Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	17
2.	Sexualerziehung im Vorschulalter	19
2.1	Sexualerziehung – Begriffsbestimmung	19
2.2	Argumente für beziehungsweise gegen eine frühe Sexualerziehung	21
2.3	Das Verhältnis von Erwachsenen zu kindlicher Sexualität	22
3.	Psychosexuelle Entwicklung des Kindes	25
3.1	Sexualität und kindliche Sexualität	25
3.2	Theorien zu sexuellem Verhalten und Erleben in der frühen Kindheit	26
3.2.1	Sigmund Freud	26
3.2.1.1	Die orale Phase	26
3.2.1.2	Die anale Phase	27
3.2.1.3	Die phallische Phase	27
3.2.1.4	Die Latenzphase	28
3.2.2	Albert Moll	28
3.2.3	Fazit	28
3.3	Bereiche der psychosexuellen Entwicklung	29
3.3.1	Körperkontakt	29
3.3.2	Sexuelle Reize	30
3.3.3	Selbststimulation	31
3.3.4	Sexuelle Spiele	32
3.3.5	Kindliches Wissen über Sexualität	33
3.3.5.1	Geschlechtsunterschiede und Geschlechtsidentität	33
3.3.5.2	Zeugung, Schwangerschaft und Geburt	34

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/993393306

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

3.3.5.3	Sexueller Missbrauch	36
3.4	Sexualverhalten von sexuell missbrauchten Kindern	36
4.	Sexualerziehung als Prävention von sexuellem Missbrauch	39
4.1	Sexueller Missbrauch – Begriffsbestimmung	39
4.1.1	Exkurs: Gesetzliche Rahmenbedingungen zu sexuellem Missbrauch	40
4.2	Sexueller Missbrauch im Vorschulalter	42
4.3	Erkennen von sexuellem Missbrauch	44
4.4	Präventive Arbeit in der Sexualerziehung	46
4.4.1	Präventionsformen – primär, sekundär, tertiär	46
4.4.2	Primärprävention im Kindergarten	47
4.4.3	Sekundärprävention im Kindergarten	50
4.4.4	Tertiärprävention im Kindergarten	53
4.4.5	Effekte von Präventionsmaßnahmen	54
5.	SKIP – Ein Präventionsprogramm für Kindertagesstätten	57
5.1	Ablauf der SKIP Projektwoche	58
5.2	Ergebnisse der Experteninterviews	69
6.	Diskussion	73
7.	Zusammenfassung	79
Literaturverzeichnis		81
Anhang		95
SKIP Konzept: Erzieherinnenarbeit und Elternarbeit		97

Erzieherinnen 99
Eltern 106
Experteninterviews 113
Themenmatrix der Experteninterviews 151