

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen	7
--	---

1. Kontext der Politischen Bildung

<i>Hans-Peter Dürr</i> : Neues Denken als Herausforderung auf globale Gefährdungen . .	13
--	----

<i>Marianne Gronemeyer</i> : Das Bildungswesen als Hure des Fortschritts	43
--	----

2. Adressaten der Politischen Bildung

<i>Werner Wintersteiner</i> : Sommertime Blues oder: Ist Politische Bildung überhaupt möglich?	57
---	----

<i>Bettina Gruber</i> : Politische Bildung und ihre jungen AdressatInnen. Zwischen Anspruch und Realität	73
---	----

<i>Kathrin Hämmerle</i> : Politische Bildung in Österreich. Eine kritische Bestandsaufnahme	93
--	----

3. Felder der Politischen Bildung

<i>Christoph Wulf</i> : Zukunftsfähige Bildung – Frieden, kulturelle Vielfalt, Nachhaltigkeit	113
--	-----

<i>Klaus Seitz</i> : Globales Lernen in weltbürgerlicher Absicht. Zur Erneuerung weltbürgerlicher Bildung in der postnationalen Konstellation . .	131
--	-----

<i>Georg Auernheimer</i> : Interkulturelle Bildung als eine Dimension Politischer Bildung	145
<i>Johannes Esser</i> : Grundlagen und Aufgaben der Friedenspädagogik	161
<i>Franz Rauch</i> : Bildung für Nachhaltige Entwicklung als eine lernende gesellschaftspolitische Strategie	173

4. Praxis der Politischen Bildung

<i>Walther Schütz</i> : Radikales (an die Wurzeln gehendes) Denken lernen	189
<i>Rosana Halbkram-Lenz</i> : Umsetzung Politischer Bildung in der Schule	199

Anhang

Lehrlinge versuchten sich als teilnehmende „Novizen“ am Kongress „Politische Bildung neu denken“	203
„Politische Bildung neu denken“	205
Die AutorInnen	207
Register	209