

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
------------------	---

I. Überblicksdarstellungen (zur Entwicklung der Bibeldidaktik)

Ott, Rudi	
Lernen in der Begegnung mit der Bibel.....	11
Wegenast, Klaus	
Religionspädagogik und Exegetische Wissenschaft: Zu einem umstrittenen Verhältnis im Haus der Theologie Heinz Grosch zum 60. Geburtstag am 26.04.1990	24

II. Klassiker

Otto, Gert	
Grundfragen des Religionsunterrichts	37
Baldermann, Ingo	
Bilder vom Reich Gottes - eine Hoffnung für Kinder? Elementare Zugangsmöglichkeiten zu Evangelientexten für Kinder	41
Langer, Wolfgang	
Bibeldidaktische Grundregeln: Neues Testament.....	45
Biehl, Peter	
Bibeldidaktik als Symboldidaktik. Sprung - Spurensuche - Wahrnehmung Eine Skizze	54
Wegenast, Klaus	
Die didaktische Analyse im Religionsunterricht, dargestellt an Mk. 4,35-41 par.; Mk. 8,31-37 par.; Röm. 1,3f.	66
Stock, Hans	
Der kerygmatische Charakter der Evangelientexte als Unterrichtsproblem (1960)	79

III. Entwicklungspsychologische Aspekte

Nagel, Günter	
Gegen die Harmlosigkeit gängigen Bibelunterrichts	87
Büttner, Gerhard / Reis, Oliver	
Wie werden Kinder zu (biblischen) Theologen oder wie entsteht ein kohärentes Bibelwissen?	92

Bucher, Anton A. Ein zu lieber Gott? Oder: Ist die Tilgung des ‚Bösen‘ aus der Bibeldidaktik nur ‚gut‘?.....	99
Schweitzer, Friedrich Kinder und Jugendliche als Exegeten? Überlegungen zu einer entwicklungsorientierten Bibeldidaktik	106
Schilling, Klaus „Bibel erzählen“ bei Lernbehinderten	111
Karle, Isolde Die Bibel als Medium der Identitätsbildung. Überlegungen zum Umgang mit der Bibel im Religionsunterricht	117
 IV. Neuere theologische und methodische Zugänge	
Berg, Horst Klaus Bibeldidaktische Leitlinien	129
Dormeyer, Detlev Die interaktionale Bibelauslegung und die Bibelarbeit heute.....	134
Stock, Alex Strukturelle Analyse - am Beispiel von 1. Samuel 1,1-2,21 Josef Blank zum 50. Geburtstag	142
Kropač, Ulrich Schülerinnen und Schüler als „Exegeten“ oder als „Raumfahrer“ im biblischen Zeichenuniversum? Bibeldidaktische Suchbewegungen zwischen Entwicklungspsychologie und Semiotik.....	152
Kollmann, Roland Bibliodrama in Praxis und Theorie.....	158
Mette, Norbert Befreiende Bibellektüre: eine Herausforderung für die hiesige Bibeldidaktik - am Beispiel der Bartimäus-Perikope (Mk 10,46-52).....	170
Pissarek-Hudelist, Herlinde Religionspädagogische Konsequenzen aus einer feministischen Bibelauslegung.....	176
Hahn, Matthias Handlungs- und produktionsorientierte Zugänge zu biblischen Texten im Religionsunterricht.....	183
 V. Aufschlussreiche Kontroversen	
Ruster, Thomas Die Welt verstehen „gemäß den Schriften“. Religionsunterricht als Einführung in das biblische Wirklichkeitsverständnis	195

Meurer, Thomas Bibel macht Schule. Aber schafft sie auch Glauben? Anmerkungen zur aktuellen Diskussion.....	206
Meurer, Thomas Bibeldidaktik als ästhetische Rekonstruktion. Zum Konzept einer ästhetischen Bibeldidaktik und ihres kritischen Potenzials für eine Religionspädagogik in der Postmoderne.....	214
Kalloch, Christina / Kruhöffner, Bettina Das Alte Testament „unmittelbar“ erschließen? Kritische Anfragen an die bibeldidaktische Konzeption Ingo Baldermanns.....	222
Wischnowsky, Marc Das Alte Testament „historisch-kritisch“ erschließen? Vom ‚richtigen‘ Verstehen biblischer Texte. Eine Erwiderung.....	229
VI. Bemerkenswerte Akzentuierungen	
Langenhorst, Georg Bibel und moderne Literatur: Perspektiven für Religionsunterricht und Religionspädagogik	237
Greve, Astrid Erinnern lernen.....	247
Hull, John Kreatives Denken und die Bibel	253
Literaturdokumentation	263