

Vorwort	3
A. Standards für den Religionsunterricht: Entwürfe und Modelle	
<i>Rudolf Englert</i> Bildungsstandards für Religion. Was eigentlich wissen sollte, wer solche formulieren wollte	9
<i>Andreas Verhülsdonk</i> Modell 1: Die Kirchlichen Richtlinien der deutschen Bischöfe für Bildungsstandards in Katholischer Religion	29
<i>Georg Gnandt</i> Modell 2: Bildungsstandards in Katholischer Religion im Rahmen des Bildungsplanes Baden-Württemberg 2004	51
<i>Rolf Schieder</i> Modell 3: Verordnete, gefühlte oder messbare Bildungsstandards? Konzeption und Forschungsstand eines interdisziplinäres Berliner Projektes	67
<i>Dietlind Fischer</i> Modell 4: Ein Kompetenzmodell für religiöse Bildung – Entwurf der Expertengruppe am Comenius-Institut Münster	87
B. Standard-Modelle: Anmerkungen und Einschätzungen	
<i>Herbert A. Zwergel</i> Grundlagen und Entwicklungen von Bildungsstandards unter Einbeziehung des Religionsunterrichts	107
<i>Lothar Kuld</i> Standards ohne Kompetenzmodell? Anfragen an die Bildungsstandards für Katholische Religionslehre/Grundschule in Baden-Württemberg	149

Bernhard Dressler
Religiös gebildet – kompetent religiös?
Über die Möglichkeiten und Grenzen der Standardisierung des
Religionsunterrichts

161

Mirjam Schambeck
„Weil es um den Menschen geht, wenn wir über Bildung reden...“
- Religionspädagogische Einmischungen zur Debatte um Bildungs-
standards

179

C. Standardarbeit konkret: Erfahrungen und Perspektiven

Clauß Peter Sajak/Dieter Skala
Von kirchlichen Richtlinien zu Bildungsstandards. Standard-
implementierung im Rahmen der Lehrplanentwicklung in
Rheinland-Pfalz

205

Matthias Pfeufer
Ein langer Weg: Anbahnen, Umsetzen und Verankern von Stan-
dards in Katholischer Religion – aufgezeigt am Beispiel Bayerns

217

Wolfgang Michalke-Leicht
Bildungsstandards und Evaluation: Ein Blick nach Baden-
Württemberg

237

Herbert Rommel
Rekonstruktion und Negation des Bösen: Zur Standardisierbar-
keit und Standarderreichung in ethischen Bildungsprozessen

261

Literaturverzeichnis

280

Verzeichnis der Autoren

298