

# Inhalt

|                      |          |
|----------------------|----------|
| <b>Vorwort .....</b> | <b>7</b> |
|----------------------|----------|

*Hartmut Ditton*

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Einleitung: Übergänge im Bildungswesen – Ergebnis rationaler Wahlen ? .....</b> | <b>9</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|

*Jan Krüsken*

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kapitel 1: Design und Stichprobe der Untersuchung .....</b>           | <b>25</b> |
| 1.1 Durchführung.....                                                    | 25        |
| 1.2 Erhebungsinstrumente .....                                           | 28        |
| 1.3 Beschreibung der realisierten Stichprobe .....                       | 31        |
| 1.4 Verteilung der übertrittsbezogenen Variablen in der Stichprobe ..... | 37        |

*Jan Krüsken*

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kapitel 2: Entwicklung von Schülerleistungen und Zensuren in der Grundschule.....</b> | <b>41</b> |
| 2.1 Leistungserfassung im Längsschnitt.....                                              | 41        |
| 2.2 Leistungen und Zensuren nach Herkunftsmerkmalen .....                                | 44        |
| 2.3 Entwicklung von Schülerleistungen und erteilte Schulempfehlung .....                 | 57        |
| 2.4 Zusammenfassung .....                                                                | 60        |

*Hartmut Ditton*

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kapitel 3: Schulübertritte, Geschlecht und soziale Herkunft .....</b>     | <b>63</b> |
| 3.1 Bildungsaspirationen, Übertrittsempfehlungen und Schulanmeldungen .....  | 63        |
| 3.2 Schulanmeldungen nach Geschlecht und sozialer Herkunft .....             | 70        |
| 3.2.1 Schulanmeldungen nach Geschlecht.....                                  | 71        |
| 3.2.2 Schulanmeldungen nach Migrationsstatus und Muttersprache.....          | 71        |
| 3.2.3 Schulübertritte nach Bildungsstatus und sozioökonomischem Status ..... | 73        |
| 3.3 Beziehungen zwischen den Variablen .....                                 | 79        |
| 3.4 Zusammenfassung .....                                                    | 86        |

*Hartmut Ditton*

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kapitel 4: Kosten, Nutzen und Erfolgswahrscheinlichkeit.....</b>       | <b>89</b> |
| 4.1 Gründe der Eltern für die Wahl der weiterführenden Schule.....        | 90        |
| 4.2 Erwartete Kosten und Belastungen als Faktoren für die Schulwahl ..... | 93        |
| 4.3 Erfolgswahrscheinlichkeit – Erreichbarkeit der Schulabschlüsse .....  | 96        |
| 4.4 Stuserhalt bei der Wahl der Schulform.....                            | 98        |
| 4.5 Bildungstradition in der Familie.....                                 | 100       |
| 4.6 Regionale Mobilität und Wichtigkeit familialer Nähe .....             | 102       |
| 4.7 Multivariate Beziehungen zwischen den Variablen .....                 | 104       |
| 4.8 Wahrnehmung der Schulformen durch die Eltern.....                     | 105       |
| 4.9 Übertrittsempfehlungen der Lehrkräfte .....                           | 109       |
| 4.10 Zusammenfassung .....                                                | 113       |

*Andrea Kaufmann*

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 5: Merkmale und Einstellungen von Schülern .....</b>          | <b>117</b> |
| 5.1 Skalenübersicht Schülerfragebögen t1 und t2 .....                    | 117        |
| 5.2 Lernfreude .....                                                     | 118        |
| 5.2.1 Schulisches Fähigkeitsselbstkonzept .....                          | 121        |
| 5.2.2 Anstrengungsmotivation .....                                       | 126        |
| 5.2.3 Extrinsische Leistungsmotivation .....                             | 128        |
| 5.2.4 Externale Attribuierung .....                                      | 132        |
| 5.2.5 Schuleinstellung der Freunde .....                                 | 135        |
| 5.3 Beziehungen zwischen Schulervariablen und Übertrittsempfehlung ..... | 137        |
| 5.4 Komplexe Beziehungen zwischen den Variablen .....                    | 140        |
| 5.5 Zusammenfassung .....                                                | 141        |

*Magdalena Schauenberg*

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 6: Familienstruktur, Armut und Erziehung .....</b> | <b>145</b> |
| 6.1 Familienstruktur und Bildungserfolg .....                 | 145        |
| 6.2 Armut und Bildungserfolg .....                            | 152        |
| 6.3 Erziehungsverhalten und Bildungserfolg .....              | 157        |
| 6.4 Zusammenfassung .....                                     | 165        |
| 6.5 Ausblick .....                                            | 166        |

*Nicola Stahl*

|                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 7: Schülerwahrnehmung und -beurteilung durch Lehrkräfte .....</b>                 | <b>171</b> |
| 7.1 Wahrnehmung und Beurteilung von Schülereigenschaften und -fähigkeiten ...                | 172        |
| 7.1.1 Lesen und sprachlicher Ausdruck .....                                                  | 172        |
| 7.1.2 Positive Wahrnehmung des Elternhauses .....                                            | 183        |
| 7.1.3 Beurteilung der Persönlichkeitseigenschaften .....                                     | 183        |
| 7.1.4 Integration der Ergebnisse: Vermittlung sozialer Disparitäten im<br>Lehrerurteil ..... | 189        |
| 7.2 Erteilung der Übertrittsempfehlung .....                                                 | 192        |
| 7.3 Zusammenfassung .....                                                                    | 194        |

*Hartmut Ditton*

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 8: Sozialer Kontext und Region .....</b>                                                           | <b>199</b> |
| 8.1 Differenzen in den schulischen Leistungen und Schulübertritten zwischen<br>den Schulklassen .....         | 200        |
| 8.1.1 Schulübertritte und soziale Komposition der Schulklassen .....                                          | 206        |
| 8.1.2 Schulübertritte und Merkmale des regionalen Kontexts .....                                              | 207        |
| 8.1.3 Schulübertritte, schulische Leistungen und sozial-regionaler Kontext .....                              | 211        |
| 8.2 Differenzielle Effekte der Leistungsentwicklung und Schulübertritte .....                                 | 213        |
| 8.2.1 Kognitive Fähigkeiten und schulische Leistungen am Ende der dritten<br>und vierten Jahrgangsstufe ..... | 214        |
| 8.2.2 Notendurchschnitt am Ende der vierten Jahrgangsstufe .....                                              | 217        |
| 8.2.3 Übertritte auf die weiterführenden Schulen .....                                                        | 219        |
| 8.3 Zusammenfassung .....                                                                                     | 221        |

*Hartmut Ditton, Jan Krüskén, Andrea Kaufmann, Magdalena Schauenberg, Nicola Stahl*

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 9: Diskussion und Ausblick .....</b> | <b>225</b> |
|-------------------------------------------------|------------|