

893 324 612

Cedefop

Von der Politik zur Praxis
Ein systemischer Wandel
der lebensbegleitenden Beratung in Europa

Cedefop Panorama series; 154

Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, 2008

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	1
Danksagungen	3
Inhaltsverzeichnis.....	5
Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder.....	7
Zusammenfassung.....	9
1. Einführung.....	13
1.1. Die Entschließung des Rates zur lebensbegleitenden Beratung.....	15
1.2. Methodik	17
2. Das Konzept der lebensbegleitenden Berufs- und Bildungsberatung.....	21
2.1. Lebensbegleitende Beratung: eine umstrittene Idee.....	21
2.2. Das lebensbegleitende Beratungskonzept in Europa.....	30
3. Umsetzung der Systeme der lebensbegleitenden Beratung	34
3.1. Fortschritte bei der Umsetzung	35
3.2. Ungelöste Aufgaben	41
4. Ausbau des Zugangs zur Beratung	43
4.1. Erweiterung des Dienstangebots.....	43
4.2. Beratung am Arbeitsplatz.....	47
4.3. Gezielter Zuschnitt der Dienste.....	49
4.4. Verbesserte Nutzung von IKT.....	53
4.5. Aufsuchende Maßnahmen auf Gemeindeebene	55
4.6. Vermarktung von Diensten	55
5. Stärkung der Qualitätssicherungsverfahren	58
5.1. Qualitätssicherungskonzepte	58
5.2. Eingeschränkte Anwendung von Qualitätssicherungsverfahren	60
5.3. Fortschritte bei der Umsetzung der Qualitätssicherungskonzepte	62
5.4. Spezifische Aspekte der Qualitätssicherung auf dem Arbeitsmarkt	67
6. Planung des Bildungs- und Berufswegs	69
6.1. Entwicklung von Lebens- und Berufskompetenzen.....	69
6.2. Kompetenzrahmen und Lehrplanleitlinien.....	72
6.3. Verbleibende Aufgaben.....	73
7. Stärkung der Strukturen für die Gestaltung der Politik und die Entwicklung der Systeme.....	76

7.1. Partnerschaften bei der Gestaltung der Politik und der Entwicklung der Systeme	77
7.2. Erstausbildung und Weiterbildung von Berufsberatern	80
7.3. Die grenzübergreifende Dimension.....	84
8. Die künftige Strategie	86
Literaturangaben.....	91
Anhang 1 Fragebogen der Veranstalter der Konferenz des finnischen Ratsvorsitzes und des Cedefop.....	97