Inhaltsübersicht

1	Problemstellung	1
	1.1 Wissenschaftliche und praxisbezogene Relevanz der "Unternehmenskultur"	1
	1.2 Die Kompetenzbasierte Theorie der Unternehmung (CbTF) als Analyserahmen	5
	1.3 Ziel und Eingrenzung der Untersuchung	
	1.4 Vorgehen	9
2	Grundlagen der Unternehmenskultur und ihrer Bedeutung im strategischen Management	
	2.1 Historie der Unternehmenskulturforschung	11
	2.2 Systematisierungen von Unternehmenskulturansätzen	16
	Zusammenfassung der Unternehmenskulturansätze zur Ableitung von Kriterien für das Erkenntnisobjekt	29
	2.4 Forschungsstand zur Wirkung von Unternehmenskultur auf den Erfolg und Forschungslücke	32
3	Theoretisches Konzept zur Beantwortung der Forschungsfrage	37
	3.1 Eignung der Kompetenzbasierten Theorie der Unternehmung zur Beantwortung der Forschungsfrage	37
	3.2 Historie der Kompetenzbasierten Theorie der Unternehmung	
	3.3 Grundlegende Annahmen	
	3.4 Terminologische Grundlagen und Kausalstruktur	53
	3.5 Aktuelle Verankerung von Unternehmenskultur	65
4	Unternehmenskultur in der CbTF	69
	4.1 Vorgehensweise zur Vermeidung von Eklektizismus	69
	4.2 Nutzung des Schemas von Burrell und Morgan zur Auswahl eines auf das Paradigma der CbTF passenden Ansatzes der Unternehmenskultur	
	4.3 Vorstellung des Ebenenmodells von Schein als Hauptvertreter der integrativen Ansätze	79
	4.4 Integration des Ebenenmodells von Schein in die Terminologie der CbTF	96
5	Wirkungsmodell der Unternehmenskultur auf den Erfolg	105
	5.1 Erklärung des Erfolgs über die Verfügbarkeit von Ressourcen und	100
	Kompetenzen	105
	durch Unternehmenskultur	109



X Inhaltsübersicht

	5.3 Beeinflussung des Vorhandenseins von Ressourcen durch Unternehmenskultur	167
	5.4 Konsolidierung des Wirkungsmodells	
	5.5 Bedeutung der Unternehmenskultur im Rahmen der Theory of the Firm	185
6	Zusammenfassung	193
	6.1 Resümee der zentralen Aussagen der Arbeit	193
	6.2 Grenzen der Argumentation und Ausblick auf weiteren Forschungsbedarf	196

	2.2.2.3 Integrative Ansätze	27
	2.3 Zusammenfassung der Unternehmenskulturansätze zur Ableitung von Kriterien für das Erkenntnisobjekt	29
	2.3.1 Bestehende Zusammenfassungen	29
	2.3.2 Unternehmenskultur als interne Größe	30
	2.3.3 Unternehmenskultur als historisch geprägte Größe	30
	2.3.4 Zusammenfassung der Kriterien	31
	Forschungsstand zur Wirkung von Unternehmenskultur auf den Erfolg und Forschungslücke	32
	2.4.1 Forschungsstand	32
	2.4.2 Forschungslücke	
3	Theoretisches Konzept zur Beantwortung der Forschungsfrage	37
	3.1 Eignung der Kompetenzbasierten Theorie der Unternehmung zur Beantwortung der Forschungsfrage	37
	3.1.1 Kriterien an den Analyserahmen	37
	3.1.1.1 Vorgehen zur Kriterienauswahl	37
	3.1.1.2 Kriterien aus dem Erfahrungsobjekt	38
	3.1.1.3 Kriterien aus der Forschungsfrage	39
	3.1.1.4 Kriterien aus dem qualitativen Anspruch	39
	3.1.1.5 Zusammenfassung der Kriterien für das theoretische Konzept	40
	3.1.2 Prüfung der Kompetenzbasierten Theorie der Unternehmung	40
	3.1.2.1 Auswahl der CbTF als spezifischer Ansatz im Rahmen der kompetenzbasierten Ansätze	40
	3.1.2.2 Prüfung der CbTF	41
	3.1.2.2.1 Erfassbarkeit von internen Größen, im Speziellen der Unternehmenskultur	41
	3.1.2.2.2 Theoretisches Konzept aus dem Bereich der Ökonomik	42
	3.1.2.2.3 Erfassbarkeit von Dynamik	42
	3.1.2.2.4 Erklärbarkeit von Erfolg	42
	3.1.2.2.5 Qualifizierung als Theorie	
	3.1.2.2.6 Zusammenfassung	45
	3.2 Historie der Kompetenzbasierten Theorie der Unternehmung	45
	3.2.1 Die Entwicklung der ressourcen- und kompetenzorientierten Forschung	
	3.2.2 Kritik und Notwendigkeit zur Neuordnung im Rahmen der CbTF	
	3.3 Grundlegende Annahmen	49

_		
	3.3.1 Abgrenzung zum marktorientierten Ansatz und Erkenntnisziel	49
	3.3.2 Wissenschaftstheoretische Grundlagen	50
	3.4 Terminologische Grundlagen und Kausalstruktur	53
	3.4.1 Grundbegriffe	53
	3.4.1.1 Übersicht	53
	3.4.1.2 Inputgüter	54
	3.4.1.3 Ressourcen	54
	3.4.1.4 Kompetenzen	55
	3.4.1.4.1 Grundlagen	55
	3.4.1.4.2 Unterscheidung von Kompetenzen und Ressourcen	56
	3.4.1.4.3 Notwendige Aktivierung der Kompetenz	61
	3.4.1.5 Isolationsmechanismen	62
	3.4.1.6 Organisationales Ambiente	63
	3.5 Aktuelle Verankerung von Unternehmenskultur	65
	3.5.1 Bisherige Verankerung der Unternehmenskultur in der CbTF	65
	3.5.2 Notwendigkeit der Erweiterung der CbTF um Unternehmenskultur	67
4	Unternehmenskultur in der CbTF	69
	4.1 Vorgehensweise zur Vermeidung von Eklektizismus	69
	4.1.1 Notwendigkeit der Vermeidung von Eklektizismus	69
	4.1.2 Der Orientierungsrahmen von Burrell und Morgan	70
	4.1.2.1 Darstellung	70
	4.1.2.2 Kritik	73
	4.2 Nutzung des Schemas von Burrell und Morgan zur Auswahl eines auf das Paradigma der CbTF passenden Ansatzes der Unternehmenskultur	74
	4.2.1 Bestimmung des Paradigmas der CbTF als Vorbedingung für die Auswahl eines passenden Ansatzes der Unternehmenskultur	74
	4.2.2 Auswahl des Ebenenmodells von Schein als auf das Paradigma der CbTF passenden Ansatz der Unternehmenskultur	76
	4.3 Vorstellung des Ebenenmodells von Schein als Hauptvertreter der integrativen Ansätze	79
	4.3.1 Auswahl des Ebenenmodells von Schein	79
	4.3.2 Definition und Inhalte der Ebenen	80
	4.3.2.1 Artefakte	80
	4.3.2.2 Artikulierte Werte und Normen	81
	4.3.2.3 Grundannahmen	82
	4.3.2.4 Die eigentliche Ebene der Unternehmenskultur	83

	4.3.3 Detaillierung der Grundannahmen	84
	4.3.3.1 Übersicht	84
	4.3.3.2 Grundannahmen zu externen Problembereichen	85
	4.3.3.3 Grundannahmen zu internen Problembereichen	87
	4.3.3.4 Tiefer liegende Grundannahmen	89
	4.3.4 Die Wirkung	93
	4.3.5 Methodologie	94
	4.4 Integration des Ebenenmodells von Schein in die Terminologie der CbTF	96
	4.4.1 Vorüberlegungen	96
	4.4.2 Abgrenzung der Unternehmenskultur von Inputgütern, Ressourcen und Kompetenzen	96
	4.4.2.1 Abgrenzung Unternehmenskultur und Inputgut	96
	4.4.2.2 Abgrenzung Unternehmenskultur und Ressource	97
	4.4.2.3 Abgrenzung Unternehmenskultur und Kompetenz	98
	4.4.3 Unternehmenskultur als Teil des organisationalen Ambientes	100
	4.4.3.1 Einordnung als Teil des organisationalen Ambientes	100
	4.4.3.2 Diskussion von Beispielen in der Literatur	101
	4.4.3.2.1 Analogie zum Konzept von Bourdieu	102
	4.4.3.2.2 Kritik an Gleichsetzung von Kompetenzen und Unternehmenskultur	102
	4.4.4 Zusammenfassung	103
5	Wirkungsmodell der Unternehmenskultur auf den Erfolg	
	5.1 Erklärung des Erfolgs über die Verfügbarkeit von Ressourcen und Kompetenzen	105
	5.1.1 Übersicht	
	5.1.2 Vorhandensein und Einsatz von Kompetenzen als Erfolgstreiber	106
	5.1.3 Vorhandensein und Einsatz von Ressourcen als Erfolgstreiber	106
	5.1.4 Zusammenfassung	107
	5.2 Beeinflussung des Vorhandenseins und der Nutzung von Kompetenzen durch Unternehmenskultur	
	5.2.1 Aufbau von Kompetenzen über Lernprozesse	109
	5.2.1.1 Notwendigkeit zur Darstellung eines eigenen Prozesses	109
	5.2.1.2 Methodologischer Individualismus als Basis der Lerntheorie	
	5.2.1.3 Auswahl der kulturellen Perspektive als Rahmen der Lerntheorie	114
	5.2.1.4 Lemprozess nach Crossan et al.	117

5.2.1.4.1 Begründung der Auswahl des Prozesses
5.2.1.4.2 Grundlagen
5.2.1.4.3 Der Feed-forward-Prozess
5.2.1.4.4 Der Feedback-Prozess
5.2.1.5 Lernprozess nach Lierow und Freiling
5.2.1.5.1 Übersicht
5.2.1.5.2 Lernprozess des Individuums
5.2.1.5.3 Kollektiver Wissensintegrationsprozess
5.2.1.6 Theorie der Kompetenzentwicklung im Rahmen der CbTF 120
5.2.1.6.1 Auswahl einer Theorie der Kompetenzentwicklung
5.2.1.6.2 Erweiterung der Lerntheorie
5.2.1.6.3 Anpassung der Lerntheorie an die CbTF
5.2.1.6.4 Zusammenfassung
5.2.2 Verhinderung der Erosion von Kompetenzen
5.2.2.1 Arten der Kompetenzerosion
5.2.2.2 Vermeidung der absoluten Kompetenzerosion durch Pfadbrechung131
5.2.2.2.1 Übersicht
5.2.2.2.2 Tendenz zur Exploitation
5.2.2.2.3 Notwendigkeit zur Exploration im Wettbewerb
5.2.2.3 Vermeidung der relativen Kompetenzerosion durch Isolationselemente
5.2.3 Aktivierung von Kompetenzen
5.2.4 Angriffspunkte für die Wirkung der Unternehmenskultur auf das Vorhandensein und die Nutzung von Kompetenzen
5.2.4.1 Vorüberlegungen
5.2.4.2 Wirkung der Unternehmenskultur beim Aufbau eigener Kompetenzen142
5.2.4.2.1 Wirkung auf den Feed-forward-Prozess
5.2.4.2.2 Wirkung auf den Feedback-Prozess
5.2.4.2.3 Zusammenfassung
5.2.4.3 Wirkung der Unternehmenskultur bei der Verhinderung der
Erosion von Kompetenzen
5.2.4.3.1 Unterstützung der Verhinderung der absoluten Kompetenzerosion durch Wirkung der Unternehmenskultur auf die Pfadbrechung

5.2.4.3.2 Unterstützung der Verhinderung der relativen Kompetenzerosion durch Wirkung der Unternehmenskultu auf Isolationselemente	
5.2.4.3.3 Zusammenfassung	163
5.2.4.4 Angriffspunkte für die Unternehmenskultur bei der Aktivierung von Kompetenzen	164
5.3 Beeinflussung des Vorhandenseins von Ressourcen durch Unternehmenskultur	167
5.3.1 Aufbau von Ressourcen über Veredelungsprozesse	167
5.3.1.1 Vorüberlegungen	167
5.3.1.2 Bündelung der Inputgüter im Veredelungsprozess	168
5.3.1.3 Routinen im Veredelungsprozess	171
5.3.1.4 Aufbau impliziten Wissens im Veredelungsprozess	172
5.3.1.5 Verfügungsrechte im Veredelungsprozess	174
5.3.2 Verhinderung der Erosion von Ressourcen über protektive Isolationselemente	175
5.3.3 Angriffspunkte für die Wirkung der Unternehmenskultur auf das Vorhandensein von Ressourcen	176
5.3.3.1 Struktur	176
5.3.3.2 Angriffspunkte für die Unternehmenskultur bei der Identifikation	176
5.3.3.3 Angriffspunkte für die Unternehmenskultur bei der Bündelung	177
5.3.3.4 Zusammenfassung	179
5.4 Konsolidierung des Wirkungsmodells	181
5.4.1 Übersicht	
5.4.2 Bedeutung der externen Grundannahmen für Ressourcen und Kompetenzen	
5.4.3 Bedeutung der internen Grundannahmen für Ressourcen und Kompetenzen	182
5.4.4 Bedeutung der tiefer liegenden Grundannahmen für Ressourcen und Kompetenzen	183
5.5 Bedeutung der Unternehmenskultur im Rahmen der Theory of the Firm	185
5.5.1 Zwei Wirkungsweisen der Unternehmenskultur	185
5.5.2 Unternehmenskultur per se	186
5.5.2.1 Planungssicherheit	186
5.5.2.2 Leistung ohne Gegenleistung	187
5.5.2.3 Existenzberechtigung	188
5.5.2.4 Gemeinsames Kommunikationssystem	189

Inhaltsverzeichnis XVII

	5.5.3 Unternehmenskultur in spezifischer Ausprägung	189
	5.5.4 Realisierung von theoretisch vorhandenen Vorteilen durch Unternehmenskultur	191
6	Zusammenfassung	193
	6.1 Resümee der zentralen Aussagen der Arbeit	193
	6.2 Grenzen der Argumentation und Ausblick auf weiteren Forschungsbedarf	196
	6.2.1 Struktur der Kritik	196
	6.2.2 Kritik am logisch-deduktiven Gehalt der Arbeit	197
	6.2.3 Kritik am Ideologie-Problem der Arbeit	197
	6.2.4 Kritik im Hinblick auf die Erklärungskraft der Arbeit	198
	6.2.5 Kritik an der Erklärungsbreite der Arbeit	198
Li	teraturverzeichnis	201