

# Inhalt

SIGRID DANY, BIRGIT SZCZYRBA, JOHANNES WILDT Einleitung: Prüfungen auf die Agenda! .....	5
---	---

## I. Hintergründe und Perspektiven

LUDWIG HUBER ,Kompetenzen' prüfen? .....	12
---	----

MARGRET BÜLOW-SCHRAMM Hochschuldidaktische Prüfungskritik revisited unter Bologna- Bedingungen .....	27
--	----

OLIVER REIS, SYLVIA RUSCHIN Kompetenzorientiert prüfen – Baustein eines gelungenen Paradigmenwechsels .....	45
---	----

UTE WOSCHNACK, WOLFGANG SCHATZ, BALTHASAR EUGSTER Prüfungen als Schlüsselement kompetenzbasierter Curricula – das Lernziel-Leistungskontroll-orientierte Curriculummodell (LLC) .	58
---	----

SUSANNE BARGEL Prüfungen in der Transformation – Kleiner Erfahrungsbericht in wandelndem-gewandeltem Selbst- bzw. Rollenverständnis. ....	74
---	----

## II. Innovative Konzepte

KATRIN BRAUNS, SEBASTIAN SCHUBERT Qualitätssicherung von Multiple-Choice-Prüfungen. ....	92
---	----

SIMONE SCHEFFER, ANNETTE FRÖHMEL, WALTRAUD GEORG Prüfung praktischer Fertigkeiten: Performance-based Testing in der Medizin .....	103
---	-----

ZINEB MIRIAM NOUNS, KATRIN BRAUNS Das Prinzip des Progress-Testing – Detaillierte Leistungsdarstellung und Lehrevaluation auf Basis der kontinuierlichen Wissensentwicklung der Studierenden . . . . .	114
FRANK HEES, ANNETTE HERMANN, ANDREA HUSON Prüfungserstellung mit Total Quality Management (TQM) . . . . .	129
KERSTIN MAYRBERGER, MARIANNE MERKT eAssessment und Lernkulturen – ein Spagat zwischen Studienreformprozessen und Didaktik? . . . . .	142
ANTONIETTA DI GIULIO, RICO DEFILA Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre . . . . .	159
TOBINA BRINKER, EVA-MARIA SCHUMACHER Kompetenzen in großen Gruppen prüfen. Ein Beispiel der Schlüsselkompetenzprüfung ‚Präsentation‘ an der FH Bielefeld . .	180
ULRICH WELBERS Biographisches Lernen zwischen Studium und Beruf. Ein Portfolio für die Praxis . . . . .	188
BEATRIX WILDT, DORIS REDECKER ‚Prüfungscoaching‘ – Zur Vorbereitung von Studierenden auf die mündliche Prüfung: ein Werkstatt-Konzept . . . . .	200
<b>Autorinnen- und Autorenverzeichnis . . . . .</b>	<b>219</b>