

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung

1. Qualitätsentwicklung von Schule –
Warum ein kritisches Handbuch zu einer wünschbaren Entwicklung? 11
Jürgen van Buer & Cornelia Wagner
2. Schulqualitätsdiskussion in Deutschland – Ihre Entwicklung im Überblick 21
Ulrich Steffens

II Schulqualität – Modelle und erziehungswissenschaftliche Einbettungen

3. Qualität von Schule – Zwischen Bildungstheorie und Bildungsökonomie 55
Helmut Heid
4. Steuerungsfähigkeit des öffentlichen Schulwesens versus Steuerbarkeit
der Schule – Paradigmenwechsel? 67
Olga Zlatkin-Troitschanskaia
5. Schulqualität – Modelle zwischen Konstruktion, empirischen Befunden
und Implementierung 83
Hartmut Ditton
6. Standards und Qualitätssicherung zur Outputsteuerung im System und in
der Einzelinstitution 93
Olaf Köller
7. Schulprogramm als zentrales Steuerungsinstrument für die
Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht 103
Jürgen van Buer & Michaela Köller
8. Externe Evaluation und einzelschulische Entwicklung –
Ein zukunftsreiches Entwicklungsverhältnis? 131
Cordula Artelt
9. Interne Evaluation und einzelschulische Entwicklung –
Spagat zwischen Mindeststandards und Machbarem 141
Rainer Peek

III Systemische Bedingungen für die einzelschulische Qualitätsentwicklung

10.	Föderale Struktur des Bildungswesens und Schulentwicklung <i>Wolfgang Böttcher & Matthias Rürup</i>	153
11.	Bildungsfinanzierung in Deutschland und Schulqualität – Eine gefährdete Balance? <i>Manfred Weiß & Johannes Bellmann</i>	167
12.	Effizienz und Effektivität der Steuerung des öffentlichen Schulwesens – Rechtsökonomische Reflexionen <i>Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	183
13.	Explizite und implizite Veränderung von Verwaltungskonzepten in der „neuen“ Schule – Analysen zum Berliner Schulgesetz <i>Eveline Wittmann</i>	201
14.	Schule und Schulverwaltung – Eine organisationspädagogische Perspektive <i>Heinz Stephan Rosenbusch</i>	217
15.	Erweiterte Autonomie der Einzelschule und externe Evaluation – Entwicklungen in der deutschen Schulpraxis und Schulgesetzgebung <i>Hans-Peter Füssel</i>	229
16.	Schulinspektion in Deutschland – Eine kritische Bestandsaufnahme <i>Wilfried Bos, Kathrin Dederich, Heinz-Günter Holtappels, Sabine Müller & Ernst Rösner</i>	241
17.	Landesinstitut und Schulentwicklung – Unterstützungssystem zwischen Bildungsadministration und Schulpraxis <i>Peter Meinel & Martin Sachse</i>	259
18.	Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz <i>Volker Bank</i>	273
19.	„Bildungsqualität von Schule“ und externe Rahmenbedingungen – Befunde des Schwerpunktprogramms der DFG <i>Silke Hertel, Lars Allolio-Näcke, Manfred Prenzel & Bernhard Schmitz</i>	285
20.	Konzeptionelle Grundlagen der Bildungsberichterstattung in Deutschland <i>Hans Döbert & Hermann Avenarius</i>	297

IV Felder einzelschulischer Qualitätsentwicklung

- | | | |
|-----|--|-----|
| 21. | Schulprogramme – Konstruktions- und Implementationsbefunde
<i>Jürgen van Buer & Peter J. Hallmann</i> | 317 |
| 22. | Einzelschulische Qualitätsentwicklung durch Führung und Management?
<i>Cornelia Wagner</i> | 345 |
| 23. | Organisationales Lernen als Beitrag zur einzelschulischen
Qualitätsentwicklung
<i>Michaela Köller</i> | 367 |
| 24. | Diagnostische Lehrerexpertise und adaptive Steuerung unterrichtlicher
Entwicklungsangebote
<i>Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i> | 381 |
| 25. | Selbstorganisiertes Lernen und Unterrichtsqualität
<i>Detlef Sembill & Jürgen Seifried</i> | 401 |
| 26. | Qualitätsverbesserung von Unterricht – Vom Standardangebot zu
komplexen Lehr-Lern-Arrangements
<i>Susanne Weber</i> | 413 |
| 27. | Kommunikative Strukturen und Sozialformen des Unterrichts –
Zentrale Steuerungsgrößen der inneren Schulentwicklung?
<i>Reinhold Nickolaus</i> | 427 |
| 28. | Medienintegration in Unterricht und Schule – Bedingungen und Prozesse
<i>Doreen Prasse, Heike Schaumburg, Christiane Müller & Sigrid Blömecke</i> | 437 |
| 29. | „Später kommen, früher gehen“ –
Schulabsentismus als Risikofaktor in Bildungslaufbahnen
<i>Steffi Badel</i> | 449 |
| 30. | Differente Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in
beruflichen Bildungsgängen
<i>Susan Seeber</i> | 469 |
| 31. | Wirtschaftspädagogische Forschung zur beruflichen
Kompetenzentwicklung
<i>Frank Achtenhagen</i> | 481 |
| 32. | Outputsicherung von Schule zwischen Effektivität und
Rechenschaftslegung
<i>Jürgen van Buer</i> | 495 |

V Qualitätsentwicklung der Einzelschule – Internationale Perspektiven

- | | | |
|-----|--|-----|
| 33. | Erweiterte Selbstständigkeit der Einzelschule und Entwicklung von Schulqualität in der Schweiz – Eine kritische Zwischenbilanz
<i>Rolf Dubs</i> | 515 |
| 34. | Erweiterte Autonomie der Einzelschule in Ungarn –
Von der Euphorie und zur kritischen Alltagsbewältigung
<i>György Venter</i> | 527 |
| 35. | Quality National School Administration –
An Empirically-Grounded Undertaking from the United States
<i>Thomas L. Alsbury</i> | 543 |
| 36. | At Great Peril – Children as Profit Centres in the Coming Corporatization of Public School Leadership
<i>Fenwick W. English</i> | 553 |

VI Literaturverzeichnis **567**

VII Sachwortverzeichnis **641**

VIII Autorenverzeichnis **649**