

Inhalt

Einleitung: Fachkulturforschung in der Schule 7

I. Methodologische Perspektiven

Katharina Müller-Roselius

Habitus und Fachkultur..... 15

Uwe Hericks / Andreas Körber

Methodologische Perspektiven quantitativer und
rekonstruktiver Fachkulturforschung in der Schule..... 31

Johannes Bastian / Arno Combe

Fachkulturforschung als Entwicklungsforschung..... 49

II. Schulische Fachkulturen

Uwe Gellert

Zur Kulturalität von Mathematik in Schule und Unterricht..... 65

Barbara Schenk

Fachkultur und Bildung in den Fächern Chemie und Physik 83

Kerstin Michalik / Lydia Murmann

Sachunterricht – zur Fachkultur eines Integrationsfaches 101

Bodo von Borries

Internationale und intranationale Differenzen der
,Fachkultur Geschichte‘ – Empirische Indizien 117

Matthias Trautmann

Fachkultur Englisch – Was wissen wir darüber?..... 137

Katharina Willems

Doing gender while doing disciplin? Zur Macht der
Illusio in den Unterrichtsfächern Physik und Deutsch 151

III. Fachkultur und Bildungsgang

Helene Decke-Cornill, Ulrich Gebhard

Jenseits der Fachkulturen..... 171

Meinert Meyer

Fachkultur, Lernkultur und Bildungsgang..... 191

Uwe Hericks

Anerkennung im Fachunterricht 209

Autorinnen und Autoren 229