

# Inhalt

## I

### Grundlagen der Pflege und Betreuung von gesunden und kranken

Kindern .....	1		
<b>1 Professionelle Pflege .....</b>	<b>2</b>		
Diana Hochscheid			
1.1 Was ist Pflege? .....	2	1.5 Berufsbild und Berufsverständnis ...	8
1.1.1 Informelle und berufliche Pflege .	3	1.6 Pflegeausbildung .....	9
1.1.2 Profession .....	4	1.6.1 Gesetz über die Berufe in der	
1.2 Historische Entwicklung der Pflege .	4	Krankenpflege .....	9
1.3 Historische Entwicklung der Kinder-		1.6.2 Berufskompetenzen .....	12
krankenpflege .....	6	1.7 Modelle von Gesundheit und	
1.4 Aktueller Stand und Zukunfts-		Krankheit .....	14
perspektiven .....	7	Lese- und Lernservice .....	16
<b>2 Ethik in der Pflege .....</b>	<b>18</b>		
Diana Hochscheid			
2.1 Was ist Ethik? .....	18	2.7 Pflegeethik .....	24
2.2 Was ist Moral? .....	18	2.7.1 ICN-Ethik-Kodex für Pflegende ...	25
2.3 Normen und Werte .....	19	2.8 Kulturspezifische Pflege .....	26
2.3.1 Handlungen .....	21	2.8.1 Aspekte der kulturspezifischen	
2.4 Formen der Ethik .....	21	Pflege .....	27
2.4.1 Bioethik .....	22	2.8.2 Kulturelle Dimension mensch-	
2.5 Menschenbilder .....	23	licher Pflege .....	28
2.6 Menschenrechte .....	23	2.8.3 Kulturspezifische und religiöse	
2.6.1 Grundrechte der Bundesrepublik		Besonderheiten der islamischen	
Deutschland .....	24	Lebensordnung .....	29
		Lese- und Lernservice .....	30
<b>3 Qualitätssicherung in der Pflege .....</b>	<b>32</b>		
Diana Hochscheid			
3.1 Was ist Qualität? .....	32	3.4 Pflegediagnosen und Gesundheits-	
3.1.1 Qualitätsentwicklung/Qualitäts-		diagnosen .....	44
management in der Pflege .....	34	3.4.1 Klassifikationssysteme .....	45
3.2 Pflegeprozess .....	37	3.4.2 Formen von Pflegediagnosen ...	49
3.2.1 Erster Schritt – Einschätzen des		3.5 Pflegestandards .....	50
Pflegebedarfs .....	38	3.6 Pflege-theorien, -modelle,	
3.2.2 Zweiter Schritt – Planung der		-konzepte .....	54
Pflege .....	39	3.6.1 Pflegemodell von	
3.2.3 Dritter Schritt – Durchführung der		Dorothea Orem .....	57
Pflege .....	42	3.6.2 Auf einem Lebensmodell	
3.2.4 Viertes Schritt – Evaluierung der		beruhendes Pflegemodell .....	59
Pflege .....	42	3.7 Pflegewissenschaft/Pflege-	
3.2.5 Implementierung des Pflege-		forschung .....	63
prozesses .....	43	3.7.1 Forschungsprozess .....	66
3.3 Pflegedokumentation und Bericht-		3.8 Mitarbeiterqualifikation – lebens-	
erstattung .....	44	langes Lernen .....	67
		Lese- und Lernservice .....	69

<b>4</b>	<b>Pflegerecht und Ökonomie</b> .....	<b>71</b>			
	Ilse Bayerl				
4.1	Pflegerecht .....	71	4.2	Vergütungsregelung bei einem stationären Aufenthalt im Krankenhaus (DRG) .....	89
4.1.1	Strafrecht .....	71	4.2.1	Rechtsgrundlage .....	89
4.1.2	Straftatbestände .....	75	4.2.2	Geschichte der DRG .....	89
4.1.3	Zivilrecht .....	79	4.2.3	Eingruppierung in eine DRG .....	90
4.1.4	Betreuungsrecht .....	86	4.2.4	Vergütung .....	90
4.1.5	Arbeitsrecht .....	86		Les- und Lernservice .....	92
4.1.6	Soziale Rechte und Sozialversicherung .....	88			
4.1.7	Patientenrechte .....	88			
<b>5</b>	<b>Aufgabenbereiche für Gesundheits- und Kinderkrankenpflegepersonal</b> .....	<b>93</b>			
5.1	Einführung .....	93	5.3.9	Qualitätssichernde Maßnahmen ..	115
	Mechthild Hoehl		5.4	Pflege und Betreuung im häuslichen Umfeld .....	115
5.2	Gesundheitsförderung und Prävention im Kindesalter .....	94		Jenny Krämer-Eder	
5.2.1	Prävention und Gesundheitsförderung als zukunftsorientierte Herangehensweise an neue Herausforderungen im Gesundheitswesen .....	94	5.4.1	Arbeitsfelder .....	117
	Mechthild Hoehl		5.4.2	Aufbau und Organisationsstrukturen .....	118
5.2.2	Ausgangssituationen der Familien .....	97	5.4.3	Aufgabenschwerpunkte .....	118
5.2.3	Zentrale Settingansätze für Gesundheitsförderung und Prävention im Kindesalter .....	99	5.4.4	Rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen .....	123
5.2.4	Aufgabenschwerpunkte für Gesundheits- und Kinderkrankenpflegepersonal in den entsprechenden Settingansätzen .....	100	5.5	Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen .....	124
5.2.5	Zusammenarbeit im interdisziplinären Team .....	106		Petra Kullick	
5.2.6	Belastungen und Bewältigungsstrategien .....	107	5.5.1	Definitionen .....	125
5.2.7	Gesetzliche Grundlagen .....	107	5.5.2	Kinderrehabilitation .....	127
5.2.8	Qualitätssichernde Maßnahmen ..	107	5.5.3	Gesetzliche Grundlagen .....	128
5.3	Pädiatrische Gesundheitseinrichtungen .....	108	5.5.4	Voraussetzungen für eine Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen .....	129
	Ursula Junker		5.5.5	Träger und Leistungen der Rehabilitation .....	130
5.3.1	Stationäre pädiatrische Einrichtungen .....	109	5.5.6	Antragsverfahren .....	130
5.3.2	Ambulante Versorgung .....	110	5.5.7	Geeignete Rehabilitationseinrichtungen .....	131
5.3.3	Präventive, rehabilitative und palliative Einrichtungen .....	110	5.5.8	Rehabilitationskonzept .....	132
5.3.4	Versorgungsmöglichkeiten kranker Kinder .....	110	5.5.9	Zusammenarbeit im Rehabilitationsteam .....	134
5.3.5	Aufgabenbereiche der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege ..	111	5.5.10	Spezifische Belastungen und Bewältigungsmöglichkeiten .....	136
5.3.6	Zusammenarbeit im interdisziplinären therapeutischen Team .....	112	5.5.11	Qualitätsmanagement .....	136
5.3.7	Betreuung von Kind und Angehörigen in der Kinderklinik .....	112	5.5.12	Selbsthilfe .....	138
5.3.8	Belastungen und Bewältigungsstrategien .....	114	5.6	Strukturierte Aufnahme, Verlegung und Entlassung .....	139
				Petra Kullick	
			5.6.1	Bedeutung für das Kind und seine Familie .....	139
			5.6.2	Gestalten der Aufnahme-situation .....	140
			5.6.3	Einschätzen der Situation des Kindes .....	145
			5.6.4	Assistenz bei der ärztlichen Aufnahmeuntersuchung .....	145

5.6.5	Administrative Tätigkeiten .....	148	5.7	Pflegeüberleitung .....	151
5.6.6	Verlegung eines Kindes .....	148		Jenny Krämer-Eder	
5.6.7	Entlassung eines Kindes .....	149	5.8	Pflegerisches Case-Management ...	152
5.6.8	Qualitätsentwicklung im Rahmen der Entlassung .....	149		Jenny Krämer-Eder	
				Lese- und Lernservice .....	156
<b>6</b>	<b>Wachstum und Entwicklung .....</b>	<b>160</b>			
	Astrid Steinberger				
6.1	Gegenstand der Entwicklungs- psychologie .....	160	6.5.4	Entwicklung im Schulalter (6–12 Jahre) .....	173
6.2	Begriffsdefinition Entwicklung .....	160	6.5.5	Entwicklung im Jugendalter (12–18 Jahre) .....	174
6.3	Einflussfaktoren auf die Entwick- lung .....	161	6.5.6	Entwicklung im frühen Erwachse- nenalter (18–30 Jahre) .....	175
6.4	Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse .....	163	6.6	Entwicklung von Bindungsfähig- keit .....	176
6.5	Entwicklung in verschiedenen Alterstufen .....	164	6.6.1	Bonding .....	176
6.5.1	Entwicklung im Säuglingsalter (0–2 Jahre) .....	167	6.6.2	Bindung und Bindungsqualität ...	177
6.5.2	Entwicklung in der frühen Kind- heit (2–4 Jahre) .....	171	6.7	Entwicklungsstörungen und Ent- wicklungsverzögerungen .....	179
6.5.3	Entwicklung in der mittleren Kindheit (4–6 Jahre) .....	172	6.8	Entwicklungsfördernde Konzepte ..	182
			6.8.1	Basale Stimulation .....	182
				Christa Alßmann	
			6.8.2	Die Babymassage .....	186
				Lern- und Leseservice .....	188
<b>7</b>	<b>Erleben und Bewältigen von Gesundheitsstörungen im Kindes- und Jugendalter .....</b>	<b>190</b>			
7.1	Erleben und Bewältigen von Krank- heit in den verschiedenen Entwick- lungsphasen .....	190	7.2.1	Begriffsbestimmung chronische Krankheit .....	193
	Astrid Steinberger				
7.1.1	Kinder bis zum 3. Lebensjahr ....	190	7.2.2	Begriffsbestimmung Behinde- rung .....	193
7.1.2	Kinder vom 3.–6. Lebensjahr ....	191	7.2.3	Das behinderte und chronisch kranke Kind in der Familie .....	194
7.1.3	Kinder vom 6.–12. Lebensjahr ...	192	7.3	Kinder und Jugendliche im Kranken- haus .....	199
7.1.4	Jugendliche ab dem 12. Lebens- jahr .....	192		Daniela Schütz	
7.1.5	Familiäre Einflussfaktoren auf das Erleben und Bewältigen von Krankheit .....	192	7.3.1	Auswirkungen von Krankenhausauf- enthalten .....	199
7.2	Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung .....	193	7.3.2	Bedürfnisse von Kindern im Krankenhaus .....	200
	Petra Kullick, Astrid Steinberger				
			7.3.3	EACH-Charta .....	203
			7.3.4	Unterstützungsstrategien .....	203
				Lese- und Lernservice .....	206
<b>8</b>	<b>Familienorientierte Pflege und Betreuung .....</b>	<b>208</b>			
	Daniela Schütz				
8.1	Definition Familie .....	208	8.5	Familienstrukturen und deren Veränderungen .....	210
8.2	Unterschiedliche Lebensformen in der Bevölkerung .....	208	8.6	Funktion der Familie .....	211
8.3	Familienbegriff .....	209	8.6.1	Familie als System .....	211
8.4	Wandel familialer Lebensformen ...	209	8.6.2	Familie und Peers .....	213

8.6.3	Rolle der Eltern .....	213	8.9.1	Notwendigkeit von Beratung, Anleitung und Schulung in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	218
8.6.4	Rolle der Geschwister .....	213	8.9.2	Begriffsklärungen .....	218
8.7	Pflegerische Aufgaben in Bezug auf die Familie .....	214	8.9.3	Beratung im Pflegeprozess .....	220
8.8	Elternintegration .....	215	8.9.4	Beratungssituationen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	226
8.8.1	Voraussetzungen .....	215	8.9.5	Qualifizierungsmöglichkeiten ....	226
8.8.2	Umsetzungsmöglichkeiten .....	216		Lern- und Leseservice .....	228
8.9	Informieren – Beraten – Anleiten ...	217			
	Petra Kullick				

**9 Pflegerische Beobachtung – Wahrnehmen, Beobachten, Beurteilen .....** 230

Petra Kullick

9.1	Grundlagen der Wahrnehmung und Beobachtung .....	230	9.8	Verlässliches Beobachtungsergebnis .....	237
9.2	Wahrnehmungsprozess .....	230	9.9	Ziele pflegerischer Beobachtung ....	237
9.3	Beeinflussende Faktoren .....	231	9.10	Pflegerischer Beobachtungsprozess .	237
9.4	Beobachtungs- und Beurteilungsfehler .....	232	9.10.1	Schritte des Beobachtungsprozesses .....	237
9.5	Beobachtungsqualität – Gütekriterien .....	233	9.11	Beobachtungssystem .....	238
9.6	Beobachtung im Pflegeprozess .....	233	9.12	Beobachtung von Kindern .....	239
9.7	Beobachtungsformen .....	233	9.13	Einfühlsame Beobachtung .....	239
9.7.1	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung .....	234	9.14	Aufbau von Beobachtungskompetenz bei Pflegenden .....	239
9.7.2	Fremd- und Selbstbeobachtung ..	234	9.15	Aufbau von Beobachtungskompetenz bei Eltern und Kind .....	240
9.7.3	Subjektive Beobachtung .....	234	9.16	Dokumentation und Informationsweitergabe .....	240
9.7.4	Objektive Beobachtung .....	235		Lese- und Lernservice .....	241
9.7.5	Unsystematische Beobachtung ...	235			
9.7.6	Systematische Beobachtung .....	235			

**II**

**Beobachtung, Unterstützung und stellvertretende Übernahme der Lebensaktivitäten (LA) .....** 243

**10 Kommunizieren .....** 244

Kurt Kullick, Eva-Maria Wagner

10.1	Bedeutung .....	244	10.4.3	Kommunizieren mit sehgeschädigten Kindern .....	259
	Kurt Kullick		10.4.4	Kommunizieren mit geistig behinderten Kindern .....	260
10.2	Beeinflussende Faktoren .....	244	10.4.5	Kommunizieren mit sprachgestörten Kindern .....	261
10.3	Beobachten und Beurteilen .....	248	10.4.6	Kommunizieren mit fremdsprachigen Kindern .....	263
10.3.1	Kommunikationsprozess .....	248	10.4.7	Kommunizieren bei beeinträchtigter Körpersprache .....	263
10.3.2	Kommunikationsformen .....	251	10.4.8	Kommunikationshilfsmittel .....	265
10.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....	255	10.5	Berufliche Kommunikation .....	267
10.4	Kommunikation im Pflegeprozess ..	255	10.5.1	Gesprächstechniken .....	267
10.4.1	Förderung der Sprachentwicklung .....	255	10.5.2	Patientenbezogene Kommunikation .....	270
10.4.2	Kommunizieren mit hörgeschädigten Kindern .....	256			

10.6	Schmerz .....	271	10.6.3	Pflegemaßnahmen bei Schmerzen .....	276
	Eva-Maria Wagner			Lese- und Lernservice .....	280
10.6.1	Begriffsbestimmungen .....	272			
10.6.2	Schmerzerfassung .....	272			
<b>11</b>	<b>Atmen/Kreislauf regulieren</b> .....				283
	Mechthild Hoehl				
11.1	Bedeutung .....	283			
<b>A</b>	<b>Atmen</b> .....				283
11.2	Beeinflussende Faktoren .....	283	11.4.3	Atemerleichternde Ausgangsstellungen .....	290
11.3	Beobachten und Beurteilen .....	284	11.4.4	Atemunterstützende Lagerungen ..	290
11.3.1	Zählen der Atemzüge .....	284	11.4.5	Atemübungen .....	294
11.3.2	Indirekte Beobachtung der Atmung .....	284	11.4.6	Atemstimulierende Einreibungen .....	295
11.3.3	Physiologische Atmung (Eupnoe) ..	285	11.4.7	Sekretlockernde Maßnahmen ....	296
11.3.4	Abweichungen .....	285	11.4.8	Sekretverflüssigende Maßnahmen .....	297
11.3.5	Individuelle Situationseinschätzung .....	288	11.4.9	Sekretentleerende Maßnahmen ..	299
11.4	Pflegemaßnahmen .....	289	11.4.10	Sauerstofftherapie .....	301
11.4.1	Luftqualität .....	289	11.4.11	Pneumonieprophylaxe .....	304
11.4.2	Atemtechnik .....	289			
<b>B</b>	<b>Puls</b> .....				305
11.5	Beeinflussende Faktoren .....	305	11.6.4	Abweichungen .....	308
11.6	Beobachten und Beurteilen .....	306	11.6.5	Individuelle Situationseinschätzung .....	308
11.6.1	Begriffsbestimmungen .....	306	11.7	Pflegemaßnahmen .....	308
11.6.2	Fühlen des Pulses .....	306			
11.6.3	Weitere Möglichkeiten der Herzfrequenzmessung .....	307			
<b>C</b>	<b>Blutdruck</b> .....				312
11.8	Beeinflussende Faktoren .....	312	11.9.2	Messen des Blutdrucks .....	312
11.9	Beobachten und Beurteilen .....	312	11.9.3	Abweichungen .....	316
11.9.1	Begriffsbestimmungen .....	312	11.9.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	316
			11.9.5	Pflegemaßnahmen .....	318
				Lese- und Lernservice .....	319
<b>12</b>	<b>Körpertemperatur regulieren</b> .....				320
	Petra Kullick				
12.1	Bedeutung .....	320	12.4	Pflegemaßnahmen .....	335
12.2	Beeinflussende Faktoren .....	320	12.4.1	Prävention und Unterstützen beim Regulieren der Körpertemperatur .....	335
12.3	Beobachten und Beurteilen .....	322	12.4.2	Pflege eines Kindes mit Fieber ...	336
12.3.1	Messen der Körpertemperatur ...	322	12.4.3	Pflege eines Kindes mit Hypothermie .....	340
12.3.2	Physiologische Körpertemperatur .....	328	12.5	Physikalische Therapie .....	341
12.3.3	Erhöhte Körpertemperatur .....	329	12.5.1	Trockene Wärme- und Kälteanwendungen .....	342
12.3.4	Verminderte Körpertemperatur ..	333			
12.3.5	Schweiß .....	334			
12.3.6	Individuelle Situationseinschätzung .....	335			

12.5.2	Hydrothermotherapie .....	345	12.5.4	Lichttherapie .....	355
12.5.3	Wickel und Auflagen .....	348		Lese- und Lernservice .....	356
<b>13</b>	<b>Sich sauber halten und kleiden .....</b>				<b>357</b>
	Eva-Maria Wagner				
13.1	Bedeutung .....	357	13.4.3	Baden .....	367
13.2	Beeinflussende Faktoren .....	358	13.4.4	Duschen .....	372
13.3	Beobachten und Beurteilen .....	358	13.4.5	Ganzwaschung .....	372
13.3.1	Entwicklung der Selbstständig- keit .....	358	13.4.6	Zahn- und Mundpflege .....	377
13.3.2	Haut, Schleimhaut und Haut- anhangsgebilde .....	358	13.4.7	Haarpflege .....	385
13.3.3	Abweichungen .....	360	13.4.8	Nagelpflege .....	387
13.3.4	Individuelle Situationseinschät- zung .....	364	13.4.9	Wickeln .....	388
13.4	Pflegemaßnahmen .....	364	13.4.10	Prävention: Sonnenschutz .....	389
13.4.1	Intakte Haut .....	364	13.5	Pflegemaßnahmen bei der LA „Sich kleiden“ .....	389
13.4.2	Allgemeine Regeln beim Waschen .....	365	13.5.1	Auswahl von Kleidung .....	389
			13.5.2	Hilfestellung beim An- und Aus- ziehen .....	391
				Lese- und Lernservice .....	392
<b>14</b>	<b>Essen und Trinken .....</b>				<b>394</b>
	Alice Plummer				
14.1	Bedeutung .....	394	14.4.3	Ernährung des Säuglings .....	413
14.2	Beeinflussende Faktoren .....	394	14.4.4	Ernährung des älteren Säuglings ..	418
14.3	Beobachten und Beurteilen .....	396	14.4.5	Ernährung von Kindern und Jugendlichen .....	421
14.3.1	Physiologischer Ernährungs- zustand .....	396	14.4.6	Nahrungsgabe im Krankenhaus ..	426
14.3.2	Ernährungsverhalten .....	400	14.4.7	Nahrungsgabe beim Säugling ....	428
14.3.3	Abweichungen .....	401	14.4.8	Nahrungsgabe beim älteren Säugling .....	430
14.3.4	Individuelle Situationseinschät- zung .....	407	14.4.9	Kinder mit Behinderungen oder Einschränkungen .....	431
14.4	Pflegemaßnahmen .....	408	14.4.10	Künstliche Ernährung .....	433
14.4.1	Ernährung der Schwangeren ....	409		Lese- und Lernservice .....	443
14.4.2	Ernährung der Stillenden .....	411			
<b>15</b>	<b>Ausscheiden .....</b>				<b>446</b>
	Heidrun Beyer				
15.1	Bedeutung .....	446	15.4.5	Katheterisieren und Punktieren der Harnblase .....	455
15.2	Beeinflussende Faktoren .....	447	15.4.6	Messende Verfahren .....	466
15.3	Beobachten und Beurteilen der Urinausscheidung .....	448	15.4.7	Urinuntersuchungen .....	467
15.3.1	Physiologische Urinausschei- dung .....	448	15.5	Beobachten und Beurteilen der Stuhlausscheidung .....	469
15.3.2	Pathologische Abweichungen ....	448	15.5.1	Physiologische Stuhlausschei- dung .....	470
15.3.3	Individuelle Situationseinschät- zung .....	448	15.5.2	Abweichungen .....	470
15.4	Pflegemaßnahmen zur Urin- ausscheidung .....	450	15.5.3	Individuelle Situationseinschät- zung .....	470
15.4.1	Physiologische Nieren- und Harn- ableitungsfunktion .....	450	15.6	Pflegemaßnahmen .....	472
15.4.2	Hilfestellung zur physiologischen Urinausscheidung .....	451	15.6.1	Physiologische Darmtätigkeit ....	472
15.4.3	Gewinnung von Spontanurin ....	452	15.6.2	Hilfestellung zur Stuhlentlee- rung .....	472
15.4.4	Hilfestellung bei Urin- inkontinenz .....	453	15.6.3	Hilfestellung bei Verdauungs- und Defäkationsstörungen .....	474

15.6.4	Einläufe .....	477	15.6.7	Stuhluntersuchungen .....	485
15.6.5	Darmspülungen .....	482		Lese- und Lernservice .....	486
15.6.6	Diagnostische Maßnahmen .....	484			
<b>16</b>	<b>Sich bewegen .....</b>				<b>488</b>
	Christa Aßmann				
16.1	Bedeutung .....	488	16.5	Individuelle Situationseinschätzung .....	500
16.2	Beeinflussende Faktoren .....	488	16.6	Pflegemaßnahmen .....	500
16.3	Beobachten und Beurteilen .....	490	16.6.1	Hilfestellung bei der Positionierung .....	501
16.3.1	Physiologische Entwicklung .....	490	16.6.2	Prophylaxen .....	505
16.3.2	Abweichungen .....	493	16.6.3	Rückenschonende Arbeitsweise ..	512
16.4	Bewegungsunterstützende Maßnahmen .....	496		Lese- und Lernservice .....	513
<b>17</b>	<b>Schlafen .....</b>				<b>515</b>
	Simone Teubert				
17.1	Bedeutung .....	515	17.4	Pflegemaßnahmen .....	523
17.2	Beeinflussende Faktoren .....	515	17.4.1	Die gesunde Schlafumgebung .....	523
17.3	Beobachten und Beurteilen .....	518	17.4.2	Fördern des gesunden Schlafs .....	524
17.3.1	Physiologischer Schlaf .....	518	17.4.3	Einschlafrituale .....	524
17.3.2	Abweichungen im Schlafverhalten .....	519	17.4.4	Beruhigende Maßnahmen .....	525
17.3.3	Bewusstsein .....	520	17.4.5	Schlaffördernde Lagerung .....	525
17.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	522	17.5	Das Krankenbett .....	526
			17.5.1	Einsatz und Handhabung des Klinikbettes .....	526
				Lese- und Lernservice .....	529
<b>18</b>	<b>Für eine sichere Umgebung sorgen .....</b>				<b>530</b>
	Simone Teubert				
18.1	Bedeutung .....	530	18.4.2	Hygiene .....	536
18.2	Beeinflussende Faktoren .....	530	18.4.3	Berufsbekleidung und persönliche Hygiene .....	540
18.3	Beobachten und Beurteilen .....	532	18.4.4	Transport eines Kindes .....	541
18.3.1	Individuelle Situationseinschätzung .....	532	18.4.5	Prävention .....	542
18.4	Pflegemaßnahmen .....	533	18.4.6	Sicherheit am Arbeitsplatz .....	544
18.4.1	Umgang mit Arzneimitteln .....	533		Lese- und Lernservice .....	545
<b>19</b>	<b>Sich beschäftigen, spielen und lernen .....</b>				<b>547</b>
	Eva-Maria Wagner				
19.1	Bedeutung .....	547	19.4.2	Spiele im Krankenhaus .....	551
19.2	Beeinflussende Faktoren .....	548	19.4.3	Spiele für bettlägerige Kinder .....	555
19.3	Beobachten und Beurteilen .....	548	19.4.4	Spiele ohne Spielzeug .....	555
19.3.1	Spielverhalten .....	548	19.4.5	Umgang mit (Bilder-)Büchern .....	557
19.3.2	Individuelle Situationseinschätzung .....	550	19.4.6	Basales Spielen mit behinderten Kindern .....	558
19.4	Pflegemaßnahmen .....	550		Lese- und Lernservice .....	559
19.4.1	Grundsätze .....	550			

<b>20</b>	<b>Mädchen oder Junge sein</b> .....	<b>561</b>		
	Eva-Maria Wagner			
20.1	Bedeutung .....	561	20.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....
20.2	Beeinflussende Faktoren .....	562		566
20.3	Beobachten und Beurteilen .....	562	20.4	Pflegemaßnahmen .....
20.3.1	Entwicklung der Geschlechtsidentität .....	562	20.4.1	Wahrung der Intimsphäre .....
20.3.2	Abweichungen .....	562	20.4.2	Menstruationshygiene .....
				Lese- und Lernservice .....
				568
<b>21</b>	<b>Sterben</b> .....	<b>570</b>		
	Mechthild Hoehl			
21.1	Bedeutung .....	570	21.4.2	Umgang mit Sterben und Tod ....
21.2	Beeinflussende Faktoren .....	570	21.4.3	Pflegemaßnahmen beim sterbenden Kind .....
21.3	Beobachten und Beurteilen .....	571		574
21.3.1	Entwicklung des Todesverständnisses .....	571	21.4.4	Maßnahmen nach Eintritt des Todes .....
21.3.2	Begriffsbestimmungen .....	571		575
21.3.3	Sterbeprozess .....	572	21.4.5	Besonderheiten in der Begleitung .....
21.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	573	21.4.6	Berücksichtigung religiöser Bedürfnisse .....
21.4	Sterbebegleitung .....	574		Lese- und Lernservice .....
21.4.1	Begriffsbestimmungen .....	574		581

**III**

**Unterstützung und Betreuung von Kindern und deren Familien in speziellen Pflegesituationen** ..... **583**

<b>22</b>	<b>Das gesunde Neugeborene und seine Eltern</b> .....	<b>584</b>		
	Heidrun Beyer			
22.1	Bedeutung .....	584	22.3.1	Pflege des Neugeborenen .....
22.2	Erstversorgung .....	584	22.3.2	Physiologische Besonderheiten ...
22.2.1	Maßnahmen im Kreißsaal .....	584	22.3.3	Pflegebedarf einschätzen .....
22.2.2	Prophylaxen .....	587	22.3.4	Pflegeziele und -maßnahmen ....
22.2.3	Einschätzen des Gesundheitszustandes .....	588	22.3.5	Diagnostische und prophylaktische Maßnahmen .....
22.3	Weitere Betreuung durch die Hebamme .....	590		Lese- und Lernservice .....
				600
<b>23</b>	<b>Pflege der Schwangeren und der Wöchnerin</b> .....	<b>602</b>		
	Heidrun Beyer			
23.1	Bedeutung für die Schwangere ....	602	23.3	Laktation .....
23.1.1	Entbindungseinrichtungen .....	604	23.3.1	Physiologie der Milchbildung ....
23.2	Versorgung der Wöchnerin nach der Geburt .....	604	23.3.2	Stillen .....
23.2.1	Dauer und Verlauf des Wochenbetts .....	605	23.3.3	Brustpflege .....
23.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	605	23.4	Pflege der Wöchnerin mit Mastitis puerperalis .....
23.2.3	Pflegeziele und Pflegemaßnahmen .....	606	23.4.1	Ursache und Auswirkung .....
			23.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....
			23.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen ....
				Lese- und Lernservice .....
				620

<b>24</b>	<b>Pflege von Frühgeborenen</b> .....	623			
	Eva-Maria Wagner				
24.1	Bedeutung .....	623	24.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen ....	624
24.2	Pflege eines zu früh geborenen Kindes .....	623	24.2.4	Familienorientierte Pflege .....	637
24.2.1	Auswirkungen .....	623	24.2.5	Spezielle Pflegemethoden .....	638
24.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	624	24.2.6	Nachsorge .....	641
				Lese- und Lernservice .....	641
<b>25</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen in der Neugeborenenperiode</b> ....	643			
	Simone Teubert				
25.1	Bedeutung .....	643	25.5	Pflege eines Neugeborenen mit Plexusparese .....	650
25.2	Pflege eines Neugeborenen mit Hyperbilirubinämie .....	643	25.6	Pflege eines Neugeborenen mit drogenabhängiger Mutter .....	652
25.3	Pflege eines Neugeborenen mit Infektionen .....	647		Lese- und Lernservice .....	653
25.4	Pflege eines Neugeborenen mit Hypoglykämie oder Hypokalzämie .	649			
<b>26</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Sinnessystems</b> .....	655			
	Gabi Kempf, Eva-Maria Wagner, Mechthild Hoehl, Jenny Krämer-Eder, Heidrun Beyer				
<b>A</b>	<b>Pflege von Kindern mit Erkrankungen des Auges</b> .....	655			
	Gabi Kempf				
26.1	Bedeutung .....	655	26.3	Pflege eines Kindes mit Strabismus .	659
26.2	Allgemeine Maßnahmen .....	656	26.4	Pflege eines Kindes mit Verletzungen des Auges und der Lider .....	660
26.2.1	Augentropfen und -salben .....	656	26.5	Pflege eines Kindes mit Katarakt (grauer Star) .....	661
	Eva-Maria Wagner		26.6	Pflege eines Kindes mit Glaukom (grüner Star) .....	661
26.2.2	Augenspülung .....	657	26.7	Pflege eines Kindes nach Augenoperation .....	662
	Gabi Kempf				
26.2.3	Augenverbände .....	658			
26.2.4	Augenprothesen und Kontaktlinsen .....	658			
<b>B</b>	<b>Pflege von Kindern mit Erkrankungen des Hals-Nasen-Ohren-Systems</b> .....	663			
26.8	Bedeutung .....	663	26.10	Pflege eines Kindes mit einer akuten Otitis media .....	665
	Mechthild Hoehl			Mechthild Hoehl	
26.9	Allgemeine Maßnahmen .....	663	26.11	Pflege eines Kindes nach Tonsillektomie (TE) und Adenotomie (AT) ...	667
	Eva-Maria Wagner		26.12	Pflege eines Kindes mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte .....	669
26.9.1	Nasentropfen und Nasensalben ..	663			
26.9.2	Ohrentropfen .....	664			
<b>C</b>	<b>Pflege von Kindern mit Erkrankungen der Haut</b> .....	674			
	Jenny Krämer-Eder				
26.13	Bedeutung .....	674	26.16	Pflege eines Kindes mit thermischen Verletzungen .....	686
26.14	Pflege eines Kindes mit Soor .....	675		Heidrun Beyer	
26.15	Pflege eines Kindes mit Neurodermitis .....	677		Lese- und Lernservice .....	696

<b>27</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Atemsystems</b> .....	<b>700</b>			
	Mechthild Hoehl				
27.1	Bedeutung .....	700	27.3	Pflege eines Kindes mit Asthma bronchiale .....	707
27.2	Pflege eines Kindes mit einer akuten Störung der Atemwege .....	700	27.4	Pflege eines Kindes mit zystischer Fibrose .....	712
				Lese- und Lernservice .....	718
<b>28</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Herz-Kreislauf-Systems</b> .....	<b>719</b>			
	Simone Teubert				
28.1	Bedeutung .....	719	28.3	Herzkatheteruntersuchung .....	729
28.2	Pflege eines Kindes mit Herzinsuffi- zienz .....	719		Lese- und Lernservice .....	731
<b>29</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Blutsystems</b> .....	<b>732</b>			
	Pamela Jech				
29.1	Bedeutung .....	732	29.5	Pflege eines Kindes mit Hämö- philie .....	738
29.2	Pflege von Kindern mit Anämie ....	732	29.6	Pflege eines Kindes mit Störungen des leukozytären Systems .....	741
29.3	Pflege von Kindern mit chronisch hämolytischen Anämien .....	735		Lese- und Lernservice .....	741
29.4	Pflege eines Kindes mit erworbener Blutungskrankheit .....	737			
<b>30</b>	<b>Pflege von Kindern mit onkologischen Erkrankungen</b> .....	<b>743</b>			
	Brigitte Rinner				
30.1	Bedeutung .....	743	30.4	Pflege von Kindern und Jugendli- chen im Terminalstadium .....	757
30.2	Grundlagen der zytostatischen Therapie .....	743		Lese- und Lernservice .....	759
30.3	Pflege eines Kindes mit onkologi- scher Erkrankung .....	745			
<b>31</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Verdauungssystems</b> .....	<b>761</b>			
	Simone Teubert				
31.1	Bedeutung .....	761	31.6	Pflege eines Kindes mit Appen- dizitis .....	772
31.2	Pflege eines Kindes mit Ösophagus- atresie .....	761	31.7	Pflege eines Kindes mit chronisch entzündlichen Darmerkrankungen .	773
31.3	Pflege eines Kindes mit hypertro- pher Pylorusstenose .....	765	31.8	Pflege eines Kindes mit Stomaver- sorgung .....	775
31.4	Pflege eines Kindes mit Gastro- schisis .....	768		Lese- und Lernservice .....	779
31.5	Pflege eines Kindes mit Ileus .....	770			
<b>32</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Stoffwechsels und des endokrinen Systems</b> .....	<b>781</b>			
	Diana Hochscheid, Mechthild Hoehl, Eva-Maria Wagner				
32.1	Bedeutung .....	781	32.3	Pflege eines Kindes mit Phenyl- ketonurie (PKU) .....	795
	Mechthild Hoehl			Mechthild Hoehl	
32.2	Pflege eines Kindes mit Diabetes mellitus .....	781			
	Diana Hochscheid				

32.4	Pflege eines Kindes mit adrenogenitalem Syndrom Eva-Maria Wagner	799	Lese- und Lernservice	802	
<b>33</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen der Niere und des Urogenitalsystems</b>			<b>804</b>	
	Heidrun Beyer				
33.1	Bedeutung	804	33.10	Pflege eines Jungen mit Balanitis	822
33.2	Pflege eines Kindes mit Harnwegsinfektion	804	33.11	Pflege eines Jungen mit Fehlbildung der Harnröhre	822
33.3	Pflege eines Kindes mit Harntransportstörungen	806	33.12	Pflege eines Jungen mit Hodendystopie	824
33.4	Pflege eines Kindes mit Harnsteinerkrankung	812	33.13	Pflege eines Jungen mit Epididymitis bzw. Orchitis	825
33.5	Pflege eines Kindes mit neurogenen Blasenentleerungsstörungen	814	33.14	Pflege eines Kindes mit Nephrotischem Syndrom	826
33.6	Pflege eines Kindes mit Kolon-Conduit	816	33.15	Pflege eines Kindes mit akuter postinfektöser Glomerulonephritis	828
33.7	Pflege eines Kindes mit MAINZ-Pouch I	818	33.16	Pflege eines Kindes mit akutem Nierenversagen	829
33.8	Pflege eines Kindes mit Sigma-Rektum-Pouch (MAINZ-Pouch II)	820	33.17	Pflege eines Kindes mit Peritonealdialyse	830
33.9	Pflege eines Jungen mit Phimose	820		Lese- und Lernservice	834
<b>34</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Bewegungssystems</b>			<b>835</b>	
	Mechthild Hoehl				
34.1	Bedeutung	835	34.5	Pflege eines Kindes mit Osteomyelitis	845
34.2	Pflege eines Kindes mit einer angeborenen Fußfehlstellung	835	34.6	Pflege eines Kindes mit einer rheumatischen Erkrankung	847
34.3	Pflege eines Kindes mit Hüftgelenkdysplasie	837		Lese- und Lernservice	851
34.4	Pflege von Kindern mit Frakturen	839			
<b>35</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Zentralnervensystems</b>			<b>853</b>	
	Mechthild Hoehl, Daniela Schütz				
35.1	Bedeutung Mechthild Hoehl	853	35.5	Pflege eines Kindes mit zerebralen Krampfanfällen	869
35.2	Pflege eines Kindes mit Hydrozephalus	853	35.6	Pflege eines Kindes mit Zerebralparese Daniela Schütz	875
35.3	Pflege eines Kindes mit Spina bifida	859		Lese- und Lernservice	880
35.4	Pflege eines Kindes mit Schädel-Hirn-Trauma	864			
<b>36</b>	<b>Pflege von Kindern mit psychosomatischen und psychiatrischen Störungen</b>			<b>882</b>	
	Diana Hochscheid				
36.1	Bedeutung	882	36.4	Pflege eines Jugendlichen mit dissozialem Verhalten	890
36.2	Betreuung	883	36.5	Pflege eines Kindes mit Enuresis/ Enkopresis	891
36.3	Pflege eines Kindes mit hyperkinetischem Syndrom	889			

<b>41</b>	<b>Blutentnahmen</b> .....				959
	Monika Hensel				
41.1	Theoretische Grundlagen .....	959		Lese- und Lernservice .....	964
41.2	Pflegerische Aufgaben .....	959			
<b>42</b>	<b>Punktionen und Biopsien</b> .....				965
	Pamela Jech				
42.1	Theoretische Grundlagen .....	965		Lese- und Lernservice .....	979
42.2	Pflegerische Aufgaben .....	966			
<b>43</b>	<b>Injektionen</b> .....				980
	Monika Hensel				
43.1	Theoretische Grundlagen .....	980		Lese- und Lernservice .....	988
43.2	Pflegerische Aufgaben .....	983			
<b>44</b>	<b>Infusion und Transfusion</b> .....				989
	Michael Färber, Monika Hensel				
<b>A</b>	<b>Infusionstherapie</b> .....				989
	Michael Färber				
44.1	Theoretische Grundlagen .....	989	44.2	Pflegerische Aufgaben .....	992
<b>B</b>	<b>Transfusionstherapie</b> .....				1005
	Michael Färber				
44.3	Theoretische Grundlagen .....	1005		Lese- und Lernservice .....	1012
44.4	Pflegerische Aufgaben .....	1008			
<b>45</b>	<b>Perioperative Pflege</b> .....				1014
	Heidrun Beyer				
45.1	Theoretische Grundlagen .....	1014		Lese- und Lernservice .....	1025
45.2	Pflegerische Aufgaben .....	1015			
<b>46</b>	<b>Wundmanagement</b> .....				1026
	Heidrun Beyer				
46.1	Theoretische Grundlagen .....	1026		Lese- und Lernservice .....	1042
46.2	Pflegerische Aufgaben .....	1029			
<b>47</b>	<b>Funktionsdiagnostik</b> .....				1044
	Michael Färber				
47.1	Theoretische Grundlagen .....	1044	47.3	Allgemeine pflegerische Aufgaben ..	1044
47.2	Pflegerische Aufgaben .....	1044		Lese- und Lernservice .....	1050

<b>48</b>	<b>Notfallsituationen</b> .....	1051			
	Mechthild Hoehl				
48.1	Bedeutung .....	1051	48.6	Vergiftungen .....	1063
48.2	Notfallmanagement .....	1051	48.7	Traumatische Notfälle .....	1065
48.3	Akute Atemstörung .....	1058	48.8	Physikalische Notfälle .....	1066
48.4	Akute Herz-Kreislauf-Störungen ....	1061	48.9	Notfälle bei erwachsenen Patienten .	1066
48.5	Neurologische Notfälle .....	1062		Lese- und Lernservice .....	1067
	<b>Anhang</b> .....				1069
	<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....				1070
	<b>Abbildungsnachweis</b> .....				1072
	<b>Glossar</b> .....				1074
	<b>Sachverzeichnis</b> .....				1080