

**Bärbel Barzel
Andreas Büchter
Timo Leuders**

MATHEMATIK **.....Methodik**

**Handbuch für die
Sekundarstufe I und II**

Cornelsen
SCRIPTOR

Inhalt

Vorwort	7
■ Teil I Wozu Methoden?	9
1 Die Rolle von Methoden bei der Unterrichtsplanung	13
2 Methoden machen den Unterschied	19
3 Was ist eine Methode?	22
■ Teil II Perspektiven auf Methoden	25
1 Perspektive: Ziele	27
2 Perspektive: Funktionen	36
3 Perspektive: Merkmale	40
4 Perspektive: Aufgaben und Methoden	44
5 Perspektive: Prinzipien und Philosophien	48
6 Perspektive: Unterrichtsforschung	52
■ Teil III Methoden für den Mathematikunterricht	59
Aufgabenkartei	60
Erarbeitungsspiel	64
Experimentieren	70
Freiarbeit/Wochenplan	76
Gruppenarbeit	84
Gruppenexploration	90
Gruppenpuzzle	96
Gutachten	104
Hausaufgaben	112
Ich-Du-Wir/Think-Pair-Share	118
Knobelteam	124
Lawine	128
Lerntagebuch/Journal, Reisetagebuch, Logbuch, Forschungsheft	130
Mathe-Panini/Sammelalbum	136
Mathe-Quiz	142
Passt! – Passt nicht!	148
Placemat/Platzdeckchen	152

Portfolio/Sammelbuch, Sammelmappe	156
Poster	160
Präsentation	166
Projekt	174
Redaktion/Schreibkonferenz	180
Sammeln-Ordnen-Strukturieren	
mit Mindmap, Cluster & Co.	184
Schreibgespräch	192
Stationenzirkel/Lernen an Stationen,	
Lernzirkel, Lernwerkstatt, Lerntheke	198
Steckbrief	208
Stille Post/Flüsterpost, Übersetzerkette	212
Streitgespräch	218
Tandemübung	222
Übungsspiel	228
Was bin ich?	238
■ Teil IV Mit Methode zur Methode	240
1 Methoden finden	242
2 Methoden entwickeln	257
Übersichtstabelle Methoden	262
Literaturverzeichnis	264
Stichwortverzeichnis	269