

VERNUNFT UND MENSCHLICHKEIT  
Studien zur philanthropischen Erziehungsbewegung

von  
Hanno Schmitt

2007



JULIUS KLINKHARDT VERLAGSBUCHHANDLUNG  
BAD HEILBRUNN

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>I. Zur Einführung:</b>	
<b>Das Zeitalter der Aufklärung als pädagogisches Jahrhundert</b> .....	<b>13</b>
<b>II. Lebensgeschichtliche Zugänge</b>	
1. Der sanfte Modernisierer Friedrich Eberhard von Rochow (1734-1805): Eine Neuinterpretation. ....	27
2. Visionäre Lebensklugheit: Joachim Heinrich Campe (1746-1818) in seiner Zeit. ....	51
3. Johann Stuve (1752-1793): Ein philanthropischer Aufklärer auf dem Wege zur bürgerlichen Gesellschaft. ....	75
4. Ernst Christian Trapp (1745-1818) als erster Pädagogikprofessor in Halle. ....	103
5. Netzwerke im Zeitalter der Aufklärung. Das Beispiel Friedrich Gedike (1754-1803). ....	117
6. Daniel Nikolaus Chodowiecki (1726-1801) als Illustrator der Aufklärungspädagogik. ....	131
7. Friedrich Nicolai (1733-1811) als Parteigänger des Philanthropismus. ....	155
<b>III. Philanthropische Theorie und Erziehungspraxis</b>	
1. Volksaufklärung an der Rochowschen Musterschule in Reckahn. ....	171
2. Versuchsschule vor zweihundert Jahren. Ein virtueller Besuch am Dessauer Philanthropin. ....	183
3. Zur Pädagogisierung des Raumes im Philanthropismus: Das Beispiel der Salzmannschule Schnepfenthal. ....	195
4. Die Anfänge des Schulsports im 18. Jahrhundert. ....	209
5. Vom Naturalienkabinett zum Denklehrzimmer. Anschauende Erkenntnis im Philanthropismus. ....	225

6. Ein Mikrokosmos des Wissens. Das Basedowsche Elementarwerk. ....	245
7. Philanthropismus und Toleranz gegenüber Juden in der Spätaufklärung. ....	261

#### **IV. Im Einfluss von Politik und Zeitgeschehen**

1. Landschulreform, Volksaufklärung und Philanthropismus im Fürstentum Braunschweig-Wolfenbüttel. ....	279
2. Politische Reaktionen auf die Französische Revolution in der philanthropischen Erziehungsbewegung. ....	307
3. Joachim Heinrich Campe's Reise ins revolutionäre Paris (1789). ....	333
4. Christian Gotthilf Salzmann im Einfluss der Französischen Revolution. ....	349
5. Pressefreiheit, Zensur und Wohlverhalten. Die Braunschweigische Schulbuchhandlung zur Zeit der Französischen Revolution. ....	363
6. Die Diskussion um das Verhältnis von Staat und Schule in der Spätaufklärung. ....	383

<b>Abbildungsnachweis</b> .....	<b>397</b>
<b>Verzeichnis der ursprünglichen Druckorte</b> .....	<b>403</b>
<b>Personenregister</b> .....	<b>407</b>