

1	Einleitung	9
2	Empirischer und theoretischer Hintergrund.....	11
2.1	Schulabsentismusforschung.....	11
2.1.1	Schulpflicht in Deutschland.....	11
2.1.2	Begriffsbestimmungen zum Schulabsentismus	12
2.1.3	Erfassung und Kategorisierungen von Fehlzeiten	16
2.1.4	Primärdaten zum Schulabsentismus	21
2.2	Ursachenbeschreibung und Prävention von Schulabsentismus	23
2.2.1	Ursachenbeschreibung und Interaktionsräume	24
2.2.2	Prävention von Schulabsentismus	25
2.3	Motivationsfaktoren bei Schulabsentismus.....	27
2.3.1	Allgemeine und schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen	28
2.3.2	Schulbezogene Hilflosigkeit.....	31
2.3.3	Instrumentalität von Schule	34
2.3.4	Normorientierung von Schülern	35
2.4	Schulabsentismus und Delinquenz.....	36
3	Inhaltliche Hypothesen und explorative Fragestellungen.....	39
3.1	Inhaltliche Hypothesen.....	40
3.1.1	Hypothesen zu intrinsischen Motivationsfaktoren.....	40
3.1.2	Hypothesen zu extrinsischen Motivationsfaktoren.....	40
3.1.3	Hypothese zur Delinquenzbelastung	41
3.2	Explorative Fragestellungen	41
4	Untersuchungsplanung	43
4.1	Stichprobe.....	43
4.2	Variablen	43
4.3	Kontrollvariablen.....	44
4.4	Versuchsmaterial	45
4.4.1	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung.....	46
4.4.2	Schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartung.....	46
4.4.3	Schulbezogene Hilflosigkeit.....	47
4.4.4	Instrumentalität von Schule	48
4.4.5	Normorientierung von Schülern	49
4.4.6	Delinquenzbelastung	50
4.4.7	Erfassung von Schulabsentismus.....	50
4.4.8	Erfassung der weiteren Variablen.....	52
4.5	Statistische Hypothesen.....	53

5	Durchführung der Untersuchungen	54
5.1	Rekrutierung der Versuchspersonen	54
5.2	Voruntersuchung	56
5.3	Ablauf der Untersuchung	57
6	Ergebnisse.....	58
6.1	Hinweise zu den Auswertungen	58
6.2	Datengrundlage	60
6.3	Berechnung der Fehlzeiten	61
6.4	Item- und Skalenanalysen	62
6.4.1	Prüfung der internen Konsistenz	62
6.4.2	Faktorenanalyse	64
6.4.3	Korrelationsberechnungen zu den verwendeten Skalen	65
6.5	Beschreibung der Stichprobe	66
6.5.1	Angaben zum Alter und Geschlecht	66
6.5.2	Angaben zur Berufstätigkeit der Eltern	68
6.5.3	Angaben zum Migrationshintergrund	71
6.5.4	Selbstangaben der Schüler zu unerlaubten Fehlzeiten	72
6.6	Überprüfung der Hypothesen	75
6.6.1	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung	75
6.6.2	Schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartung, Schulbezogene Hilflosigkeit, Instrumentalität von Schule, Normorientierung von Schülern	77
6.6.2.1	post-hoc Analyse 1: Geschlechtsunterschiede in der Normorientierung von Schülern	79
6.6.2.2	post-hoc Analyse 2: Zusammenhang zwischen der Normorientierung und der Frequenz normverletzender Verhaltensweisen in der Schule	80
6.6.2.3	post-hoc Analyse 3: Geschlechtsunterschiede in der Frequenz normverletzender Verhaltensweisen in der Schule	80
6.6.2.4	post-hoc Analyse 4: Normverletzende Verhaltensweisen bei Schülern mit / ohne ein verändertes Schulbesuchsverhalten	81
6.6.3	Delinquenzbelastung	82
6.6.3.1	post-hoc Analyse 5: Geschlechtsunterschiede in der Delinquenzbelastung	83
6.6.3.2	post-hoc Analyse 6: Odds Ratios der Items zur Delinquenzbelastung bei Schülern mit und ohne ein verändertes Schulbesuchsverhalten	84
6.7	Ergebnisse der explorativen Fragestellungen	86
6.7.1	Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Alter und der Höhe der unerlaubten Fehlzeiten?	87
6.7.2	Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Geschlecht und der Höhe der unerlaubten Fehlzeiten?	87
6.7.3	Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Migrationshintergrund und einem veränderten	

Schulbesuchsverhalten?	88
6.7.4 Angaben der Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten zu den Dingen, die für sie an der Schule wichtig sind	90
6.7.5 Angaben der Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten zu den Dingen, die sie an der Schule ablehnen	90
6.7.6 Wissen die Eltern von dem unerlaubten Fernbleiben der Kinder von der Schule?.....	91
6.7.7 Welchen Tätigkeiten gehen Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten nach, wenn sie während ihrer Schulzeit unerlaubt fehlen?.....	93
6.7.8 Welche Reaktionen erleben die Schüler auf ihr unerlaubtes Fernbleiben von der Schule?.....	93
6.7.9 Haben Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten bereits in der Grundschule unerlaubt gefehlt?	94
6.7.10 Welche Empfehlungen geben die Schüler selbst, um unerlaubten Fehlzeiten vorzubeugen?... 96	
6.7.11 Angaben die Schüler zu der Frage „Wie oft weißt Du gar nicht mehr, was im Unterricht passiert ist?“	97
6.7.12 Zusammenhang zwischen dem Notendurchschnitt und unerlaubten Fehlzeiten.....	98
6.7.13 post-hoc Analyse 7: Regressionsanalyse	99
6.8 Zusammenfassung der Ergebnisse	102
6.8.1 Ergebnisse der Hypothesen und post-hoc Analysen	102
6.8.2 Ergebnisse der explorativen Fragestellungen	103
7 Diskussion.....	106
7.1 Allgemeine Beobachtungen und Probleme der Stichprobengewinnung.....	106
7.2 Diskussion der Hypothesenergebnisse und der post-hoc Analysen.....	109
7.3 Diskussion der explorativen Fragestellungen.....	113
8 Literaturverzeichnis.....	120