

1. Etappe: Bestandsaufnahme	9
-----------------------------------	---

Station A Das brennt mir auf der Seele

„Ich“	10
„Meine“ Schule	12
„Meine“ Eltern	14
„Meine“ Schülerinnen und Schüler	16

Station B Das brennt Ihnen auf der Seele

Warum sind Sie Lehrer/in geworden?	18
Was für ein Typ von Lehrer/in sind Sie?	20
Sind Sie kommunikativ?	22
Wie viel Nähe – wie viel Distanz?	24

Station C Das brennt Schülerinnen / Schülern auf der Seele

Jeanette: „Ich bin zu ...“	26
Ralf: „Ich suche ...“	28
Karl: „Ich hasse ...“	30
Marie: „Ich fürchte ...“	32
Jasmin: „Ich liebe ...“	34
Thekla: „Ich leide ...“	35
Luca: „Ich hoffe ...“	38
Ronny – für Ragna	40
Silke: „Ich spüre mich ...“	42
Michael: „Ich frage mich ...“	44

Inhalt	7
--------	---

2. Etappe: Handlungsmöglichkeiten	47
---	----

Station D Bin ich etwa Jesus? Nein, aber ...

Sieben seelsorgliche Qualitäten Jesu	48
Innehalten	50
Hinsehen	52
Hinhören	
Ein offenes Ohr	54
Raum geben.....	56
Auf sich selbst hören	58
Fragen	
Gefragt sein	60
Raum für Antworten	62
In Frage stellen	64
Erzählen	
Raum geben	66
Deuten	68
Verändern	70
Entscheiden	72
Bibel	74
Im Unterricht	76
Zusammen sein	
Gemeinschaft	82
Konflikte	84
Vor Augen malen	
Symbole	86
Eigenes entwerfen	88
Visualisierung	90

Station E (Ge-)Fährten der Seelsorge

Eine seelsorgliche Kultur	92
Seelsorgliche Befindlichkeiten	94

Streckenposten

Adressen, Ansprechpartner, Literatur	96
--	----