b>7. Abweichende Spracherwerbsverläufe 89</b>	
7.1 Zwillinge	89
7.2 Zweisprachige Kinder	92
7.3 Hörgeschädigte Kinder	98
7.4 ‹Wilde Kinder›	110

**8. Die «spezifische Sprachentwicklungsstörung»  
(SES) 114**

Abbildungsnachweis	118
Literaturverzeichnis	119
Register	125