

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Prof. Dr. Margret Wintermantel	
Grußworte	10
Prof. Dr. Andreas Pinkwart	11
Ministerialdirigent Peter Greisler	17
Prof. Dr. Wilfried Müller	23
1. Kompetenzorientierung und Qualifikationsrahmen	29
1.1 Wissenschaftlich kompetent für den Beruf qualifizieren	
Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Teichler	30
1.2 Die Bologna-Reform als Harmonisierung von Fragen an die Studiengänge	
Dr. Peter Tremp, Thomas Hildbrand	53
1.3 HIS-Studie zu Studienabbruchquoten von 2008	
Dr. Ulrich Heublein	62
1.4 Arbeitsgruppen	71
1.4.1 Vermittlung von Kompetenzen und Studierbarkeit (Formulierung von Lernergebnissen): Der Blick auf Modelle in Europa	
Defining and Teaching Learning Outcomes	71
Prof. Dr. Wendy Davies	
Zusammenfassung AG 1: Vermittlung von Kompetenzen und Studierbarkeit (Formulierung von Lernergebnissen): Der Blick auf Modelle in Europa	
Marina Steinmann	80

1.4.2 Arbeitsgruppe 2: Zur Bedeutung und Umsetzung von Qualifikationsrahmen (fachlich, national, europäisch)	83
Die Erhöhung von Freiheitsgraden für Forschung und Lehre Prof. Dr. Ulrich Bartosch	83
Zusammenfassung AG 2: Zur Bedeutung und Umsetzung von Qualifikationsrahmen (fachlich, national, europäisch) Dr. Achim Hopbach	106
1.4.3 Arbeitsgruppe 3: Kompetenzorientierter Leistungsnachweis: Anspruch und Wirklichkeit	109
Kompetenzorientiertes Prüfen in der Hochschule: Eigentlich eine Selbstverständlichkeit? Prof. Dr. Karin Kleppin	109
Kompetenzorientierte Leistungsnachweise Prof. Dr. Manfred Künzel	117
Zusammenfassung AG 3: Kompetenzorientierter Leistungs- nachweis: Anspruch und Wirklichkeit Christine Speth	124
2. Arbeitsmarktbefähigung (Employability)	129
2.1 Tu felix Britannia? Zur Vermittlung praxisrelevanter Kompetenzen in geisteswissenschaftlichen Fächern Prof. Dr. Kai Brodersen	130
2.2 Wissenschafts- und Forschungskompetenz als Alleinstellungs- merkmal der hochschulischen Bildung? Dr. Frank Stefan Becker	136

2.3	Arbeitsgruppen	
2.3.1	Arbeitsgruppe 1: Wie kann ein Konzept „Fit für den Arbeitsmarkt“ in den Fächerkulturen umgesetzt werden?	
	Erfahrungswerte einer Privat-Universität	
	Prof. Dr. Hendrik Birus	141
	Employability: Kategorien, Kriterien, Kompetenzen aus Sicht der HypoVereinsbank	
	Martina Bischof	145
	Das KUBUS-Programm zur Berufsorientierung an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Ein Kurzporträt	
	Dr. Ulrich Welbers	153
	Zusammenfassung AG 1: Wie kann ein Konzept „Fit für den Arbeitsmarkt“ in den Fächerkulturen umgesetzt werden?	
	Dr. Volkmar Langer	158
2.3.2	Arbeitsgruppe 2: Die Promotion als erste forschende Berufstätigkeit?	163
	Employability - Die Promotion als erste forschende Berufstätigkeit	
	Dr. Hubert Detmer	163
	Promotion als erste forschende Berufstätigkeit	
	Dr.-Ing. Uwe Koser	169
	Zusammenfassung AG 2: Promotion als erste forschende Berufstätigkeit?	
	Dr. Priya Bondre-Beil	175
2.3.3	Arbeitsgruppe 3: Zur Einrichtung von Career Centern	177
	Strategien für den erfolgreichen Aufbau und die Etablierung von Career Services an deutschen Hochschulen	
	Andreas Eimer	177
	Zusammenfassung AG 3: Zur Einrichtung von Career Centern	
	Karin Rehn	184

3. Der Stand der Einführung des Diploma Supplements	187
Monika Schröder	
4. Resümee	
Vizepräsident der Hochschulrektorenkonferenz	
Prof. Dr. Wilfried Müller	195
Teilnehmerverzeichnis	199
Programm der Tagung	209
Autorenverzeichnis	217