

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	2
<i>Sabine Manzel</i>	
Politikunterricht zum Mehrebenensystem Europa mit einem instruktional-konstruktivistischen WebQuest – Ergebnisse einer Studie	7
<i>Henk Dekker/Margreet Nuus</i>	
Political Knowledge and Its Origins, including Cognitive Ability, Political Motivations, Political Cynicism, Political Education and Political and Civic Participation	27
<i>Maria Eyrych-Stur</i>	
Wie lässt sich die Qualität politischer Urteile empirisch messen? – Methodisches Design und Ergebnisse einer explorativen Studie.....	45
<i>Jan Hodel/Monika Waldis</i>	
Was unterscheidet Geschichtsunterricht von Politischer Bildung? Erfahrungen der Schweizer Videostudie „Geschichte und Politik im Unterricht“	61
<i>Karl-Heinz Breier</i>	
Zur Wahrnehmung des Politischen und ihre Bedeutung für die politische Bildung	81
<i>Audrey Osler</i>	
Education for democratic citizenship in a global age: challenges for policy and pedagogy	99
Abgeschlossene Dissertationen	117
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	121