

Inhalt

<i>Johannes Rohbeck</i> Einleitung	7
---------------------------------------	---

Fachdidaktische Konzeptionen

<i>Philipp Thomas</i> Was und wie lehren? Gedanken über den Sinn einer Hochschuldidaktik Philosophie	15
---	----

<i>Hans-Bernhard Petermann</i> Philosophieren und kompetenzorientierte Bildung	32
---	----

<i>Urs Thurnherr</i> Menschen und Gegenstände. Über die Kultur des Taktes	56
---	----

<i>Thomas Rentsch und Johannes Rohbeck</i> Essays schreiben – aber mit Methode	75
---	----

Berichte und Projekte

<i>Michael Flacke und Volker Steenblock</i> »Eule über'm Campus« – Kontexte und Konzepte für ein neues Philosophiestudium/Lehramts-Studium Philosophie/Praktische Philosophie am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum	82
--	----

Julia Dietrich
Die Vermittlung Angewandter Ethik
an der Hochschule.
Ein integratives Forschungsprogramm 106

*Jochen Berendes, Georg Miltenberger,
Magdalena Steiner und Maria Trübswetter*
Ethik als Schlüsselqualifikation.
Das Projekt »Verantwortung wahrnehmen«
an den Universitäten Tübingen und Freiburg 137

Allgemeine Hochschuldidaktik

Johannes Wildt
Fachübergreifende und/oder fachbezogene
Hochschuldidaktik – (k)eine Alternative? 164

Zu den Autoren 183