Inhalt

Teil 1: Das Anti-Aggressivitäts-Training in der öffentlichen Diskussion

Jens Weidner

Der „heiße Stuhl“ in der
sozialpädagogisch-psychologischen Praxis 11

Stephan Mock, Guido Meyer

Sprechen statt schlagen.
Eine journalistische Einstimmung 17

Teil 2: Begründungszusammenhänge

Rainer Kilb

Ein Einblick in die Gewaltdiskussion,
die Gewaltforschung und die
„neuen“ Ansätze pädagogischer Arbeit mit Gewalt 22

Jens Weidner, Uta Malzahn

Zum Persönlichkeitsprofil aggressiver Jungen
und Männer. Selbstthematizierungen..... 46

Michael Heilemann

Opferorientierter Strafvollzug. Über ein neues
Professionalisierungsverständnis im Umgang mit Gewalt ... 52

Jens Weidner

Über Grenzziehung in Sozialer Arbeit und Psychologie.
Die sieben Levels der Konfrontation 66

Teil 3: Curriculum, Methoden und Erfahrungen in der Umsetzung des Anti-Aggressivitäts-Trainings in verschiedenen pädagogischen Bereichen

Leo Burschyk, Karl-Heinz Sames, Jens Weidner

Das Anti-Aggressivitäts-Training:
Curriculare Eckpfeiler und Forschungsergebnisse 78

<i>Ingo Bloef, Uta Baumann, Marcus Laube</i> „Das Gute daran ist das Gute darin!“ Erfahrungen mit dem AAT in der mobilen Jugendarbeit Street Life.....	95
<i>Michael Therwey, Reinhard Pöhlker</i> „Konfrontatives Interventionsprogramm“ (KIP) für Schulen.....	117
<i>Rainer Gall</i> „Verstehen, aber nicht einverstanden sein“. Coolness-Training für Schulen	155
<i>Stefan Schanzenbächer</i> Den Frust von der Seele „racen“. Coolness-Training und Kart-Racing in der Gewaltprävention für Lückekinder im sozialen Brennpunkt	177
<i>Bruno Steinhauer</i> Das Anti-Gewalt-Gremium. Ein Versuch offensiver Pädagogik in der stationären Jugendhilfe	204
<i>Jörg-Michael Wolters</i> Kampfkunst als Therapie. Ein sporttherapeutisches Anti-Aggressivitäts-Training im Jugendstrafvollzug.....	222
<i>Martin Buchert, Jürgen Metternich</i> Praxiserfahrungen mit dem Anti-Gewalt-Training (AGT) im geschlossenen Vollzug für Erwachsene.....	231
<i>Michael Stiels-Glenn</i> Das Anti-Gewalt-Training in der Jugendgerichts- und Bewährungshilfe	245
<i>Rainer Kilb, Jens Weidner, Otto Jehn</i> Qualitätsanforderungen für das Anti-Aggressivitäts- Training (AAT®) und das Coolness-Training (CT®).....	269
Nachwort zur 5. Auflage.....	281
Literatur	288
Die Autorinnen und Autoren	295