

Horst Biermann

Pädagogik der beruflichen Rehabilitation

Eine Einführung

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

1	Berufliche Rehabilitation im Wandel	9
1.1	Paradigmen und Postulate	9
1.1.1	Teilhabe durch Integration und Förderung	9
1.1.2	Normalisierung und Inklusion	10
1.1.3	Modifizierter Behinderungsbegriff	13
1.1.4	Barrierefreiheit	16
1.1.5	Prinzipien der Rehabilitation	17
1.2	Gesellschaftlicher Wandel	18
1.2.1	Aspekte des technischen Wandels	19
1.2.2	Aspekte des sozialen Wandels	21
1.2.3	Aspekte des beruflichen Wandels	24
1.2.4	Aspekte des institutionellen Wandels	28
1.2.5	Chancen und Risiken bei Behinderung	31
1.3	Anspruch und Realität	32
2	Handlungsfelder	38
2.1	Das Regelsystem	38
2.1.1	Komplexität als Strukturmerkmal	38
2.1.2	Vom tradierten dualen System zur neugeordneten Eliteausbildung	41
2.1.3	Funktionswandel der Berufsfachschulen	46
2.2	Die Berufliche Rehabilitation	48
2.2.1	Über Separation zur Integration	48
2.2.2	Einrichtungen der beruflichen Rehabilitation: BBW, WfbM, BFW	56
2.2.3	Von separaten Einrichtungen zu ambulanten Diensten	74
2.3	Die Benachteiligtenförderung	97
2.3.1	Verortung	97
2.3.2	Entwicklungsskizze	98
2.3.3	Angebotsstruktur	100
2.3.4	Neue Tendenzen	104
2.3.5	Bilanz	105
2.4	Neue Handlungsfelder – Thesen zur Diskussion	105
2.4.1	Vom deutschen Berufsbildungssystem zum europäischen Qualifizierungsrahmen	105
2.4.2	Vom Qualifizierungszentrum zum Profitcenter	109
2.4.3	Aktueller Trend der Lernortentwicklung: Netzwerke	110

2.4.4	Konkurrenz um Handlungsfelder	111
2.4.5	Alternative: Kommunale Qualifizierungszentren	112
3	Handlungsformen.	113
3.1	Berufspädagogische Orientierungsmuster	114
3.1.1	Mikrosysteme beruflicher Bildung	114
3.1.2	Lernort- und Konzeptgestaltung.	116
3.2	Reha-spezifische Akzente.	132
3.2.1	Sonderpädagogische Traditionen	133
3.2.2	Empowerment im Beruf	136
3.2.3	Assessmentgeleitete Verfahren	138
3.3	Aus der Praxis	145
3.3.1	Gestaltungsspielräume.	145
3.3.2	Fallbeispiele	146
4	Handlungsbezüge	167
4.1	Bildungsverläufe	167
4.1.1	Struktur und Biografie.	167
4.1.2	Idealtypische Bildungsgänge	173
4.1.3	Individuelle Bildungskarrieren	184
4.2	Professionalisierung des pädagogischen Personals	195
4.2.1	Aspekte der Professionalisierung	195
4.2.2	Ausbildungsgänge	196
4.2.3	Bilanz	206
4.3	Forschungslandschaft	207
4.3.1	Theorie-Steinbruch	207
4.3.2	Cluster der Forschungen	208
4.3.3	Theoretische Orientierungen	214
Literatur	220