

Inhaltsverzeichnis

VORWORT.....	X
0 Einleitendes.....	1
0.1 Über den Aufbau des Buches.....	1
0.2 Linien der Vermessung: die Dimensionen.....	2
0.3 Darstellung der Dimensionen: eine „geologische“ Schichtung.....	4
1 Theoretisches.....	7
1.1 Systematisches.....	7
1.1.1 Kleine Mengenlehre von Zuordnungen.....	7
1.1.2 Eine Retrospektive: Sozialpädagogik neben, unter oder über Sozialarbeit?.....	10
1.1.3 Sozialpädagogik als Teil der Subsidiären Intervention und deren Theorie.....	17
1.2 Definitorisches.....	24
1.2.1 Sozialpädagogik.....	24
1.2.2 Erziehung.....	26
1.2.3 Sozialerziehung.....	27
1.2.4 Sozialisation.....	27
1.2.5 Subsidiaritätsprinzip.....	27
1.2.6 Subsidiäre Erziehung.....	28
1.2.7 Subsidiäre Intervention.....	29
1.3 Theoretische Entwürfe der Sozialpädagogik.....	29
1.3.1 Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827).....	30
1.3.2 Friedrich Fröbel (1782–1852).....	31
1.3.3 Adolf Diesterweg (1790–1866).....	35
1.3.4 Johann Hinrich Wichern (1808–1881).....	35
1.3.5 Karl Mager (1810–1858) (mit Carsten Müller).....	39
1.3.6 Adolf Kolping (1813–1865).....	42
1.3.7 Giovanni Bosco (1815–1888).....	46
1.3.8 Otto Willmann (1839–1920) (mit Carsten Müller).....	50
1.3.9 Samuel Augustus Barnett (1844–1913) und Henrietta Octavia Barnett geb. Rowland (1851–1936).....	52
1.3.10 Helene Lange (1848–1930).....	54
1.3.11 Paul Natorp (1854–1924) (mit Carsten Müller).....	56
1.3.12 Johannes Trüper (1855–1921) (Carsten Müller).....	58
1.3.13 John Dewey (1859–1952) (Carsten Müller).....	59
1.3.14 Jane Addams (1860–1935) (Carsten Müller).....	61

1.3.15	Johann Tews (1860–1937) (mit Carsten Müller).....	63
1.3.16	Mary Richmond (1861–1928)	66
1.3.17	Christian Jasper Klumker (1868–1942).....	67
1.3.18	Anton Heinen (1869–1934)	71
1.3.19	Alice Salomon (1872–1948).....	74
1.3.20	Gertrud Bäumer (1873–1954).....	78
1.3.21	Janusz Korczak (1878–1942) (Stefanie Deibel)	79
1.3.22	Hermann Nohl (1879–1960).....	81
1.3.23	Aloys Fischer (1880–1937)	84
1.3.24	Edward Joseph Flanagan, Father Flanagan (1886–1948)	85
1.3.25	Kurt Hahn (1886–1974).....	89
1.3.26	Carl A. Mennicke (1887–1959).....	94
1.3.27	Anton Semjonowitsch Makarenko (1888–1939).....	97
1.3.28	Gonhxe Agnes Bojaxhiu – Mutter Teresa (1910–1997).....	103
1.3.29	Wassili Alexandrowitsch Suchomlinski (1918–1970).....	106
1.3.30	Hermann Gmeiner (1919–1986).....	110
1.3.31	Zeitschwelle (1933–1945).....	113
1.3.32	Klaus Mollenhauer (1928–1998).....	113
1.3.33	Hans Thiersch (* 1935)	117
1.3.34	Silvia Staub-Bernasconi (* 1936) (Michaela Emmerich).....	121
1.3.35	Schnittpunkt 1995 oder das Vertrauen in den Genius loci.....	123
1.3.36	Schnittpunkt 2009: Sozialraum und Sozialraumorientierung als neues Paradigma der Sozialen Arbeit (Michaela Emmerich).....	127
1.4	Wissenschaftsmethodisches	130
1.4.1	Hermeneutik	130
1.4.2	Empirische Verfahren der Sozialpädagogik (Hansjosef Buchkremer, Christian Huber, Claudia Stracke-Baumann).....	132
1.5	Metatheoretisches.....	149
2	Anthropologisches, Ethisches, Sozialkritisches	153
2.1	Das Ethische	153
2.1.1	Zur Bestimmung des Ethischen	155
2.1.2	Emmanuel Lévinas: Verstehen und Achten (Eric Mührel).....	157
2.1.3	Der gewürfelte Gesellschaftsvertrag (nach John Rawls, 1921–2002).....	160
2.2	Anthropologische Vorgaben.....	163
2.2.1	Zoologisch-Anthropologisches: die „physiologische Frühgeburt“ (nach Adolf Portmann, 1897–1982).....	164
2.2.2	Anatomisch-Anthropologisches: die „Fötalisation“ (nach Lodewijk Bolk, 1866–1930).....	164
2.2.3	Soziobiologisch-Anthropologisches: das „selbstsüchtige Gen“ (nach Richard Dawkins, *1941).....	166

2.2.4	Ethologisch-Anthropologisches: die Aggression, das „sogenannte Böse“ (nach Konrad Lorenz, 1903–1989)	169
2.2.5	Neurophysiologische Befunde des Verstehens: Spiegelneurone	171
2.2.6	Archäologisch-Paläo-Anthropologisches: Nahrungsteilen (nach Glyn Isaac, 1937–1985).....	174
2.2.7	Völkerkundlich-Anthropologisches: Grundverhältnisse	175
2.2.8	Gruppendynamisch-Anthropologisches: Rang und Vorurteil	176
2.2.9	Gegenseitige Hilfe, „mutual aid“ (nach Peter Kropotkin 1842–1921).....	178
2.3	Sozialkritisches	180
2.3.1	Aufgaben und Ziele der Sozialkritik durch die Soziale Arbeit (mit Michaela Emmerich)	186
2.3.2	Abbau und Umbau des Sozialstaates (Michaela Emmerich)	188
2.3.3	Zivilgesellschaftliche Aktivierung vor dem Hintergrund der Weltrisikogesellschaft (nach Ulrich Beck, *1944) (Stefanie Debiel).....	188
3	Historisches und Vergleichendes	193
3.1	Historisches	194
3.1.1	Die Wohltätigkeit in der Antike	194
3.1.2	Geteilte und vorenthaltene Solidaritäten im Mittelalter	202
3.1.3	Umbrüche: Der staatspädagogische, schulische und soziale „Anpassungsbedarf“ von Merkantilismus, Reformation, Landesfürstentum	207
3.1.4	Ansätze Sozialer Arbeit in der Neuzeit; Armenkinderpflege und Arbeitserziehung	208
3.1.5	Vorläufer der Sozialen Arbeit.....	209
3.1.6	Sozialpädagogik in der Weimarer Republik.....	213
3.1.7	Das Verschwinden der Sozialpädagogik im Nationalsozialismus.....	216
3.1.8	Sozialpädagogik im Nachkriegsdeutschland der Bundesrepublik.....	222
3.1.9	Zäsur: Die (Studenten)Bewegung der 1968er Jahre	226
3.1.10	Sozialpädagogik im Nachkriegsdeutschland der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) (Dagwin-Raphael Schneider).....	233
3.1.11	Sozialer Wandel/ Wertewandel 2009 (mit Michaela Emmerich)	240
3.2	Vergleichendes	244
3.2.1	Soziale Arbeit in Griechenland (Georgios Drakos, Maria Papamichou, Vassilis Katsimardos)	245

3.2.2	Zeitgleiche, gleiche und andersartige sozialpädagogische und sozialarbeiterische Probleme in der heutigen Türkei (Ilhan Tomanbay)	264
3.2.3	Soziale Arbeit in Russland (Theodor Thyssen)	290
4	Praktisches	303
4.1	Konventionen und Gesetze	303
4.1.1	Überstaatliche Konventionen	304
4.1.2	Das Grundgesetz (GG)	304
4.1.3	Das Sozialgesetzbuch (SGB) (Michaela Emmerich)	306
4.1.4	Das Jugendgerichtsgesetz (JGG) (Philipp Walkenhorst)	313
4.1.5	Jugendstrafrecht und -strafvollzugsrecht (Philipp Walkenhorst)	316
4.1.6	Betreuungsrecht (Holger Ließfeld)	318
4.1.7	Beruflich-professionelle Regelsysteme: Ausbildungs- und Prüfungsordnungen (Hansjosef Buchkremer, Karl Kälble, Georg Reschauer, Jürgen v. Troschke)	321
4.2	Organisationen, Institutionen, Arbeitsfelder	325
4.2.1	Die Jugendverbände	326
4.2.2	Die Wohlfahrtsverbände	328
4.2.3	Das Jugendamt	331
4.2.4	Das Sozialamt	334
4.2.5	Der Allgemeine Soziale Dienst (ASD)	335
4.2.6	Arbeitsfeld Gesundheitsförderung (Eric Mührel & Bernd Birgmeier)	336
4.2.7	Arbeitsfeld Soziale Arbeit in der beruflichen Rehabilitation und Integration (Reinhard Lelgemann)	341
4.2.8	Arbeitsfeld Gesetzliche Betreuung (Holger Ließfeld)	351
4.3	Handlungskonzepte	356
4.3.1	Handlungskonzept Leitbild (Werner Schlummer)	357
4.3.2	Handlungskonzept Partizipation (Stefanie Deibel)	360
4.3.3	Handlungskonzept Empowerment (Selbstermächtigung)/ Selbsthilfe (Hansjosef Buchkremer, Bernhard Borgetto)	363
4.3.4	Handlungskonzept Case Management (Wibke Wissner)	369
4.4	Kompetenzen und Methoden	373
4.4.1	Handlungsmodalität Erziehen/ Beraten/ Unterstützen (Bernd Birgmeier, Hansjosef Buchkremer, Bärbel Schlummer)	378
4.4.2	Handlungsmodalität Unterrichten/ Informieren/ Wissen vernetzen (Hansjosef Buchkremer, Uli Groneick, Werner Schlummer)	399
4.4.3	Handlungsmodalität Planen/ Organisieren/ Verwalten (Hansjosef Buchkremer, Werner Schlummer, Claudia Stracke-Baumann)	415

5	Abschließendes & Perspektivisches.....	429
5.1	Ballonperspektive vom sozialpädagogischen Massiv	429
5.2	Über das Fehlen des archimedischen Punktes und das Vorhandensein bodennaher Rettungsdienste und -stationen	430
5.3	Auf dem Boden der Tatsachen: Die Auftragslage der Sozialpädagogik in der Sozialen Arbeit zu Beginn des 21. Jahrhunderts.....	433
	Bibliografie.....	435
	Stichwortverzeichnis	459
	Namenregister	465
	AutorInnen	467