

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
1. Arbeiten in neuer Umgebung	11
1.1 Fremdsprachen und Schulprofil	12
1.2 Der Kontakt mit der Schulleitung	14
1.3 Der Kontakt mit Kolleginnen und Kollegen	16
1.4 Der Kontakt mit dem Sekretariat und dem Hausmeister	17
1.5 Fremdsprachen und Eltern	18
Die Elterninformation	
Der Elternabend	
1.6 Die Begegnung mit der Klasse	23
2. Orientierungen für den Lehrprozess	27
2.1 Administrative Vorgaben	28
2.2 Fachdidaktische Grundlagen	29
2.3 Pädagogische Sensibilität	30
3. Überlegungen zur Planung einer Einzelstunde	37
3.1 Der Lehrgang	38
3.2 Die Planungsmerkmale der Unterrichtsstunde	39
Platzierung der Einzelstunde	
Strukturierung der Einzelstunde	
Kompetenzbeschreibung und Output-Orientierung	
Überlegungen zum methodischen Vorgehen	
<i>Hinführung zum Stundenthema</i>	
<i>Verwendung von Fremdsprache und Muttersprache</i>	
<i>Mündlichkeit und Schriftlichkeit</i>	
<i>Konzentration und Entspannung</i>	
<i>Methodenvielfalt ja, aber ...</i>	
3.3 Überlegungen zur Verwendung von Medien	48
Das Lehrwerk	
Realien im Unterricht	
Die Tafel	
Der Tageslichtprojektor	
Der Kassettenrecorder /CD-Spieler	
Das Videogerät und der DVD-Player	
Der Computerraum	

3.4 Überlegungen zur Wahl der Sozialform	62
Frontalunterricht und Lehrer-Schüler-Gespräch	
Gruppenarbeit	
Partnerarbeit	
Tandemarbeit	
Stillarbeit	
Stuhl-/Sitzkreis	
Stationenlernen	
Projektarbeit	
3.5 Übungen – Aufgaben – Hausaufgaben	71
Übungen	
Aufgaben	
Hausaufgaben	
4. Begegnung mit der Klasse	75
4.1 Das erste gegenseitige Kennenlernen	76
4.2 Grundsätze der Lehrer-Schüler-Interaktion	77
4.3 Stimmführung und nonverbales Verhalten	81
5. Herausforderungen durch den Unterrichtsalltag	85
5.1 Selbstorganisation	86
5.2 Organisatorische Hinweise an die Klasse	86
5.3 Rituale	86
5.4 Ordnungsmaßnahmen	88
5.5 Unvorhergesehene Ereignisse	91
5.6 Zeitprobleme/Ergebnissicherung	93
6. Klassenarbeiten: Planung und Durchführung	95
6.1 Grundsätzliche Überlegungen	96
6.2 Anzahl der zu schreibenden Arbeiten	96
6.3 Zeitliche Planung der Klassenarbeit	97
6.4 Korrektur, Benotung und Rückgabe	102
7. Unterrichtsevaluation	105
7.1 Evaluation durch die Lehrkraft	106
7.2 Evaluation durch Schülerinnen und Schüler	106
7.3 Evaluation durch Kolleginnen und Kollegen	106
8. Schluss	111

Anmerkungen	114
Literaturhinweise	115
Anhang	117
▶ Adressen wichtiger Institutionen/Internetadressen	118
▶ Übersicht „Le français en classe“	119
▶ Fachdidaktische Zeitschriften für Fremdsprachenlehrer	121
▶ Übersicht zu den Schulgesetzen der Länder der Bundesrepublik Deutschland	122