

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	5
2. Wesentliche Merkmale der Aufklärungspädagogik.....	9
3. Das theoretische Fundament	25
2.1 Rousseau	25
2.2 Philanthropismus	31
2.2.1 Basedow	34
2.2.2 Campe	37
2.2.3 Salzmann.....	38
2.2.4 Von Rochow	42
2.2.5 Trapp	45
4. Kants Erziehungsverständnis	49
4.1 Kants Pädagogik.....	49
4.1.1 Die Denkweise der Kantischen Pädagogik.....	49
4.1.2 Die Problematik einer Erziehung als Entwicklung von Anlagen der Menschheit	55
4.2 Sittlichkeit und Erziehung.....	67
4.2.1 Kants Problemstellung: Der Mensch als praktisch-geselliges Wesen	70
4.2.2 Das Naturgesetz der reinen praktischen Vernunft.....	77
4.2.3 Die Denkweise der Kantischen Moralphilosophie	86
4.3 Aktuelle Bezüge des Kantischen Erziehungsdenkens	94
4.3.1 Kants Moralphilosophie im Umkreis der Verständnismöglichkeiten von sittlicher Erziehung.....	95
4.3.2 Probleme einer pädagogischen Anwendung der Kantischen Ethik.....	103
5. Fazit.....	115
6. Literatur.....	127