

# Inhaltsverzeichnis

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....	8
1 EINLEITUNG.....	9
2 THEORETISCHER TEIL.....	13
2.1 ZUR TERMINOLOGIE.....	14
2.1.1 <i>Reduktion, Elision und Assimilation</i> .....	17
2.1.2 <i>Phonetik und Phonologie</i> .....	21
2.1.3 <i>L1 und L2, Fremd- und Zweitsprache, Lernen und Erwerben</i> .....	23
2.2 REDUKTION IN DER L1.....	24
2.2.1 <i>Auftretensbedingungen von Reduktion</i> .....	24
2.2.1.1 Rhythmus.....	26
2.2.1.1.1 Isochronie-Hypothese.....	26
2.2.1.1.2 Merkmale akzentzählender und silbenzählender Sprachen.....	27
2.2.1.2 Sprechsituation.....	29
2.2.1.2.1 Standardaussprache.....	30
2.2.1.2.2 Aussprachenormierung und Reduktion in historischer Perspektive.....	32
2.2.1.2.3 Phonostilistische Ebenen der Standardaussprache.....	39
2.2.1.3 Sprechgeschwindigkeit.....	45
2.2.1.4 Phonetischer Kontext.....	46
2.2.1.5 Morphologie.....	48
2.2.1.6 Weitere Auftretensbedingungen.....	49
2.2.2 <i>Reduktionsformen</i> .....	50
2.2.2.1 Nebensilbenreduktion.....	50
2.2.2.1.1 <i>-en</i> .....	51
2.2.2.1.2 <i>-em</i> .....	57
2.2.2.1.3 <i>-el</i> .....	57
2.2.2.1.4 <i>-e</i> .....	58
2.2.2.2 Schwache Formen von Funktionswörtern.....	59
2.2.2.3 /t/-Elision.....	62
2.2.2.4 /t/-Reduktion.....	63
2.2.2.5 Weitere Reduktionsformen.....	65
2.2.3 <i>Zusammenfassung von Kapitel 2.2</i> .....	66
2.3 FAKTOREN DES L2-AUSSPRACHEERWERBS.....	69
2.3.1 <i>Sprachenbezogene Faktoren</i> .....	69
2.3.1.1 L1-Interferenz.....	69
2.3.1.2 Markiertheit.....	71
2.3.1.3 <i>Recoverability</i> .....	73
2.3.1.4 Ähnlichkeit.....	73
2.3.1.5 <i>Universalien</i> .....	77
2.3.2 <i>Sprachlernbiographische Faktoren</i> .....	79
2.3.2.1 Alter (Instruktions- und Immersionsalter).....	81
2.3.2.2 Länge des Aufenthalts.....	88
2.3.2.3 Kontakt mit der Zielsprache.....	89
2.3.2.4 Gesteuerter vs. ungesteuerter Fremdsprachenerwerb.....	92

2.3.3	<i>Geschlecht</i>	95
2.3.4	<i>Kognitive individuelle Unterschiede</i>	97
2.3.4.1	Sprachlerneignung, <i>phonemic coding ability</i> und <i>ability to mimic</i>	97
2.3.4.2	Weitere kognitive Faktoren	98
2.3.5	<i>Affektive individuelle Unterschiede</i>	99
2.3.5.1	Motivation	99
2.3.5.2	Identität und Akkulturation	103
2.3.5.3	Weitere affektive Faktoren	106
2.3.6	<i>Zusammenfassung von Kapitel 2.3</i>	107
2.4	REDUKTION IN DER L2	110
2.4.1	<i>Rhythmus</i>	110
2.4.2	<i>Phonostil</i>	110
2.4.3	<i>Vokalreduktion</i>	116
2.4.4	<i>Funktionswörter</i>	120
2.4.5	<i>Silbenstruktur und Konsonantencluster</i>	122
2.4.6	<i>Verständlichkeit und Akzentuiertheit</i>	126
2.4.7	<i>Soziale Akzeptanz</i>	129
2.4.8	<i>Sprechgeschwindigkeit</i>	130
2.4.9	<i>Zusammenfassung von Kapitel 2.4</i>	134
2.5	SCHLUSSFOLGERUNGEN FÜR DIE VORLIEGENDE STUDIE	135
3	EMPIRISCHER TEIL	139
3.1	FRAGESTELLUNGEN UND HYPOTHESEN	139
3.2	FORSCHUNGSMETHODOLOGISCHE VORÜBERLEGUNGEN	141
3.3	DATENERHEBUNGSVERFAHREN	146
3.3.1	<i>Sampling</i>	147
3.3.2	<i>Probanden</i>	149
3.3.2.1	Deskriptive Statistiken	149
3.3.2.2	Auswahl der L1en	152
3.3.2.2.1	Russisch als akzentzählende Sprache	153
3.3.2.2.2	Polnisch als rhythmisch hybride Sprache	154
3.3.2.2.3	Chinesisch als silbenzählende Sprache	155
3.3.3	<i>Technisches</i>	155
3.3.4	<i>Datensätze</i>	156
3.3.4.1	Map Task	156
3.3.4.2	Fragebogen	165
3.3.4.3	Tests	170
3.3.4.3.1	Satzimitationstest (Test 1)	170
3.3.4.3.2	Worthör- und -imitationstest (Test 2)	173
3.3.5	<i>Berechnung der Sprechgeschwindigkeit</i>	175
3.3.6	<i>Akustisch-auditive Datenauswertung</i>	177
3.3.6.1	Silbe	178
3.3.6.2	Vokalformanten	182
3.4	ZUSAMMENFASSUNG VON KAPITEL 3.1 BIS 3.3	184
3.5	ERGEBNISSE	186
3.5.1	<i>Map Task</i>	186
3.5.1.1	Nebensilbenreduktion	186
3.5.1.2	Funktionswörter	200
3.5.1.3	/t/-Elision	202

3.5.1.4 Silbenratio .....	203
<b>3.5.2 Satzimitationstest (Test 1) .....</b>	<b>206</b>
3.5.2.1 Funktionswörter .....	206
3.5.2.2 /t/-Elision .....	210
3.5.2.3 Silbenratio .....	212
3.5.2.4 Inter-Rater-Korrelationen .....	214
<b>3.5.3 Worthör- und Imitationstest (Test 2) .....</b>	<b>216</b>
3.5.3.1 Nebensilbenreduktion (mit einem Exkurs zu Perzeption und Produktion in der L2) .....	216
3.5.3.2 Inter-Rater-Korrelationen .....	232
<b>3.5.4 Korrelationen zwischen den Reduktionsmaßen .....</b>	<b>233</b>
<b>3.5.5 Zusammenfassung von Kapitel 3.5.1-3.5.4 .....</b>	<b>239</b>
<b>3.5.6 Forschungsmethodologische Reflexion der Ergebnisse .....</b>	<b>244</b>
3.5.6.1 Objektivität .....	245
3.5.6.2 Reliabilität .....	246
3.5.6.3 Validität .....	247
<b>4 SCHLUSSFOLGERUNGEN .....</b>	<b>250</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>255</b>
<b>ANHANG .....</b>	<b>287</b>