

Inhalt

Vorwort

Lehr-Lern-Konzepte

Silke Weisweiler und Isabell Braumandl

Zeit für die Lehre: Effektives Zeit- und Selbstmanagement 3

Jörg A. Wendorff

Aktivierende Methoden der Seminargestaltung 17

Florian H. Müller

Studierende motivieren 31

Birgit Hawelka

Problemorientiertes Lehren und Lernen 45

Hans Gruber

Gruppenarbeit 59

Regina H. Mulder und Stephanie Laubenbacher

Studierendenzentrierte Gestaltung von Hochschullehre 71

Präsentation und Kommunikation

Christiane Alberternst

Rhetorik für die Hochschullehre 85

Marion Rosskogler und Marianne Hammerl

Moderationstechniken 107

Silke Schworm und Thomas Neger

Präsentieren und Referieren 125

Birgit Hawelka und Jörg A. Wendorff
Medien in der Hochschullehre 137

Jörg A. Wendorff
E-Learning in der Hochschullehre 151

Evaluation der Lehre

Christiane Alberternst
Feedback geben - Feedback holen 165

Birgit Hawelka
Evaluation von Lehrveranstaltungen 181

Fach- und Methodenberatung für Studierende

Josef Strasser
Beratungskompetenz 195

Bettina Wiesmann und Thomas Schmucker
Studierende ziel- und lösungsorientiert beraten 209

Mündliche und schriftliche Prüfungen

Florian H. Müller und Christina Bayer
Prüfungen: Vorbereitung - Durchführung - Bewertung 223

Gabriele Thelen und Christina Bayer
Seminararbeiten bewerten 239

Autorinnen und Autoren 251

Sachregister 255