

# Inhalt

Zur Einführung .....	5
----------------------	---

## I Ausgangspunkte

<i>Friedrich Schweitzer</i> Fachdidaktik, Kompetenzorientierung und »guter Religionsunterricht« .....	13
<i>Friedrich Schweitzer</i> Elementarisierung als Weg zum Kompetenzerwerb .....	24

## II Beispiele und Konkretionen

<i>Sara Moschner</i> Im Namen Gottes darf nicht mehr getötet werden .....	37
<i>Friedrich Schweitzer</i> Kreationismus und Intelligent Design im Religionsunterricht? Neue Herausforderungen zum Thema Schöpfungsglaube .....	52
<i>Ulrike Baumann</i> Reich Gottes für mich? Die Botschaft Jesu im Religionsunterricht der Oberstufe .....	62
<i>Henrik Simojoki</i> Kompetenz im Anbetracht des Todes Elementarisierende Erkundung eines Grenzfalls .....	75
<i>Friedrich Schweitzer</i> Von den Grenzen der Toleranz Wie weit soll die religiöse Toleranz reichen? .....	89
<i>Anke Edelbrock</i> Jochen Klepper – ein kirchengeschichtliches Thema in elementarisierender und kompetenzorientierter Perspektive .....	101

*Colin Cramer*

Entwicklung von Verantwortungskompetenz durch  
elementarisierende Projektarbeit

Didaktische Expertise – Unterrichtsqualität – Kompetenzerwerb ... 113

*Manfred Schnitzler*

Viele Wege führen nach Rom

Elementarisierung und Leistungsbewertung ..... 128

### **III Weitere Perspektiven: Religionslehrerbildung und Entwicklung der Religionsdidaktik**

*Peter Kliemann*

Kompetenzorientierte Elementarisierung?

Überlegungen aus der Perspektive eines Staatlichen Seminars

für Didaktik und Lehrerbildung ..... 147

*Friedrich Schweitzer*

Elementarisierung und Kompetenzorientierung im Unterricht:

Resultate und Perspektiven ..... 171

Autorinnen und Autoren ..... 179