

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | <b>Einführung</b>   | 1   |
| 1.1      | Was ist Autismus, was nicht?  | 1   |
| 1.2      | Die Beiträge von Kanner, Asperger, Heller und Rett                                | 4   |
| <b>2</b> | <b>Stand der Forschung</b>  | 8   |
| 2.1      | Symptomatik und Klassifikation  | 8   |
| 2.1.1    | Prävalenz   | 17  |
| 2.1.2    | Differenzialdiagnose  | 19  |
| 2.2      | Komorbidität  | 20  |
| 2.3      | Ätiologie   | 22  |
| 2.3.1    | Genetik   | 24  |
| 2.3.2    | Umweltfaktoren und Immunologie  | 27  |
| 2.3.3    | Neuropsychologie und Neurobiologie  | 29  |
| 2.4      | Verlauf   | 35  |
| 2.5      | Therapie  | 37  |
| 2.5.1    | Verhaltensbasierte Methoden   | 37  |
| 2.5.2    | Medikamentöse Therapie  | 43  |
| <b>3</b> | <b>Leitlinien</b>   | 45  |
| 3.1      | Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle                                   | 45  |
| 3.1.1    | Früherkennung   | 46  |
| 3.1.2    | Exploration und Befragung der Bezugspersonen                                      | 51  |
| 3.1.3    | Verhaltensbeobachtung und/oder Exploration des Patienten<br>und Verhaltensanalyse | 70  |
| 3.1.4    | Testpsychologische Untersuchung   | 78  |
| 3.1.5    | Körperliche und neurologische Untersuchung  | 83  |
| 3.1.6    | Multiaxiale Klassifikation  | 87  |
| 3.1.7    | Verlaufskontrolle   | 88  |
| 3.2      | Indikationen für ambulante, teilstationäre und stationäre Therapie                | 89  |
| 3.3      | Leitlinien zur Beratung und Therapie  | 92  |
| 3.3.1    | Eltern- und Familienberatung/Selbsthilfe  | 93  |
| 3.3.2    | Eltern- und Erziehertraining  | 98  |
| 3.3.3    | Verhaltenstherapie und Frühförderung  | 101 |
| 3.3.4    | Sprachanbahnung   | 108 |
| 3.3.5    | Training sozialer Fertigkeiten  | 110 |
| 3.3.6    | Ergänzende Maßnahmen  | 115 |
| 3.3.7    | Alltagsstrukturierung, Betreuung Zuhause, externe Unterbringung                   | 116 |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 3.3.8    | Beschulung, Hilfe bei der Arbeitssuche .....   | 119        |
| 3.3.9    | Krisenintervention .....   | 121        |
| 3.3.10   | Medikamentöse Intervention .....   | 122        |
| <b>4</b> | <b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie</b> .....   | <b>128</b> |
| 4.1      | Verfahren zur Diagnostik .....   | 128        |
| 4.1.1    | Beobachtungsskala für Autistische Störungen (ADOS) .....   | 128        |
| 4.1.2    | Fragebogen zur sozialen Kommunikation (FSK) .....  | 131        |
| 4.1.3    | Diagnostisches Interview für Autismus – Revidiert (ADI-R) .....                                    | 132        |
| 4.1.4    | Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia<br>Present/Lifetime (K-SADS-PL) .....    | 133        |
| 4.1.5    | Elternfragebogen für Kinder und Jugendliche (CBCL, 4-18) .....                                     | 134        |
| 4.1.6    | Elternfragebogen des Wiener Entwicklungstests<br>(WET-Elternfragebogen) .....                      | 135        |
| 4.1.7    | Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Kinder (PEP-R),<br>Jugendliche und Erwachsene (AAPEP) ..... | 135        |
| 4.2      | Verfahren zur Therapie .....   | 136        |
| 4.2.1    | Lovaas-Therapie, Applied Behavior Analysis .....   | 136        |
| 4.2.2    | Treatment and Education of Autistic and Communication<br>Handicapped Children (TEACCH) .....       | 136        |
| 4.2.3    | Soziale Geschichten .....  | 137        |
| 4.2.4    | Picture Exchange Communication System (PECS) .....   | 138        |
| 4.2.5    | Theory of Mind Training .....  | 138        |
| 4.2.6    | Frankfurter Test und Training des Erkennens von fazialem Affekt<br>(FEFA) .....                    | 139        |
| 4.2.7    | Ratgeber .....   | 139        |
| <b>5</b> | <b>Materialien</b> .....   | <b>140</b> |
| M01      | Checklist for Autism in Toddlers (CHAT) .....  | 141        |
| M02      | U-Checklisten .....  | 142        |
| M03      | Checkliste zur Erfassung früher Symptome des Autismus (CESA) ...                                   | 144        |
| M04      | Elternexplorationsschema für frühkindlichen Autismus (EEFA) .....                                  | 145        |
| M05      | Basisdokumentationssystem für die Kinder- und Jugendpsychiatrie<br>(BADO) .....                    | 147        |
| M06      | Komorbiditätscheckliste frühkindlicher Autismus (KCFA) .....                                       | 153        |
| M07      | Achse VI (ICD-10) .....  | 154        |
| M08      | Checkliste adaptives Verhalten (CAV) .....   | 155        |
| M09      | Beobachtungsschema für frühkindlichen Autismus (BSFA) .....  | 156        |

---

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>6</b> | <b>Fallbeispiel</b> .....                 | 157 |
| 6.1      | Aufnahme in die Klinik .....              | 157 |
| 6.2      | Die Vorgeschichte .....                   | 157 |
| 6.3      | Zur frühkindlichen Entwicklung .....      | 158 |
| 6.4      | Aus der weiteren Vorgeschichte .....      | 159 |
| 6.5      | Befunde der Erstuntersuchung .....        | 160 |
| 6.6      | Stationäre und ambulante Behandlung ..... | 167 |
| 6.7      | Zum weiteren Verlauf .....                | 169 |
| <b>7</b> | <b>Literatur</b> .....                    | 171 |