

# Inhalt

<i>Heike Fleßner</i>	
Vorwort	7
<i>Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier, Heike Wiesner</i>	
Einleitung	9
Teil I Ansätze	13
<i>Ulrike Schleier</i>	
Gender Mainstreaming in der Hochschullehre	15
Teil II Konzepte	37
1 <i>Beate Curdes</i>	
Unterschiede in den Einstellungen zur Mathematik	39
2 <i>Sabine Marx</i>	
Geschlecht kommunizieren – Genderkompetenz entwickeln Anmerkungen zum Training sozialer Kompetenz am Beispiel einer Untersuchung mit FachhochschulabsolventInnen	63
3 <i>Sabine Marx</i>	
Genderbewusst lehren Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik	83
4 <i>Beate Curdes</i>	
Genderbewusste Mathematikdidaktik	99
5 <i>Heike Wiesner</i>	
Neue Lehr- und Lernkonzepte in der Wirtschaftsinformatik Chancen und Möglichkeiten einer geschlechterbewussten Lehrkonzeption im Themenfeld „Wissensmanagement und eLearning“	127

Teil III Praxisberichte	159
1 <i>Edzard de Buhr, Heike Wiesner</i> Die Tandem-Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik“ Ein gemeinsames Resümee	161
2 <i>Beate Curdes</i> Sind Computerbeweise Beweise im mathematischen Sinne? Ein Beispiel für den Einsatz der Lehr- und Lernmethode „Expertenpuzzle“ in der Mathematikausbildung an der Fachhochschule	185
3 <i>Sabine Marx</i> „Gender & Diversity“ in der Hochschullehre Ein Bericht aus der Werkstatt des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik für Niedersachsen	195
4 <i>Ulrike Schleier</i> Vorstellungen über Erfolg Geschlechterbilder thematisieren	213
5 <i>Renate Kosuch</i> Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/ Ostfriesland/Wilhelmshaven	239
6 <i>Ulrike Schleier</i> Frauenstudiengang – Stolperstein auf dem Weg zu Geschlechtergerechtigkeit	257
Kapitelübergreifende Literaturliste	271
Verzeichnis der Abbildungen	293
Dank	295
Autorinnen des Bandes	297