

# Inhalt

<i>Michael Göhlich/Susanne Maria Weber/Stephan Wolff</i> Was macht die Erfahrung mit der Organisation, was die Organisation mit der Erfahrung? Eine Einleitung .....	9
<b>I. Theorie</b>	
<i>Stephan Wolff</i> Organisationstheorie und Erfahrung .....	17
<i>Michael Göhlich</i> Erfahrung als Grund und Problem organisationalen Lernens .....	29
<i>Susanne Maria Weber</i> Erfahrung und Organisation. Verhältnisbestimmungen aus diskursanalytischer Perspektive .....	41
<i>Claudia Fahrenwald</i> Organisation und Erfahrung – Die Perspektive des modernen Wissensmanagements .....	55
<i>Oliver Dimbath</i> Theoretische Perspektiven des organisationalen Vergessens bei Alfred Schütz und Niklas Luhmann .....	65
<i>Rudolf Tippelt</i> Erfahrungspotentiale durch vernetzte Organisationen. Zur Stärke dezentraler Beziehungen .....	77
<b>II. Methodologie</b>	
<i>Harm Kuper</i> Evaluation von Erfahrungen .....	91

<i>Ortfried Schöffter/Hildegard Schicke</i> „Erfahrung“ in pädagogischer Organisation als narrativer Prozess der Bedeutungsbildung. Kategoriale und methodologische Überlegungen zur pädagogischen Institutionsanalyse .....	103
<i>Ingrid Miethe/Martina Schiebel</i> Biografie und Institution. Ein forschungsmethodischer Vorschlag zur interaktiven Analyse der Entstehung, Entwicklung und Funktion einer Bildungsinstitution .....	115
<i>Dieter Nittel</i> Von der Institution zur Organisation. Wie Erfahrungen im Prozess der Institutionalisierung mit Hilfe des Konzeptes „Soziale Welt“ zur Sprache gebracht werden können .....	127
<i>Wolfgang Seitter/Jochen Kade</i> Selbstbeobachtung als Strukturierung des Lernens in Organisationen .....	137

### **III. Empirie**

<i>Detlef Behrmann</i> Vermittlung zwischen Wissen und Erfahrung. Ein Beispiel zur Transformation von individuellem und organisationalem Wissen im Zuge der Professionalisierung der Erwachsenenbildung .....	149
<i>Nils Bernhardsson</i> Employability als Erfahrungsprozess im Unternehmen .....	159
<i>Timm C. Feld</i> Die lernende Weiterbildungsorganisation. Verständnis organisationalen Lernens aus einer innerorganisationalen und einer außerorganisationalen Perspektive .....	171
<i>Peter Cloos</i> Praktiken der alltäglichen Organisation von Wissen und Erfahrung. Teamarbeit, Reflexivität und Inferenz .....	181

<i>Chokri Guellali</i>	
Führen und Lernen aus Erfahrung .....	195
<i>Charlotte Heidsiek</i>	
Professionalisierung von Organisationsberatung durch Reflexion .....	205
<i>Viola Hartung-Beck/Tobias Diemer</i>	
Sensemaking durch Outputorientierung. Erfahrungen mit der Nutzung von Lernstandserhebungen in Schulen .....	215
<i>Claudia Strobel/Andrea Reupold</i>	
Lernen und Erfahrung in interorganisationalen Netzwerken .....	227
<b>IV. Organisationspädagogik und Organisationspädagogik</b>	
<i>Harald Geißler</i>	
Das Pädagogische der Organisationspädagogik .....	239
<i>Burkhard Müller</i>	
Organisationspädagogik als Erfahrungslernen von Kindern .....	251
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	265