Dietlind Fischer
Volker Elsenbast (Hrsg.)

Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

Dietlind Fischer
Einleitung: Gerechtigkeit im Bildungssystem 7

I. Forschungsstand zur Ungleichheit im Bildungssystem

Ernst Rösner
Ungleiche Bildungschancen im Spiegel von Schulleistungsstudien 15

Klaus-Jürgen Tillmann
Viel Selektion – wenig Leistung
Ein empirischer Blick auf Erfolg und Scheitern in deutschen Schulen 25

Wolfgang Böttcher
Bildungsökonomie und Chancengleichheit 38

Jochen Schweitzer
Deutsches Schulsystem schadet Kindern! – Die Beweise 48

II. Gerechtigkeitsdiskurse zur Bildung

Friedrich Schweitzer
Bildung zur Gerechtigkeit – oder: Was ist unter Bildungsgerechtigkeit zu verstehen?
Evangelische Perspektiven zur aktuellen Diskussion 57

Wolfgang Huber
Bildung zur Gerechtigkeit – Erträge und Erwartungen 64

Ulf Preuss-Lausitz
Gerechtigkeit durch Integrationspädagogik 72

Eckart Liebau
Pädagogik der Teilhabe 78

Georg Auernheimer
Migration und Bildungsgerechtigkeit in Deutschland 85

Dörte Diemert
Die Schulpflicht als Garant gerechter Bildung?
Zur rechtlichen Spannung zwischen elterlichem und staatlichem Bildungs- und Erziehungsauftrag 93

III. Gerechtigkeit durch andere Schulstrukturen

Jouni Välijärvi
Chancengleichheit und Bildung in der finnischen Schule 103

Hans-Martin Lübking
Initiative für eine neue Schule – „Drei Ziele – drei Schritte" 116

IV. Elementarbereich

Thomas Rauschenbach/Ivo Züchner
Ungleichheit im Elementarbereich 123

Harald Bewersdorff
Gerechte Bildungschancen in evangelischen Kindertagesstätten 130

Doris Beneke
Fördern in evangelischen Tageseinrichtungen für Kinder 135

Mareike Strotmann/Wolfgang Tietze
Early Excellence Centres – Förderung bildungsarmer Familien in England 139

V. Primar- und Sekundarschulen

Jürgen Budde/Hannelore Faulstich-Wieland/Barbara Scholand
Geschlechtergerechtigkeit in der Schule – ein Forschungsprojekt 145

Hermann Rademacker
Jugendliche am Rande – und ihre Bildungschancen 151

Wolfgang Mack
Schule und Sozialraum
Fördern als pädagogisches Prinzip des Gymnasiums 161

Harald Lehmann
Besser ist noch nicht gut genug
Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck (EGG) auf der Suche nach Bildungsgerechtigkeit 168

Annette Scheunpflug/Olaf Köller/Claudia Standfest
Schulen in konfessioneller Trägerschaft – ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit? 173

Autorinnen und Autoren 181