

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	IV
	Danksagungen	V
	Inhaltsverzeichnis	V
Kapitel 1.	Einführung	5
Kapitel 2.	Nationale Beweggründe für die Verfolgung der Validierung nicht-formalen und informellen Lernens	7
Kapitel 3.	Validierung im Kontext europäischer Politik	10
Kapitel 4.	Der Prozess der Validierung nicht-formalen und informellen Lernens und seine Beziehung zu Qualifikationssystemen	13
	4.1. Die Verbindung zwischen formativen und summativen Ansätzen	14
	4.2. Validierung und Öffnung von Qualifikationssystemen	15
	4.3. Der Validierungsprozess und der Einzelne	16
	4.4. An der Validierung beteiligte Interessenträger	18
Kapitel 5.	Die entscheidende Rolle der Standards bei der Validierung	22
	5.1. Validierungsmethoden und -instrumente – das Portfolio als Hauptinstrument	23
Kapitel 6.	Validierung nicht-formalen und informellen Lernens in Europa – die Situation im Jahr 2007	27
	6.1. Hoher Umsetzungsgrad – Länder, in denen Validierung für Einzelne Teil der Praxis ist	27
	6.2. Mittlerer Entwicklungsgrad – Länder, in denen Validierung Teil der Praxis wird	31
	6.3. Niedriger Aktivitätsgrad – Länder, die sich in der ersten Entwicklungsphase befinden	35
Kapitel 7.	Nach 2010 – Elemente einer Validierungsstrategie	37
Kapitel 8.	Schlussfolgerung	44
Kapitel 9.	Literaturverzeichnis	45
Anhang 1	Begriffliche Grundlage	49

Liste der Tabellen und Abbildungen

Tabellen

Tabelle 1: Gemeinsame europäische Grundsätze für die Ermittlung und Validierung von nicht-formalen und informellen Lernprozessen	11
Tabelle 2: Wahlmöglichkeiten einzelner Lernender bei der Validierung	17
Tabelle 3: Eine integrierte Sicht der Validierung	20
Tabelle 4: Länder mit einem hohen Entwicklungsgrad	28
Tabelle 5: Schweden: Die Entstehung einer nationalen Validierungspolitik	32
Tabelle 6: Tschechische Republik und Luxemburg: Validierung ist im Entstehen begriffen	33
Tabelle 7: Länder in der ersten Entwicklungsphase	35
Tabelle 8: Funktionen nationaler Qualifikationsrahmen	41

Abbildungen

Abbildung 1: Verschiedene Prozesse und Phasen der Valorisierung von Lernergebnissen	16
---	----