

Inhaltsverzeichnis

1 Prävention von Verhaltensproblemen	9
2 Trainingsbereich: Emotionale Kompetenz	14
2.1 Was versteht man unter emotionaler Kompetenz?	14
2.2 Wie regulieren Kinder ihre Emotionen?	16
2.3 Welche Defizite im Bereich emotionaler Kompetenz zeigen Kinder mit problematischem Sozialverhalten?	17
3 Trainingsbereich: Soziale Kompetenz	20
4 Trainingsbereich: Moralische Entwicklung	23
4.1 Was versteht man unter Moral?	23
4.2 Welche Rolle spielt Moral in sozialen Interaktionen?	23
4.3 Wie entwickelt sich moralisches Verhalten?	24
4.4 Wie fördert man die Moralentwicklung?	27
5 Kooperation mit den Eltern	29
5.1 Öffentlichkeitsarbeit	29
5.2 Elternabende und Elternbriefe	29
6 Konzeption und Aufbau	37
6.1 Zielgruppe	37
6.2 Durchführung des Trainings	37
6.3 Trainingssetting	37
6.4 Ziele des Verhaltenstrainings	38
6.5 Aufbau des Trainings	39
6.6 Das Hörspiel „Abenteuer auf Duesternbrook“ als Rahmen des Trainings	43
6.7 Aufbau der Trainingseinheiten	44
6.8 Umgang mit den Materialien	45
7 Trainingseinheiten	52
7.1 Trainingsbereich: Emotionale Kompetenz	52
7.1.1 Erste Trainingseinheit: Vorstellung der Protagonisten	53
7.1.2 Zweite Trainingseinheit: Einführung des Verstärkerplans	62
7.1.3 Dritte Trainingseinheit: Emotionswissen vertiefen	69
7.1.4 Vierte Trainingseinheit: Emotionsstärken wahrnehmen, einschätzen und benennen I	76
7.1.5 Fünfte Trainingseinheit: Emotionsstärken wahrnehmen, einschätzen und benennen II	87

7.1.6	Sechste Trainingseinheit: Vertiefung des Wahrnehmens, Einschätzens und Benennens von Emotionsstärken	94
7.1.7	Siebte Trainingseinheit: Sammeln von Wutkontrollstrategien	99
7.1.8	Achte Trainingseinheit: Erstellen eines Wutkontrollplans	106
7.1.9	Neunte Trainingseinheit: Ärgerwahrnehmung vertiefen	111
7.1.10	Zehnte Trainingseinheit: Wutkontrollstrategien praktisch einüben	114
7.2	Trainingsbereich: Soziale Kompetenz	123
7.2.1	Elfte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle I	124
7.2.2	Zwölfte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle II	130
7.2.3	Dreizehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle III	136
7.2.4	Vierzehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung/Handlungsalternativen finden I	140
7.2.5	Fünfzehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung/Handlungsalternativen finden II	146
7.2.6	Sechzehnte Trainingseinheit: Handlungskonsequenzen erkennen	151
7.2.7	Siebzehnte Trainingseinheit: Handlungskonsequenzen bewerten	158
7.2.8	Achtzehnte Trainingseinheit: Umfassende soziale Problemlösung	164
7.3	Trainingsbereich: Eigen- und Sozialverantwortung	169
7.3.1	Neunzehnte Trainingseinheit: Akzeptanz von Regeln fördern	170
7.3.2	Zwanzigste Trainingseinheit: Gerechter Umgang miteinander I	182
7.3.3	Einundzwanzigste Trainingseinheit: Gerechter Umgang miteinander II	188
7.3.4	Zweiundzwanzigste Trainingseinheit: Eigenverantwortung erlernen I	191
7.3.5	Dreiundzwanzigste Trainingseinheit: Eigenverantwortung erlernen II	200
7.3.6	Vierundzwanzigste Trainingseinheit: Zivilcourage fördern I	203
7.3.7	Fünfundzwanzigste Trainingseinheit: Zivilcourage fördern II	209
7.3.8	Sechsendzwanzigste Trainingseinheit: Abschlusseinheit	214
8	Festigung und längerfristige Stabilisierung der Trainingseffekte	220
	Literatur	222
	Anhang	227
	Verstärkerplan	228
	Materialien auf der DVD	238