

Inhaltsverzeichnis

Claudia Crotti, Fritz Osterwalder Zur Einleitung in den Band.....	7
--	---

Schulreform als historischer Forschungsgegenstand

Fritz Osterwalder Akteure, Kontexte und Innovationen – soziale Funktion und Eigendynamik in der modernen Schulgeschichte: Schule als Agentur der ‚Nation‘	15
Axel Nath, Corinna M. Dartenne Zur ‚Eigendynamik‘ in den Lagen Wellen des Bildungswachstums: Reziprozität zwischen Situations- und Diskursentwicklung.....	39

Schule und soziale Reformen

Edith Glaser Weder Eigendynamik noch Erfolgsgeschichte: Der Beitrag der Frauenbewegung zur Bildungsreform im frühen 20. Jahrhundert	63
Michèle Hofmann Schule als Instrument der Krankheitsprophylaxe	83
David F. Labaree Limits on the Impact of Educational Reform: The Case of Progressivism and U.S. Schools, 1900–1950.....	105
Katharina Kellerhals „... es ist entschieden hier in der Ausbildung der Tochter eine Lücke ...“: Zur Einführung ‚weiblicher‘ Fächer wie Handarbeiten und Hauswirtschaft in den Lehrplan der Primarschule.....	135

Schule und politische Umbrüche

Gert Geissler Reformpädagogik in der RSFSR: Eine Skizze zur sowjet-russischen Schulpolitik von den Anfängen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges.....	153
---	-----

Martin Stauffer
„Conservar e modernizar“? Auseinandersetzungen um Bildung und Politik
in Brasilien (1930–1937) 177

Carsten Quesel
Pädagogische Innovation und staatliche Autorität: Ein Beitrag zur Education
Governance in England im Zeitraum von 1900 bis 1950..... 199

Claudia Crotti
Schweizer sein – die Nationalisierung der Jugend: Politische Bildung im
öffentlichen Bildungssystem..... 223

Schule und die Umgestaltung des Raumes

Heidemarie Kemnitz
Denkmuster und Formensprache pädagogischer Architekturen im ersten
Drittel des 20. Jahrhunderts 251

Anne-Marie Châtelet
Der Zug der Freiluft: Die Freiluftsschulen in Europa (1904–1953) 283

Marianne Helfenberger
Schule und die Gestaltung des Raums 307

Schule und Innovation von Wissen und Technologie

William J. Reese
The Transformation of America's Public School..... 331

Jürgen Oelkers
Lernen versus Wissen: Eine Dichotomie der Reformpädagogik 349

Denise Jacottet Isenegger
Unterrichtstechnologien und moderne Schule 369

Autorinnen- und Autorenspiegel 387