

Inhalt

Einführung

• Inhalt der Lerneinheit	4
• Methodisches Konzept und Aufbau der Lerneinheit	4
• Einsatzmöglichkeiten dieser Lerneinheit	7
• Methodenkompetenz	8
• Erläuterungen zur Struktur für selbstständiges Lernen	9
• Struktur für Projektablauf für selbst- ständiges und projektorientiertes Lernen ..	10

1. Hinführung zum Thema

1.1 Dampfmaschine gegen Mühle	11
1.2 Das Verlagssystem	16
1.3 Die Manufaktur	21
1.4 Arbeit verändert sich	25
1.5 Schülerthemen	33

2. Themenaspekte

2.1 Textilindustrie: Die Spinnmaschinen	35
2.2 Textilindustrie: Die Webmaschinen	42
2.3 Die Dampfmaschine	49
2.4 Kohle, der Treibstoff der Industrie	55
2.5 Eisen und Stahl	61

2.6 Arbeitsalltag in Industrie und Bergbau	67
2.7 Kinderarbeit	73
2.8 Gewerkschaften	81
2.9 Wohnen und Familienleben	87
2.10 Eisenbahnbau	93
2.11 Straßenverkehr und Schifffahrt	99
2.12 Unternehmer und Kapital	106
2.13 Der Industrielle Alfred Krupp	112
2.14 Der Industrielle und Tüftler Franz Dinnendahl	118
2.15 Das Ruhrgebiet – ein starkes Stück Deutschland	125

3. Zusatzmaterial

3.1 So wirst du Experte für dein Thema	132
3.2 Themenverteilung	133
3.3 Merktext	134
3.4 Deine Präsentation: Vorbereitung und Durchführung	135
3.5 Wie gut war deine Präsentation? – Kompetenzraster	137
3.6 Projektprodukte	138
3.7 Das Interview – Technik und Durchführung	139

Literaturempfehlungen, Internetadressen, Museen

140