

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
------------------	---

## Abschnitt I: Grundlegendes

*Karl Schattenhofer*

Was ist eine Gruppe? Verschiedene Sichtweisen und Unterscheidungen

Wichtige Unterscheidungen beim Blick auf die Gruppe.....	16
Die Gruppe: Kategorie oder System?.....	18
Die Unterscheidung zwischen äußerer und innerer Umwelt.....	20
Die Unterscheidung von manifestem und latentem Geschehen:	
Die Eisbergmodelle .....	24
Selbst- oder Fremdsteuerung.....	31
Veränderung und Entwicklung oder Erhalt und Gleichgewicht.....	33
Wie können diese unterschiedlichen Perspektiven helfen? .....	43

*Cornelia Edding*

Kleingruppenforschung – Geschichte, aktueller Stand, Bedeutung für die Praxis

Im Labyrinth der Empirie.....	47
Der erste Zugang: Das Auf und Ab der Forschung, aus großer Höhe betrachtet .....	51
Der zweite Zugang: »Erkenntnisprogramme« .....	61
Der dritte Zugang: Forschen für die Praxis? .....	75

## Abschnitt II: Die Gruppe als Instrument, Hilfsmittel und Methode

*Klaus Doppler*

Die Gruppe als Mittel zum Wandel und Folge des Wandels

Vorbemerkungen.....	86
Das allgemeine Umfeld und die Auswirkungen auf Form und Funktion von Gruppen .....	88

Zeitgemäße Leitbilder für Prozesse, Strukturen und Führung .....	91
Transformation von der alten in die neue Welt .....	94
Perspektiven.....	121

*Hubert Kuhn*

Die Gruppe als Mittel zur Leistungssteigerung

Einleitung.....	124
Wie hat sich die Forschung zur Gruppenleistung entwickelt? .....	126
Der aktuelle Forschungsstand zur Gruppenleistung.....	128
Die unterschiedlichen Motivationen, Gruppenarbeit einzuführen, und Gruppentypen.....	132
Beratungskonzepte, um die Teamleistung zu verbessern .....	143
Was lässt Teams erfolgreich werden? .....	151

*Bernadette Grawe*

Selbsthilfegruppen

Ein Blick in die Geschichte .....	162
Selbsthilfegruppen sind vielfältig und bunt: Unterscheidungen .....	169
Wie Selbsthilfegruppen funktionieren: Gruppendynamische Prozesse ....	172
Begleitung durch Selbsthilfekontaktstellen.....	183

*Christian Schrapper*

Die Gruppe als Mittel zur Erziehung – Gruppenpädagogik

Einleitung.....	186
Praxis und Probleme pädagogischer Arbeit in und mit Gruppen .....	187
Pädagogik der Gruppe – Wurzeln und Traditionen .....	193
Gruppenpädagogik als Methode der pädagogischen Arbeit in und mit Gruppen.....	202
Gruppenpädagogische Ausblicke: Gruppen erziehen statt Gruppenerziehung? .....	206

*Wolfgang Weigand*

Die Gruppe als Resonanzraum und Mittel zur Beratung

Einführung.....	209
Gruppensupervision .....	211
Die Balintgruppe .....	229
Intervision – kollegiale Beratung.....	238
Communities of Practice .....	245
Die Gruppe als Resonanzraum der Beratung .....	250
Abschließender Vergleich.....	257

*Klaus Brosius*

Soziales Lernen in Gruppen

Einleitung.....	258
Das Training sozialer Kompetenz.....	260
Das gruppenspezifische Training.....	264
Wie lernen Menschen in Trainings? .....	274
Blick in die Praxis: Thematisches Training – Verhalten in Konfliktsituationen .....	281

*Hella Gephart*

Die Gruppe als Heilmittel: Psychotherapie in der Gruppe

Gruppentherapie: Ein Abriss der Entwicklungsgeschichte .....	286
Theoretische Wurzeln der Gruppenpsychotherapie.....	291
Die Wirkung von Gruppen: Gruppe als therapeutisches Agens .....	301
Wann ist Gruppentherapie angezeigt?.....	307
Anwendungsbereiche der Gruppentherapie .....	309
Wie vollzieht sich Gruppentherapie? .....	312
Was gehört zur Ausbildung von Gruppentherapeuten? .....	317
Ausblick: Die Zukunft der Gruppentherapie .....	319

**Exkurs – Einschub**

*Klaus Antons*

Die dunkle Seite von Gruppen

Einleitung.....	324
Vorläufer dieser Untersuchung.....	326
Was ist denn gemeint mit »dunkel«? .....	329
Folgeerscheinungen von zu viel zentripetaler Energie .....	332
Ein Modell zum Verständnis der dunklen Seite.....	341
Folgeerscheinungen von zu viel zentrifugaler Energie .....	346

**Abschnitt III: Verschiedene Formen der Steuerung**

*Gisela Clausen*

Führung: Das sensible Zusammenspiel

Einführung.....	358
Mentale Modelle von Führung und Zusammenarbeit.....	362
Kommunikation und Beteiligung.....	378
Das innere Steuerungssystem .....	394
Resümee .....	403

*Andreas Amann*

Der Prozess des Diagnostizierens – Wie untersuche ich eine Gruppe?

Diagnose ist nicht Diagnose .....	404
Gruppen beobachten.....	406
Der Prozess des Diagnostizierens .....	431

*Karl Schattenhofer*

Selbststeuerung von Gruppen

Einführung.....	437
Die systemtheoretische Idee hinter dem Konzept der Selbststeuerung.....	439
Der Blickwinkel der Selbststeuerung.....	442
Empirische Ergebnisse und Beobachtungen unter dem Blickwinkel der Selbststeuerung .....	452

*Cornelia Edding*

Die Umwelt von Gruppen – Kontextorientierung und Kontextsteuerung

Einleitung und Begriffsklärungen .....	467
Relevante Kontextbedingungen.....	475
Drei Beispiele der Kontextgestaltung .....	488
Die Bedeutung der Gruppenumwelt – eine Standortbestimmung in zehn kurzen Thesen .....	499

Literaturverzeichnis .....	504
Über die Autoren.....	529
Stichwortverzeichnis .....	531